МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «ДЕТСКИЙ САД № 245

КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ОКРУГ, 630123,

г. НОВОСИБИРСК, ул. БАЙКАЛЬСКАЯ, 17 ТЕЛ. 200-27-90, [ds\_245\_nsk@nios.ru](mailto:)

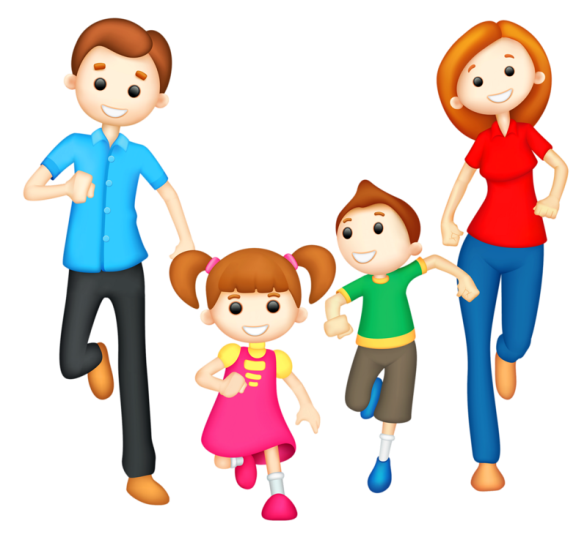
**ГОРОДСКОЙ КОНКУРС ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ**

**«ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ»**

**НОМИНАЦИЯ «Мой Новосибирск родной: новосибирсковедение»**

**ПУТЕШЕСТВУЕМ**

**ПО НОВОСИБИРСКУ С СЕМЬЕЙ**



Научный руководитель проекта:

***Дружинина Наталья Васильевна,***

кпн, доцент кафедры ТиМДО

ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО

Авторы проекта:

***Кривошеева Ирина Федоровна***,

заведующий МКДОУ д/с №245

***Власова Елена Валерьевна***,

старший воспитатель МКДОУ д/с №245

НОВОСИБИРСК, 2018

**1. АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА**

Основы патриотического воспитания закладываются в раннем возрасте и дошкольное образование, как первый уровень общего образования в России, не может оставаться в стороне. При этом, каждый коллектив образовательной организации стремится к тому, чтобы родители стали его единомышленниками. Поэтому необходим поиск новых форм патриотического воспитания подрастающего поколения. Новая форма – маршрутный лист «Путешествуем по Новосибирску с семьей» способствует вовлечению родителей в образовательный процесс детского сада, так как в ходе посещения того или иного объекта дети совершенствуют обретенные компетенции, расширяют кругозор и комфортно входят в культурную среду города Новосибирска.

Данный проект направлен на приобщение детей дошкольного возраста к культурно-историческому наследию города Новосибирска. В ходе осуществления проекта планируется решить следующие задачи: активизировать интерес к истории и достопримечательностям города Новосибирска; способствовать формированию у детей дошкольного возраста чувства уважения и гордости за исторические и современные достижения города.

Участниками проекта являются дети дошкольного возраста, родители (законные представители) воспитанников, педагогические работники детского сада. Срок реализации проекта 2 года, база реализации проекта МКДОУ г. Новосибирска «Детский сад № 245 комбинированного вида».

Основным результатом реализации проекта станет приобщение детей дошкольного возраста к культурно-историческому наследию города Новосибирска; активизация взаимодействия родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов ДОО; внедрение новой формы патриотического воспитания – маршрутный лист «Путешествуем по Новосибирску с семьей»; разработка методического пособия.

Общая стоимость проекта: 135 000 рублей

**2. ОПИСАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 245 комбинированного вида» с превышением государственного стандарта по коррекции речевого развития, художественно-эстетического развития детей. Детский сад расположен по адресу: г. Новосибирск, Заельцовский район, ул. Байкальская, 17.

Дошкольное учреждение расположено в типовом двухэтажном здании. Имеются кабинеты заведующей и медицинской сестры, методический кабинет, музыкальный зал, студия художественно-эстетического развития, спортивно-оздоровительная зона находится в каждой группе, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога.

**Уникальность учреждения:**

* Активно ведется работа по поддержке развития и организации обучения и воспитания одаренных детей.
* Создана система непрерывного образования педагогов.
* Функционирование на базе детского сада окружного консалтингового центра по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста.
* Участники регионального проекта «Внедрение модели вариативного развивающего образования в условиях ДОО»
* Участники регионального «Центра научно-методического сопровождения краеведческого образования детей дошкольного возраста в ДОО Новосибирской области»

**Перспективы развития:**

* Создание на базе детского сада городского консалтингового центра по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста
* Обобщение и распространение опыта педагогического коллектива на региональном, всероссийском и международном уровне.
* Участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах.

**3. ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ**

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В 2001 - 2015 годах реализованы 3 государственные программы патриотического воспитания. В настоящее время действует «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы». Программа ориентирована на все социальные слои и возрастные группы граждан при сохранении приоритета патриотического воспитания детей и молодежи. Основы патриотического воспитания закладываются в раннем возрасте и дошкольное образование, как первый уровень общего образования в России, не может оставаться в стороне.

Н. В. Алешина обозначила этапы формирования основ патриотизма в дошкольном возраста через воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, стране, которое реализуется в ходе непосредственно-образовательной деятельности. Однако, в современных условиях, когда участниками образовательных отношений являются не только дети и педагогические работники, но и родители (законные представители) воспитанников (закон «Об образовании в РФ» ст.2 п.31), необходим поиск новых форм патриотического воспитания подрастающего поколения. Новые формы, на наш взгляд, должны способствовать решению определенных задач. Такими задачами являются: реализация личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых и детей; психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) (ФГОС ДО п. 1.6.9.) в вопросах патриотического образования; вовлечение родителей в образовательную деятельность; приобщение к культуре и истории родного города, как важной части патриотического воспитания подрастающего поколения. Поэтому в качестве инновационной формы патриотического воспитания детей дошкольного возраста нами был выбран маршрутный лист «Путешествуем по Новосибирску с семьей», позволяющий решить поставленные задачи.

**4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

**Цель:**

приобщение детей дошкольного возраста к культурно-историческому наследию города Новосибирска.

**Задачи:**

*для воспитанников:*

* активизировать интерес к истории и достопримечательностям города Новосибирска;
* способствовать формированию чувства уважения и гордости за исторические и современные достижения города;

*для родителей:*

* способствовать приобщению ребенка к культурно-историческому наследию родного города;
* заложить основы нравственного и интеллектуального развития личности ребенка;

*для педагогических работников:*

* разработать методические рекомендации для родителей (законных представителей) воспитанников по приобщению детей к культурно-историческому наследию города Новосибирска;
* организовать взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по созданию единого образовательного пространства семья – детский сад;
* обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и способствовать повышению компетентности родителей (законных представителей) воспитанников.

**5. ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ПРОЕКТА**

С учетом современных задач развития Российской Федерации целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

Патриотизм обретается самостоятельно и переживается индивидуально. Духовно-нравственное образование затрагивает весь спектр отношений ребёнка к себе и окружающему миру (семье, соотечественникам) и определяет направления и пути его дальнейшего развития.

Каждый коллектив детского сада стремится к тому, чтобы родители стали его единомышленниками, поэтому объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества является приоритетным направлением в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста.

Маршрут выходного дня «Путешествуем по Новосибирску с семьей» способствует вовлечению родителей в образовательный процесс детского сада, так как в ходе посещения того или иного объекта дети совершенствуют обретенные компетенции, расширяют кругозор и комфортно входят в культурную среду города Новосибирска. В маршруте намечен объект посещения, обозначены общепринятые правила поведения в общественных местах (музее, парке и т.д.), представлены педагогические задачи, предполагаемые вопросы взрослого к ребенку и выход в совместную продуктивную деятельность. Совместные, родителей и детей, экскурсии в музеи закладывают основы гуманизма в душу ребенка, предоставляют детям возможность детям прикоснуться к культуре и истории своего народа, обогащают духовный мир родителей и детей, вызывают у них желание совершенствоваться, оказывают помощь в процессе формирования уважительного отношения между родителями и детьми.

Маршруты «Путешествие по Новосибирску с семьей» позволяют применять их не только в отдельном детском саду, но и в любой дошкольной образовательной организации города Новосибирска, а так же гостями города для ознакомления с культурным и историческим наследием, архитектурными и скульптурными памятниками, природными объектами.

**6. ГОТОВНОСТЬ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**Кадровый ресурс**

*Педагогический состав:*

Всего – 19 человек

*Образование*

Высшее педагогическое – 8 человек – 42 %.

Среднеспециальное – 11 человек – 58 %

*Квалификационные категории*

Высшая – 4 человека – 21 %.

Первая – 6 человек – 32 %.

Без категории – 6 человек – 32 %.

*Педагогический стаж*

До 5 лет – 5 человек – 26 %.

5-10 лет – 2 человек – 11 %.

10-20 лет – 2 человека – 11 %.

Свыше 20 лет – 10 человек – 52 %.

* Заведующий
* Старший воспитатель
* Научный руководитель
* Музыкальный руководитель
* Инструктор по физической культуре
* Учитель – логопед
* Педагог – психолог

**Материально-технический ресурс**

* методический кабинет;
* логопедический кабинет;
* кабинет педагога-психолога;
* музыкальный / физкультурный зал;
* технические средства обучения (DVD проигрыватель, музыкальный центр, телевизор, мультимедийный проектор, компьютеры, принтер и т.д.);
* техническое оснащение методического процесса (мультимедийный проектор, компьютеры, сканер, принтер и т.д.);
* наглядно-методические пособия;
* методическая литература;

**Ресурс социума**

Социальное партнерство со следующими организациями:

* НИПКиПРО
* Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Академия спортивно-культурных и образовательных инноваций «Феерия»

**Родительский ресурс** Взаимодействие с семьями воспитанников через следующие формы:

* родительские собрания;
* дни открытых дверей;
* дни самоуправления;
* консультации;
* круглые столы;
* индивидуальные беседы;
* выставки и детско-родительские конкурсы;
* мастер-классы;
* анкетирование и опросы;
* газета;
* родительский клуб;

**Информационный ресурс**

* сайт детского сада <http://ds245nsk.edusite.ru/>
* использование ИКТ (использование компьютерных ресурсов, презентаций, видеофильмов в работе с детьми; дистанционные курсы, вебинары);
* электронная почта ДОУ [ds\_245\_nsk@nios.ru](mailto:ds_245_nsk@nios.ru)
* обмен опытом работы (консалтинговый центр, семинары, выставки, консультации и т.д.);
* публикация материалов педагогов ДОУ в сети Интернет;
* изучение методической литературы;
* участие в конкурсах и выставках различного уровня.

**7. ЭТАПЫ, СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***мероприятие*** | ***планируемые результаты*** | ***ресурсы*** | ***сроки*** | ***ответственный*** |
| ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП | | | | | |
|  | Изучение теоретических аспектов вопроса.  Анализ методических разработок, парциальных программ, педагогических технологий по теме | * определение современных подходов к патриотическому воспитанию дошкольников (новые формы) * план реализации проекта (п. 7 проекта) | * иформационные ресурсы * ресурсы социума * кадровые ресурсы | январь-февраль 2016 | заведующий  научный руководитель  старший воспитатель  педагогические работники |
|  | Подготовка диагностического инструментария | * диагностические инструменты количественных показателей * диагностические инструменты качественных показателей (п. 10 проекта) | * иформационные ресурсы * кадровые ресурсы * ресурсы социума | февраль-март 2016 | заведующий  научный руководитель  старший воспитатель |
|  | Определение перечня рекомендуемых мест для совместного посещения детей и родителей | Перечень возможных объектов для посещения родителями с детьми  Приложение 1 | * иформационные ресурсы * кадровые ресурсы * ресурсы социума | март-апрель 2016 | старший воспитатель  педагогические работники |
|  | Разработка методического обеспечения. | Методическое пособие маршрутный лист «Путешествуем по Новосибирску с семьёй».  Приложение 2 | * иформационные ресурсы * кадровые ресурсы * ресурсы социума * материально-технические ресурсы | март-август 2016 | научный руководитель  заведующий  старший воспитатель  педагогические работники |
| ОСНОВНОЙ ЭТАП | | | | | |
|  | Родительский клуб «За руку с семьёй» | * вовлечение родителей в образовательный процесс * перспективный план работы с родителями   Приложение 3 | * кадровые ресурсы * родительский ресурс * информационные ресурсы * ресурсы социума * материально-технические ресурсы | сентябрь 2016-май 2017 | заведующий  старший воспитатель  педагогические работники |
|  | Индивидуальное консультирование родителей воспитанников | * педагогическое просвещение родителей | * кадровые ресурсы * родительский ресурс * информационные ресурсы * ресурсы социума * материально-технические ресурсы | сентябрь 2016-май 2017 | заведующий  старший воспитатель  педагогические работники |
|  | Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) | Реализация содержания методического пособия маршрутный лист «Путешествуем по Новосибирску с семьёй».  Приложение 2 | * кадровые ресурсы * родительский ресурс * ресурсы социума * материально-технические ресурсы | сентябрь 2016-май 2017 | заведующий  старший воспитатель  педагогические работники |
|  | Консультирование педагогов | Повышение компетентности воспитателей  Приложение 4  (выдержка из годового плана) | * кадровые ресурсы * информационные ресурсы * материально-технические ресурсы * ресурсы социума | сентябрь 2016-май 2017 | заведующий  старший воспитатель  педагогические работники |
| ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП | | | | | |
|  | Мониторинг реализации проекта | Положительные результаты диагностики  Приложение 5 | * кадровые ресурсы * материально-технические ресурсы * информационные ресурсы * родительский ресурс | май 2017 | заведующий  старший воспитатель  педагогические работники |
|  | Оформление результатов проекта | Систематизация опыт педагогов по организации работы | * кадровые ресурсы * иформационные ресурсы * материально-технические ресурсы | май - октябрь 2017 | научный руководитель  заведующий  старший воспитатель |
|  | Презентация результатов проекта | Статьи, доклады, Интернет-публикации.  Приложение 6 | * кадровые ресурсы * информационные ресурсы * материально-технические ресурсы * ресурсы социума | постоянно | научный руководитель  заведующий  старший воспитатель |

**8. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА**

Основным результатом реализации проекта станет приобщение детей дошкольного возраста к культурно-историческому наследию города Новосибирска.

Планируемые результаты:

1. Повышение у дошкольников интереса к истории и достопримечательностям города.
2. Активизация взаимодействия родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов ДОО.
3. Внедрение новой формы патриотического воспитания – маршрутный лист «Путешествуем по Новосибирску с семьей».
4. Методические рекомендации для родителей (законных представителей) воспитанников по приобщению детей к культурно-историческому наследию города Новосибирска – маршрутные листы «Путешествуем по Новосибирску с семьей».

**9. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ**

*Продукт проекта:*

Методические рекомендации «Маршрутные листы «Путешествуем по Новосибирску с семьей»».

*Значимость результатов:*

*Дети* познавательно и интересно проводят время вместе с родителями, узнают много нового, приобщаются к культуре и истории своего города в увлекательной форме.

*Родители* лучше узнают своих детей, понимают педагогическую значимость посещения того или иного культурно-исторического объекта города Новосибирска, совершенствуют умение взаимодействовать со своим ребенком на основе субъек-субъектных отношений, включаются в процесс образования своего ребенка.

*Педагоги* получают возможность вовлечь родителей воспитанников в образовательный процесс с применением новой формы работы. Разработанные маршрутные листы ««Путешествуем по Новосибирску с семьей» способствуют реализация личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых и детей; психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей в вопросах патриотического образования; вовлечение родителей в образовательную деятельность; приобщение к культуре и истории родного города, как важной части патриотического воспитания подрастающего поколения.

*Муниципальная система образования* имеет возможность применять продукт проекта (маршрутные листы «Путешествуем по Новосибирску с семьей») в дошкольных образовательных организациях города Новосибирска, Новосибирской области для приобщения детей дошкольного возраста к истории и культурному наследию города, на основе принципов гуманизации, культуросообразности, с учетом возрастных и индивидуальных возможностей детей, в процессе субъект-субъектного взаимодействия взрослого и ребенка.

**10. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Количественный*** | ***Качественный*** |
| *Дети* | Оценка развития представлений о человеке в истории и культуре в условиях семьи.  [1,с99-100] | Наблюдение за деятельностью детей в центрах «Мой Новосибирск»  [2, с149-151] |
| *Родители воспитанников* | Оценка эффективности сотрудничества ДОУ и семьи по проблемам развития, воспитания и обучения ребёнка.  [1, с103-104] | Анкетирование родителей воспитанников  [2, с151-152] |
| *Педагогические работники* | Развитие представлений о человеке в истории и культуре в условиях ДОУ.  [1, с99-100] | Анкетирование педагогов  [2, с152-153]  Анализ календарных планов  [2, с153] |
| Мониторинг: оценка качества результатов по заданным критериям с периодичностью 1 раз в год (для внесения поправок). | | |

**Критерии оценки:**

5 баллов — максимальное проявление признака;

4 балла — выраженное проявление признака;

3 балла — удовлетворительная степень проявления признака;

2 балла — слабая или недостаточная степень проявления при­знака;

1 балл — отсутствие признака.

1. Микляева, Н.В., Гладких, Л.П. Экспресс-диагностика развития детей: материалы для тематического контроля / Н.В. Микляева, Л.П. Гладких. – 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 104 с.
2. Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие. – СПб.: издательство «Детство – Пресс», 2011. – 592 с.

**11. РЕСУРСЫ (БЮДЖЕТ ПРОЕКТА)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Статья расходов** | **Имеющиеся средства (руб.)** | **Требуемые средства**  **(руб.)** | **Всего**  **(руб.)** |
| 1. | Библиотечный фонд | 5 000 | 10 000 | 20 000 |
| 2. | Технические средства обучения:   * музыкальный центр, * мультимедийное устройство, * DVD проигрыватель, * телевизор, * ноутбук, * многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир), * устройство для ламинирования, * фотоаппарат | 5 000  16 000  1 500  9 000  14 500  6 500  3 000  9 000 | 10000  1500 | 5 000  16 000  1 500  9 000  14 500  16500  4500  9 000 |
| 3. | Наглядные пособия:   * издание маршрутных листов «Путешествуем по Новосибирску с семьей» |  | 25000 | 25000 |
| 4. | Создание условий для проведения открытых мероприятий:   * оформление зала * раздаточный материал |  | 5000 | 5000 |
| 5. | Обучение педагогов   * МКУ ДПО ГЦРО * ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО * ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А. С. Макаренко» |  | 24000 | 24000 |
| **Итого:** | | **69500** | **65500** | **135000** |

**12. ФУНКЦИОНАЛ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА**

*Функции заведующего:*

• общее руководство проектом;

• разработка нормативных документов, внутренних локальных актов, регламентирующих деятельность участников проекта;

• определение графика реализации проекта;

• осуществление ресурсного обеспечения проекта;

• контроль за ходом реализации проекта.

*Функции старшего воспитателя:*

• формирование творческой группы по разработке методического обеспечения;

• планирование работы в течение всего проектного периода;

• осуществление методического сопровождения;

• поэтапное отслеживание результатов проекта;

• осуществление диагностико-аналитической и рефлексивной деятельности;

*Функции научного руководителя*:

• научное сопровождение реализации проекта;

• консультирование участников проекта;

• обобщение инновационного педагогического опыта;

*Функции родителей:*

• осуществление совместной (с педагогами ДОО) образовательной деятельности;

*Функции педагогических работников:*

• разработка методического обеспечения реализации проекта;

• транслирование результатов реализации проекта;

• осуществление образовательной деятельности в рамках проекта;

• привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к реализации проекта.

**13. ПЕРЕЧЕНЬ ИСТОЧНИКОВ**

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ

2. Постановление правительства РФ № 1493 от 30.12.2015г «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"».

3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155).

4. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников : метод. пособие / Н. В. Алешина. - М. : ЦГЛ, 2004. – 252

5. Микляева, Н.В., Гладких, Л.П. Экспресс-диагностика развития детей: материалы для тематического контроля / Н.В. Микляева, Л.П. Гладких. – 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 104 с.

6. Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие. – СПб.: издательство «Детство – Пресс», 2011. – 592 с.

7. Краеведческий музей <http://youmuseum.ru>

8. Дендропарк <http://www.dproos-nso.ru>

9. Дельфинарий <https://delfinary.ru>

10. Планетарий <http://www.nebo-nsk.ru>

11. Монумент Славы <http://nsk.novosibdom.ru/node/353>

12. Музей солнца <http://museumofsun.ru>

13. Музей «Вот Это Да» <http://вотэтода.com>

14. Музей имени А.И. Покрышкина <http://www.ntmm.ru/institution/muzey-a-i-pokryshkina/>

**14. ПРИЛОЖЕНИЕ**

1. Перечень возможных объектов для посещения.

2. Методическое пособие «Маршрутный лист «Путешествуем по Новосибирску с семьёй».

3. План работы Родительского клуба «За руку с семьёй».

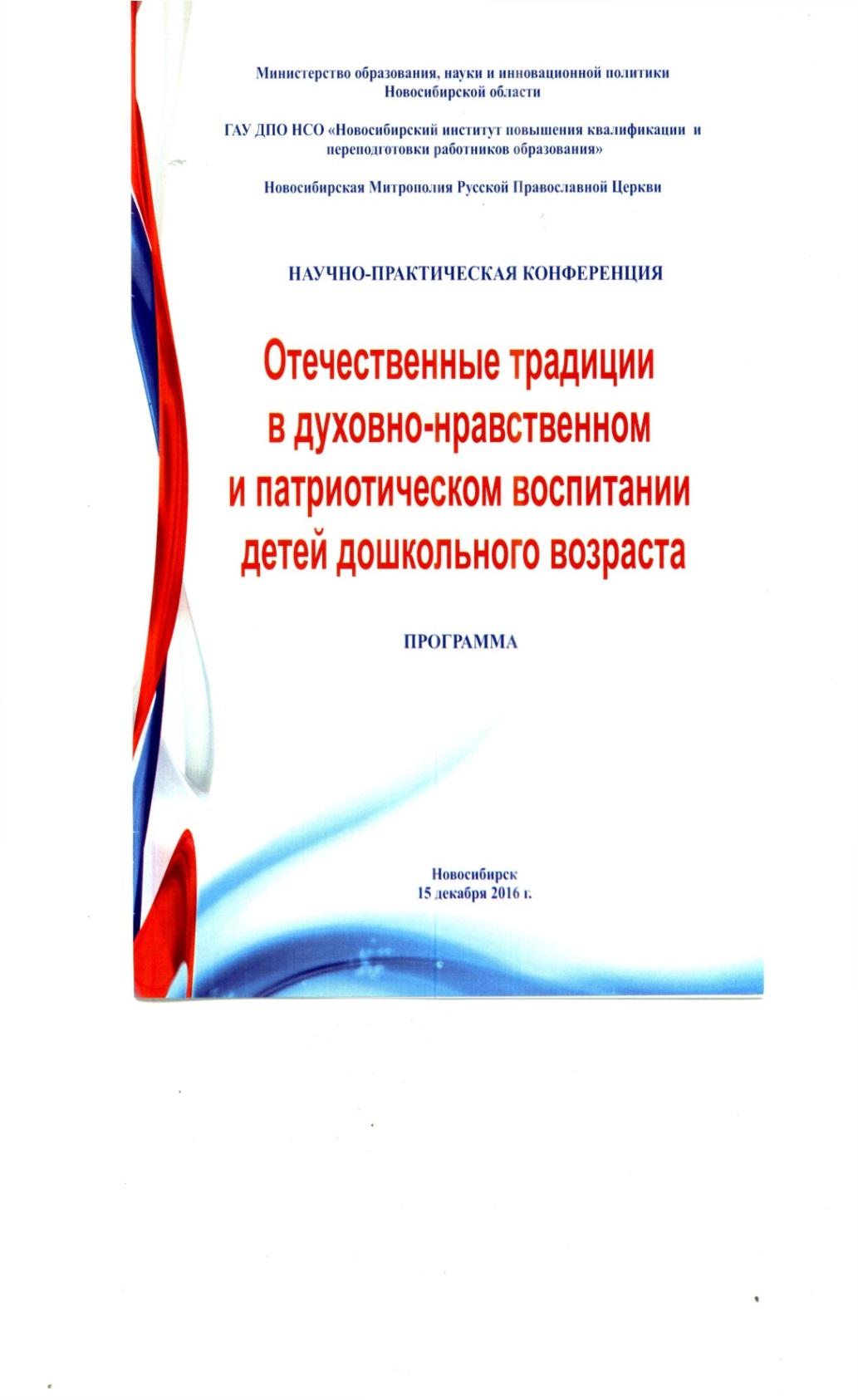
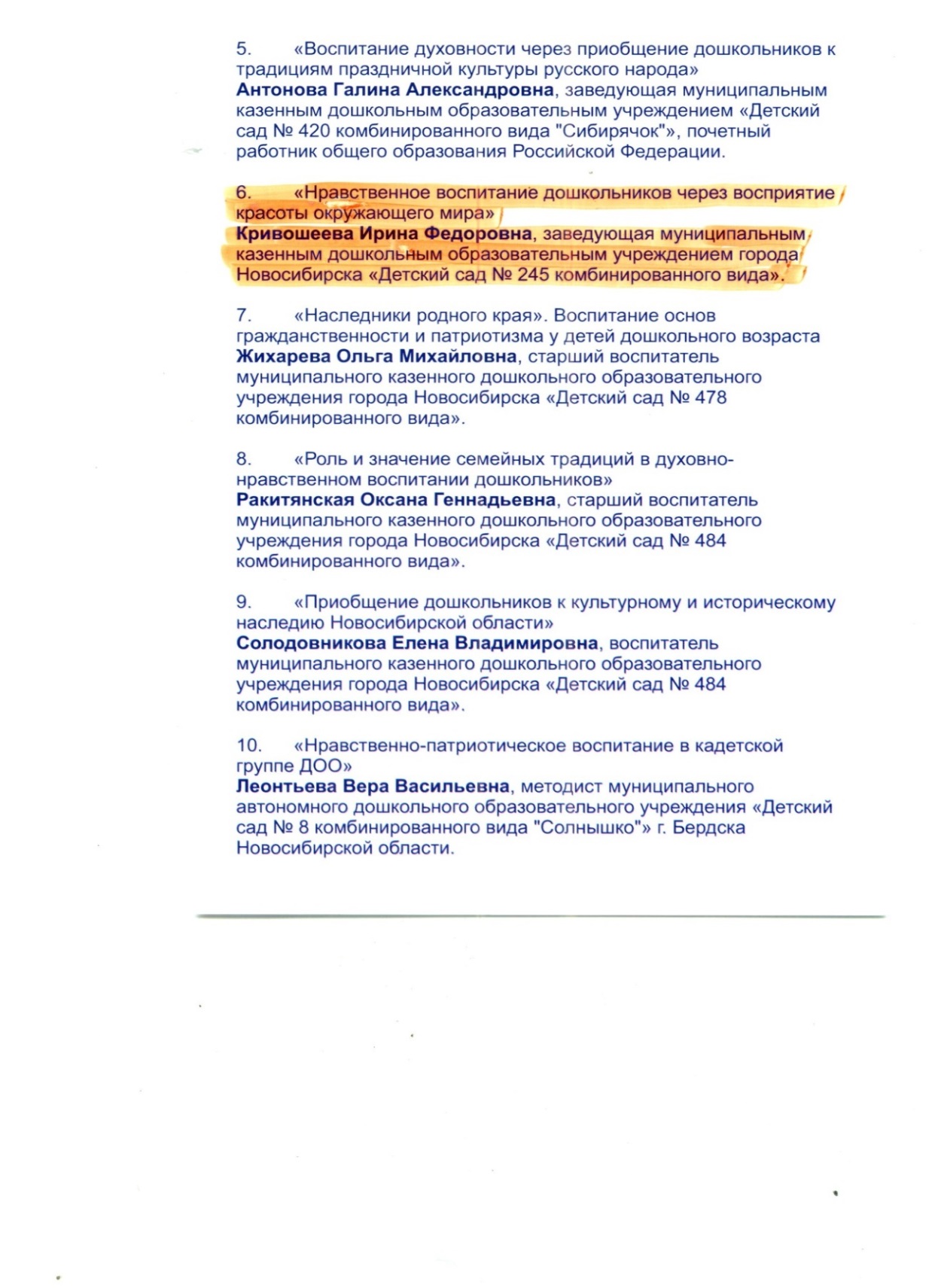
4. Выдержка из годового плана МКДОУ д/с № 245 за 2016-2017 учебный год.

5. Результат работы по проекту.

6. Презентация результатов проекта.

7. Договор о сотрудничестве.

**Приложение 6**

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА **

****

**Приложение 7**

**ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ**

