муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

города Новосибирска «Детский сад № 460 комбинированного вида»

г. Новосибирск, ул. Кропоткина 128/2, тел.: 273-47-16, 273-47-14

**КОНКУРС**

**проектов «Инновации в образовании», посвященного 125-летию города Новосибирска**

**Номинация №1 «Мой Новосибирск родной: Новосибирсковедение»**

**ПРОЕКТ**

**МОЯ РОДНАЯ ЗАЕЛЬЦОВКА – СЕРДЦУ МИЛЫЙ УГОЛОК НОВОСИБИРСКА**

**(ознакомление с родным городом и районом как средство нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста)**

**Авторы проекта:**

***Панюшкина Марина Михайловна,***

***Старший воспитатель МКДОУ д/с № 460.***

***Высшая квалификационная категория***

**Научный руководитель:**

***Данилова Екатерина Юрьевна,***

***Старший преподаватель***

***кафедры ТиМДО НИПКиПРО***

2017

**КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА**

Данный проект был разработан в соответствии с международными документами и нормативными актами федерального и регионального уровней.

Необходимость осуществления данного проекта определяется реализацией регионального компонента: национально-культурной принадлежностью воспитанников; особенностями промышленного и культурного комплекса города Новосибирска и Заельцовского района, в котором расположен детский сад; природно-климатическими, сезонными и экологическими особенностями региона.

В проекте освещена проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста через изучение природного и культурно-исторического наследия города Новосибирска и Заельцовского района.

Проект направлен на удовлетворение потребностей и интересов: *детей* 4-7 лет в полноценном нравственно-патриотическом и социальном развитии через знакомство с малой Родиной, их позитивной социализации в целом, *родителей* в получении качественных образовательных услуг, *педагогов* детского сада в повышении профессиональной компетентности в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста через ознакомление с родным городом и районом.

Целью данного проекта является создание и реализация эффективной системы работы по краеведению и патриотическому воспитанию детей 4-7 лет в условиях реализации ФГОС ДО.

Практическим результатом реализации данного проекта станет разработанная программа по ознакомлению детей с родным городом и районом, как часть ООПДО, формируемая участниками образовательных отношений.

В ходе реализации проекта педагогической командой ДОО будут созданы электронные банки материалов по различным направлениям: история, культура, достопримечательности, знаменитые люди, природа Заельцовского района.

Готовые материалы будут полезны начинающим педагогам как нашей ДОО, так и педагогам системы дошкольного образования города Новосибирска.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2016 – май 2018 года

Реализовывать проект будет инициативная группа педагогов ДОУ, в состав которой войдут: учителя-логопеды, педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию, музыкальные руководители, старший воспитатель, заинтересованные педагоги.

Общая стоимость проекта 131.900рублей, запрашиваемая сумма 67.00 рублей.

Директор проекта: Панюшкина Марина Михайловна – старший воспитатель МКДОУ д/с № 460.

**ОПИСАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №460 комбинированного вида» основано в 1984 году.

Местонахождение учреждения: 630111, г. Новосибирск, ул. Кропоткина 128/2; контактные телефоны: 273-47-14, 273-47-16.

Учреждение находится в отдельно стоящем типовом панельном двухэтажном здании, расположенном в Заельцовском районе Центрального округа города Новосибирска.

Общее число воспитанников: 325 человек.

Общее количество групп: 12, из них 4 группы оздоровительной направленности (2-7 лет), 8 групп комбинированной направленности (ОНР). Детский сад имеет статус комбинированного вида.

Все группы и другие помещения, где находятся дети, оборудованы в соответствии с их функциональным назначением. Во всех групповых помещениях развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает развитие детей.

Предметом и основной деятельностью учреждения является создание условий для эффективной реализации ООПДО и АОПДО, их обязательной и вариативной частей. В рамках реализации вариативной части программ осуществляется краеведческое образование детей с учетом региональных природных и культурно-исторических условий, а также возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

МКДОУ д/с № 460 участвует в деятельности Центра по краеведческому образованию детей дошкольного возраста в ДОО Новосибирской области на основе договора о сотрудничестве с НИПКиПРО и плана взаимодействия.

Перспективами развития ДОО на ближайшие 3 года является совершенствование образовательной среды в ДОО, направленной на эффективную реализацию вариативной части ООПДО, в том числе разработка программно-методического обеспечения по краеведческому образованию детей, их позитивной социализации в целом.

**ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ**

«Только тот, кто любит, ценит и уважает

накопленное и сохранённое предшествующим поколением,

может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков

Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране, играют значительную роль в становлении личности ребёнка. Знакомство детей с родным краем (с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями) способствует формированию у них таких черт характера, которые помогут им стать патриотами своей Родины. Ведь яркие впечатления о родной природе, об истории родного города, полученные в детстве, остаются в памяти человека на всю жизнь.

2018 год для жителей города Новосибирска особенный – исполняется 125 лет с момента основания родного города. Разработка и реализация данного проекта посвящена юбилею города Новосибирска.

Анализ практической работы в ДОУ показывает, что нравственно-патриотическое воспитание детей в большей степени осуществляется посредством ознакомления детей с Родиной в целом, приобщения детей к национальным русским традициям, но недостаточно представлена работа по ознакомлению с родным городом и районом.

Опрос *воспитателей* нашего ДОУ позволил выявить следующие проблемы:

- отсутствует программа по ознакомлению дошкольников с Заельцовским районом (в ДОУ имеется авторская технология ознакомления с Новосибирском, при этом Заельцовский район как «родное место» не выделяется);

- используемые педагогами методические рекомендации и пособия по краеведению, опубликованные в федеральных изданиях, мало применимы по своему содержанию в наших условиях;

- недостаточно новых изданий, справочного информационного материала о Новосибирске как современном городе, его районах (как в библиотеках, так и в специализированных магазинах).

Опрос *родителей* нашего ДОУ, как полноправных участников образовательных отношений, выявил следующие особенности: 65% родителей затрудняются ответить на вопросы по краеведческому образованию дошкольников; у 90% отмечается дефицит информации о культуре, истории и природе Заельцовского района; 87% считают краеведение важной частью образования детей в детском саду; 77% готовы принимать участие в совместной деятельности в педагогами по краеведению.

На основании полученных данных мы определили следующие противоречия**,** которые стали побудительной «силой», стимулирующей нас к работе над данной темой:

- между необходимостью выполнения требований ФГОС дошкольного образования по реализации регионального компонента и отсутствием программы по краеведению в содержании вариативной части ООПДО, нехваткой методических рекомендаций по данной проблеме;

- между необходимостью вести работу с дошкольниками по краеведению и недостаточной компетентностью педагогов и родителей в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей посредством ознакомление с родным городом и районом.

В связи с вышеизложенными положениями, возникла необходимость в создании целенаправленной системы работы со всеми участниками образовательных отношений по приобщению детей к природному и культурно-историческому наследию родного города и района.

Именно в связи с необходимостью целенаправленного глубокого, всестороннего ознакомления дошкольников с родным городом и районом, формирования бережного отношения к родным местам и был разработан этот проект.

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

**Цель:** *создание и реализация эффективной системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей 4-7 лет через ознакомление с родным городом и районом.*

**Задачи:**

В работе с детьми:

1. Формировать представления детей о родном городе Новосибирске и Заельцовском районе, о социокультурных ценностях (достопримечательностях, культурных учреждениях, памятниках, архитектуре, событиях прошлого и настоящего; символике).
2. Воспитывать чувство привязанности и любви к своему городу, родному району, восхищение его красотой и достопримечательностями.
3. Способствовать приобщению детей к истории, традициям и праздникам города Новосибирска и Заельцовского района.
4. Побуждать детей к проявлению бережного отношения и заботы о своем родном городе и районе.

В работе с педагогами:

1. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в сфере краеведческого образования детей 4-7 лет посредством проведения теоретико- и практико-ориентированных мероприятий и побуждения к самообразованию
2. Побуждать педагогов к активному участию в разработке программно-методического обеспечения по краеведческому образованию детей и родителей.

В работе с родителями:

1. Изучить воспитательный потенциал семей, интересы и потребности родителей в вопросах краеведческого образования дошкольников.
2. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку родителей и повышение их педагогической компетентности в реализации краеведения в семье.
3. Способствовать вовлечению семей воспитанников в образовательное пространство ДОО в сфере ознакомления с родным городом и районом.

**ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ПРОЕКТА**

В настоящее время общественное развитие страны требует от родителей и педагогов детских садов и школ воспитания социально активных, самостоятельных, творческих личностей, адаптированных к условиям современной жизни. В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма, приобретая всё большее общественное значение, становится задачей государственной важности.

Патриотизм начинается с малого – с воспитания любви к малой родине: к родному городу, району, в котором живет ребенок, осознания и понимания им смысла понятия «Родина», «малая Родина», «краелюбие».

Поэтому краеведение, а именно Новосибисковедение – значимая задача каждого ДОУ в нашем городе.

Инновационность представленного проекта заключается в создании в ДОУ системы работы со всеми участниками образовательных отношений по нравственно-патриотическому воспитанию детей 4-7 лет через ознакомление с родным городом и районом с применением инновационных форм и методов.

Проект имеет теоретическую и практическую значимость для нашей дошкольной образовательной организации. Реализация системы теоретико- и практико-ориентированных мероприятий, направленных на родителей и педагогов позволит повысить их педагогическую грамотность в вопросах краеведческого образования детей. Реализация системы совместной с детьми деятельности, проводимой в разнообразных занимательных и инновационных формах, позволит повысить их интерес к родному району и городу, расширить и обогатить их представления об исторических событиях, культуре, достопримечательностях, интересных фактах из жизни знаменитых людей, природных особенностях, а главное, побудить детей к преобразовательной деятельности, готовности сохранять и улучшать свой родной край.

Значимость для муниципальной системы образования города Новосибирска предлагаемого образовательного проекта. В ходе реализации проекта педагогической командой ДОО будут созданы электронные банки материалов по различным направлениям: история, культура, достопримечательности, знаменитые люди, природа Заельцовского района. Будут разработаны циклы конспектов совместной деятельности с детьми трех возрастных групп (средней, старшей и подготовительной) по заявленным выше направлениям, и дидактическое сопровождение к ним в виде электронного банка фотографий, иллюстраций, презентаций, виртуальных экскурсий, исторических сведений и справок для родителей и педагогов и пр.

Готовые материалы будут полезны начинающим педагогам как нашей дошкольной образовательной организации, так и педагогам системы дошкольного образования города Новосибирска для организации и реализации эффективной работы с детьми и родителями по краеведению (Новосибирсковедению).

**ГОТОВНОСТЬ ДОО К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

Анализ готовности дошкольного образовательного учреждения к реализации данного образовательного проекта осуществлялся по следующим направлениям: *кадровая, нормативно-правовая, научно-методическая, информационная, материально-техническая готовности.*

**Анализ кадровых условий:**

*Качественный и количественный состав целевой аудитории педагогов ДОО:*

В МКДОУ д/с № 460 работает 34 педагога.

Из них: 24 воспитателя; 1 старший воспитатель; 2 музыкальных работника;

3 логопеда; 2 психолога; 2 инструктора по ФИЗО

Образование педагогов на 2017-2018 уч.г.

* высшее педагогическое образование – 20 человек (60%)
* среднее специальное – 14 человек. (40%)

Квалификационный уровень педагогов в 2017-2018 г.:

* с высшей квалификационной категорией – 6 человек (18%);
* с I квалификационной категорией – 21 человек (62%);
* без квалификационной категории – 7 человек (20%).

*Анализ готовности педагогических кадров к новой образовательной практике:*

проводился по результатам анкетирования педагогов «Готовность к инновациям»:

82% педагогов показали высокий уровень желания заниматься инновационной деятельностью, 77% готовы преобразовывать образовательную среду для достижения новых педагогических целей и задач, однако 67% показали недостаточную осведомленность в культурно-исторических и природоведческих вопросах о районе и городе.

С учетом полученных результатов была создана творческая группа из высококвалифицированных и креативных специалистов и педагогов ДОУ для работы по реализации проекта.

**Нормативно-правовая готовность**:

Нормативно-правовая база ДОУ содержит перечень документов, необходимых для реализации проекта, предполагается внесение изменений в локальные нормативные акты ДОУ (положение и приказ о создании творческой группы по краеведению, положение о стимулирующих надбавках).

**Научно-методическое:**

Реализация проекта курируется научным руководителем, обеспечивающим научное сопровождение и руководство инновационной деятельностью участников проекта.

**Информационное:**

Наличие в ДОУ необходимой информационно-методической базы в виде современной психолого-педагогической и методической литературы по краеведению, технологии ознакомления дошкольников с родным краем (город Новосибирск), включающие в себя конспекты занятий, бесед, викторин и пр.

Обеспечение возможности регулярного обмена информацией между педагогами и специалистами ДОУ и родителями воспитанников (посредством работы сайта ДОО, интернет-групп общения и пр.)

Обеспечение связи с городскими и районными социальными структурами для реализации задач проекта: музей Заельцовского района, НИПКиПРО.

**Материально-техническое:**

Реализация проекта осуществляется за счет материально-технической среды ДОУ, имеющегося оборудования (фотоаппарат; мультимедийный проектор; компьютер; экран; музыкальный центр; видеокамера; театральные декорации и костюмы и т.п.), наглядных пособий и электронного ресурса (карты, исторические фотографии, макеты; картины, альбомы, иллюстрации, буклеты, наборы открыток и магнитов города Новосибирска).

Совершенствование и обогащение материально-технической среды ДОУ как условие обеспечения качества образования осуществляется за счет творческого ресурса педагогов и родителей (изготовление своими руками необходимых пособий, макетов), а также за счет деятельности Попечительского совета МКДОУ №460.

**ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА:**

**ЭТАПЫ, СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ**

**Стратегия и механизмы достижения поставленных цели и задач**

Стратегия достижения поставленной цели заключается в разработке и реализации эффективной системы работы со всеми участниками образовательных отношений по нравственно-патриотическому воспитанию детей 4-7 лет через ознакомление с родным городом и районом.

Данный проект осуществляется в рамах педагогической системы МКДОУ д/с №460 по трём направлениям, каждое из которых нацелено на решение определенных задач: *1 - с детьми, 2 - с педагогами, 3- с родителями*. Работа с детьми осуществляется в различных видах деятельности (в совместной и самостоятельной деятельности) с применением инновационных и традиционных методов и форм организации образовательной деятельности. Работа с педагогами и родителями осуществляется через систему теоретико- и практико-ориентированных мероприятий, направленных как на повышение их психолого-педагогической грамотности в вопросах краеведения, так и их активное взаимодействие в образовательном процессе, в том числе в проектной деятельности.

***Работа с детьми***

Проектреализуется через различные виды деятельности (познавательно-исследовательскую, игровую коммуникативную, трудовую, изобразительную, музыкальную и пр. деятельность) с детьми 4-7 лет в процессе образовательной работы, проводимой *один раз неделю во второй половине дня*. Применяется следующий алгоритм работы по ознакомлению дошкольников с Новосибирсковедением: «родная улица – родной район – родной город».

Образовательная деятельность с детьми строится как в традиционных, так и в *нетрадиционных формах* организации: *«виртуальные экскурсии», «квест-игры», «игры-путешествия», «Поле чудес»* и т.д.;

Предусматривается применение следующих педагогических технологий: игровых и коммуникативных технологий, технологий проблемного и проектного обучения; технологий музейной педагогики; здоровьесберегающих технологий.

В ходе реализации проекта предполагается применение следующих методов:

1. Методы, стимулирующие познавательную активность детей: чтение художественной литературы; рассказы и беседы о Заельцовском районе и Новосибирске, их истории и культуре, выдающихся земляках; рассматривание картин, иллюстраций к книгам, фотоальбомов, просмотр видео- и диафильмов, слайд программ с последующим обсуждением, постановкой проблемных вопросов; экскурсии по культурным и историческим местам района и города; разнообразные виды детской деятельности, в том числе коллекционирование.

2. Методы, стимулирующие эмоциональную отзывчивость, поддерживающие интерес детей к краеведческой деятельности: сюрпризные моменты и элементы новизны; метод визуализации воображаемых образов; художественное слово, игровые методы; интеграция освоенного краеведческого материала в совместную деятельность взрослого и детей и самостоятельную деятельность детей.

***Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО*** в вопросах краеведения осуществляется в три этапа: *1 – организационно-диагностический, 2 –этап реализации, 3 – аналитико-итоговый этап*, на каждом из которых происходит достижение стратегических задач через решение конкретных тактических задач (осуществление механизма решения задачи).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | *Задача проекта*  *(стратегическая)* | *Механизм решения задачи*  *(тактическая задача)* |
| **1 этап** | *Изучить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах краеведения* | Создать банк диагностических методик, направленных на изучение разных сторон профессиональной компетентности педагогов в вопросах краеведения. |
|  | *Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в сфере краеведческого образования детей 4-7 лет* | Провести цикл консультаций и семинаров для педагогов ДОУ  Создать систему перспективного планирования на год в каждой возрастной группе (4-7 лет) и с учетом специфики групп (электронный ресурс примерных перспективных планов)  Создать электронный банк тематических рекомендаций, памяток и буклетов для педагогов по организации краеведческой работы в ДОУ. |
| *2. Побуждать педагогов к активному участию в разработке программно-методического обеспечения по краеведческому образованию детей и родителей.* | Создать медиатеку по использованию мультимедийных презентаций с краеведческим содержанием для работы с детьми и родителями.  Создать электронный банк мероприятий с детьми (НОД, совместная деятельность) для трех возрастных групп |
| **3 этап** | *Провести анализ динамики повышения профессиональной компетентности педагогов в сфере краеведения.*  *Обеспечить возможность популяризации опыта реализации проекта* | Опубликовать практический материал по данной теме на сайте ДОУ, в научно-педагогических журналах, газетах и пр.  Подготовить материал к участию в профессиональных конкурсах.  Разработать методические рекомендации для педагогов ДОО по ознакомлению детей с родным районом и городом. |

***Организация взаимодействия с родителями*** в вопросах краеведения осуществляется в три этапа: *1 – организационно-диагностический, 2 –этап реализации, 3 – аналитико-итоговый этап*, на каждом из которых происходит достижение поставленных задач:

Изучение воспитательного потенциала семей, интересов и потребностей родителей в вопросах краеведческого образования дошкольников происходит с помощью анкетирования и диагностических бесед, проводимых два раза в год.

Психолого-педагогическая поддержка родителей и повышение их педагогической компетентности в реализации краеведения в семье происходит ежемесячно в формах индивидуальной и коллективной работы: семинары, консультации, мастер-классы, рекомендации, памятки, буклеты, творческие выставки, творческие гостиные.

Вовлечение семей воспитанников в образовательное пространство ДОО в сфере ознакомления с родным городом и районом осуществляется посредством Дня дублера, участия в досуговой деятельность (праздники, развлечения), в конкурсах, выставках, акциях, участия родителей в проектной деятельности.

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**Этап I – Организационно-подготовительный (сентябрь-ноябрь 2016 уч.г.).** Проведение мероприятий по изучению готовности дошкольной образовательной организации, её ресурсов к реализации проекта. Проведение диагностических, мониторинговых мероприятий среди: *детей* (педагогическая диагностика знаний детей о Заельцовском районе и городе Новосибирске), *родителей* на предмет изучения уровня их информированности об истории и природе района и города, выявления образовательных запросов и готовности участвовать в краеведческой деятельности в ДОУ; педагогов ДОУ – изучение готовности к инновационной деятельности, компетентности в вопросах краеведческого образования детей. Создание организационно-аналитической и творческих групп, разработка плана реализации проекта. Структурирование методических материалов по краеведению, разработка перспективного плана.

**Этап II – Реализация проекта (ноябрь 2016г. – апрель 2018 г.)**

Реализация краеведческого образования детей предполагает разработку системы педагогических мероприятий с учетом ООПДО (ОО «Познавательное развитие»), программы вариативной части ООПДО по ознакомлению детей дошкольного возраста с родным городом, результатов педагогической диагностики. Проводятся следующие мероприятия: специально организованные занятия с детьми – 1 раз в месяц, - труд – 1 раз в месяц, игры – 1 раз в месяц, продуктивные виды деятельности – 1 раз в месяц, досуги – 1 раз в квартал.

Проведение системы теоретико- и практико-ориентированных мероприятий с педагогами и родителями, совместных мероприятий «педагог-ребенок-родитель» направленных на реализацию поставленных задач проекта.

**Этап III – Аналитико-итоговый (**Подведение промежуточных результатов проекта - **ежегодно в мае, итоговый анализ - Апрель-май 2018) -** Изучение и анализ динамики сформированности краеведческих знаний у детей, повышения профессиональной компетентности воспитателей, грамотности и активности родителей. Анализ совершенствования материально-технической среды ДОУ как условия обеспечения качества образования. Обобщение и распространение опыта работы по проекту, результатов его реализации.

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**Этап I – Организационно-подготовительный**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| * Организация творческой группы по разработке проекта – определение графика работы, степени вовлечённости в проект педагогов, родителей. * Организация аналитической группы из трёх человек для проведения мероприятия по оценке качества реализации проекта. * Информация о проекте (подготовка материалов на компьютере, принтирование, копирование). | Сентябрь  2016 | Заведующий,  Старший  воспитатель |
| Формирование нормативно-правовой базы по теме проекта:  *Положение о творческой группе, приказ* | Сентябрь- октябрь  2016 | Заведующий,  Старший  воспитатель |
| Проведение диагностических, мониторинговых мероприятий среди:  *детей* – изучение сформированности знаний о Заельцовском районе и городе Новосибирске,  *родителей –* изучение уровня информированности об истории и природе района и города, выявление образовательных запросов и готовности участвовать в краеведческой деятельности в ДОУ;  *педагогов ДОУ* – изучение готовности к инновационной деятельности, компетентности в вопросах краеведческого образования детей. | Сентябрь  2016 | Старший  воспитатель, психолог |
| Структурирование методических материалов по краеведению, разработка планов по работе с детьми и родителями. |  |  |

**Этап II - Реализация проекта**

**РАБОТА С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Участие в проекте детей:**   * Организация для детей цикла экскурсий походов, бесед (согласно плана). * Организация и проведение совместных мероприятий с детьми и родителями:   *«Виртуальные экскурсии», «Квест-игры», «игры-путешествия», «Поле чудес»,* «*Что, где, когда?****»***   * Поисково-исследовательская деятельность * Изготовление совместно с воспитателями и родителями макетов по темам и их презентация * Конкурсы-выставки результатов продуктивной деятельности (поделки, рисунки о Заельцовском районе, городе) * Оформление фотоальбомов *«Любимый Новосибирск», «Моя Заельцовка».* * Создание лэпбуков *«Мой родной Заельцовский район»* * Конкурс чтецов (стихи о Новосибирске) | сентябрь-май  по перспективному плану | воспитатели групп  специалисты; творческая группа; |

**РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| **Проведение теоретико- и практико-ориентированных мероприятий** | | |
| **2016-2018 уч.г.** | | |
| Теоретический семинар *«Актуальные вопросы краеведения»* | Октябрь | Старший воспитатель |
| Творческое задание *«Разработка сценариев мероприятий по краеведческому образованию дошкольников 4-7 лет»* | Ноябрь-декабрь | Воспитатели |
| Семинар-консультация *«Вовлечение родителей в образовательный процесс в разных инновационных формах совместной деятельности по краеведческому образованию дошкольников»* | Декабрь | Старший воспитатель |
| Тематический педагогический совет *«Ознакомление с родным городом и районом как средство нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»* | Январь | Старший воспитатель,  воспитатели |
| Творческая защита проектов перспективных планов по краеведению в разных возрастных группах ***(создание электронного банка перспективных планов и сценариев НОД к ним)*** | Февраль | Старший воспитатель, |
| Поисковая деятельность педагогов: поиск и сбор информации, фото и видео материалов о Заельцовском районе, Новосибирске. Оформление макетов в группах «Новосибирск», «Район детского сада», макетов достопримечательностей города, района (магазины, дома и др.), оформление мини-музея *«Уголок города Новосибирска»*, в котором представлен познавательный и иллюстративный материал о городе, районе. | Март | Старший воспитатель, воспитатели |
| Промежуточный мониторинг профессиональной компетентности педагогов *по краеведению* | Май | Старший воспитатель, |
| Повышение квалификации педагогических кадров по вопросам краеведческого образования дошкольников (заключение договора с НИПКиПРО, площадка по краеведению). | Сентябрь 2017 | Старший воспитатель,  воспитатели |
| Мастер-класс *«Создание развивающей предметно-пространственной среды ДОУ по вопросам краеведения»* | Октябрь  2017 | Старший воспитатель, |
| Создание средств визуальной информации по краеведению: *плакаты, фотоматериалы; буклеты, памятки, папки раскладушки.* | В течение года | воспитатели |
| Смотр-конкурс *«Лучшая развивающая предметно-пространственная среда ДОУ по вопросам краеведения»* | Октябрь  2017 | Старший воспитатель,  воспитатели |
| Творческое задание *«Выпуск рекомендаций для родителей по вопросам краеведения»* | Ноябрь  2017 | Старший воспитатель,  воспитатели |
| Цикл открытых мероприятий для педагогов ДОУ *«Организация краеведения в ДОУ»* (просмотр НОД, видео-фрагментов, обсуждение). | Декабрь | Старший воспитатель, |

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| Создание раздела сайта МКДОУ д/с №460 *«Центр краеведения»* | постоянно | Ответственный по ведению сайта |
| Привлечение родителей к организации экскурсий с детьми, посещения с детьми достопримечательностей Новосибирска, Заельцовского района | В течение года | Воспитатели  родители |
| Привлечение родителей к сбору краеведческого и познавательного материала для пополнения экспозиции группового уголка краеведения | В течение года | Воспитатели  родители |
| Участие родителей в творческих конкурсах и выставках внутри ДОУ  Организация тематических выставок по результатам творческих конкурсов и проектов | Ежемесячно | Ст. воспитатель,  Воспитатели |
| **Мастер-классы** для родителей в разных возрастных группах *«Как интересно рассказать ребенку о родных местах», «Изготовление макета совместно с ребенком», «Вместе создаем лэпбук по краеведению».* | В течение года | Воспитатели |
| **Групповые родительские собрания** (согласно перспективным планам групп)  *Родительское собрание «Малая Родина» в форме КВН (Д/в №2 2011 с116)* | Сентябрь,  Ноябрь, февраль  Май | Воспитатели |
| **Консультация для родителей** *«В музее с ребенком»* | В течение года | Воспитатели |
| Участие родителей в **проектной деятельности**  Реализация мини-проектов *«Моя родная улица», «Интересные места: достопримечательности Заельцовского района», «Мой любимый зоопарк», «Дома культуры и творчества в Заельцовском районе», «Знаменитые люди моего родного города и района».* | В течение года | Воспитатели |

**Этап III – Аналитико-итоговый**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| Изучение и анализ динамики сформированности краеведческих знаний и нравственно-патриотических чувств **у детей 4-7 лет** | Сентябрь  Май | Старший воспитатель,  воспитатели |
| Изучение и анализ динамики повышения профессиональной компетентности **воспитателей** в вопросах краеведческого образования дошкольников | Сентябрь  Май | заведующий ДОУ  Старший воспитатель, |
| Изучение и анализ динамики компетентности и активности **родителей** в вопросах краеведения | Сентябрь  Май | Старший воспитатель, |
| **Анализ совершенствования материально-технической среды ДОУ как условия обеспечения качества** образования общего пространства ДОУ (холлов, коридоров) | Май | Ст. воспитатель,  творческая группа |
| **Обобщение и распространение опыта работы по проекту, результатов его реализации:**   * выпуск буклетов (для педагогов и родителей), * оформление отчётной документации, * выступления с докладами на методобъединениях, конференциях, * публикации в СМИ (размещение материалов на сайте ДОУ, в сборниках, журналах и т.д.). | Апрель | Ст. воспитатель  участники образовательного процесса |
| **Подведение промежуточных итогов реализации проекта**:   * Деловая игра *«Краеведческое образование дошкольников»,* планирование дальнейшей работы (внесение коррективов). * Творческая защита проектов перспективных планов по краеведению. | Май 2017  Май 2018 | Ст. воспитатель |
| **Разработка методических рекомендаций для воспитателей по краеведению** | май-июнь  2018 | Ст. воспитатель |

**РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**Ожидаемые результаты**

По окончании освоения программы мы ожидаем получить следующие результаты:

***1.Будет создана и реализована система*** *работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей 4-7 лет посредством ознакомления с родным городом и районом.*

***2. Прогнозируемые результаты по отношению к детям:***

* Дети хорошо ориентируются не только в ближайшем к детскому саду и дому окружении, но и центральных улицах родного города и района.
* Проявляют любознательность по отношению к родному городу, истории, достопримечательностям, необычным памятникам, зданиям Новосибирска и Заельцовкого района.
* У детей преобладает эмоционально-положительное отношение к малой родине, чувство принадлежности и гордости по отношению к родному городу Новосибирску, Заельцовскому району.
* С удовольствием включаются в проектную деятельность, детское коллекционирование, создание мини-музеев, связанных с познанием родного города и района.
* Проявляют инициативу в социально-значимых делах: участвуют в социально значимых событиях, проходящих в Заельцовском районе и Новосибирске, переживают эмоции, связанные с событиями военных лет и подвигами горожан, стремятся выразить позитивное отношение к пожилым жителям города.
* Отражают свои впечатления в предпочитаемой деятельности (рассказывают, изображают, воплощают образы в играх, разворачивает сюжет и т.д.)

***3.******Прогнозируемые результаты по отношению к педагогам:***

* Состоится повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах краеведческого образования дошкольников.
* Повысится инициативность, творческая активность (поиск и подбор материалов по краеведению, разработка конспектов совместной образовательной деятельности, создание макетов, оформление выставок и пр.)

1. ***Будет усовершенствована и обогащена материально-техническая среда ДОО как условие обеспечения качества образования в вопросах краеведения.***

* Преобразовано общее пространство ДОО (в холлах, коридорах ДОО созданы витрины-макеты) и групп.

1. ***Будут получены следующие продукты проекта:***

Разработано программно-методического обеспечения по краеведческому образованию детей:

* Создано перспективное планирование для детей 4-7 лет;
* Создан электронный банк конспектов НОД по краеведению.
* Разработаны методические рекомендации для педагогов ДОО по ознакомлению детей с родным районом и городом.
* Создан банк мультимедийных презентаций, используемых на коллективных мероприятиях для родителей (на родительских собраниях, консультациях, мастер-классах и пр.)

1. ***Подготовлены материалы к участию в профессиональных конкурсах. (Инновации в образовании , «УчСиб – 2018»)***

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ**

В ходе реализации проекта педагогической командой ДОО будут созданы электронные банки материалов по различным направлениям: «История», «Культура, достопримечательности», «Знаменитые люди», «Природа Заельцовского района». Будут разработаны циклы конспектов совместной деятельности с детьми трех возрастных групп (средней, старшей и подготовительной) по заявленным выше направлениям, и дидактическое сопровождение к ним в виде электронного банка фотографий, иллюстраций, презентаций, виртуальных экскурсий, исторических сведений и справок для родителей и педагогов и пр.

Готовые материалы будут полезны начинающим педагогам, как нашей дошкольной образовательной организации, так и педагогам системы дошкольного образования города Новосибирска для организации и реализации эффективной работы с детьми и родителями по краеведению (Новосибирсковедению).

Реализация проекта открывает для педагога новое направление в воспитании дошкольника, углубляя патриотическую работу; раскрывает для других педагогов новый положительный опыт по данной теме.

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ**

**ПРОЕКТА**

Оценка эффективности проекта будет проводиться по четырем направлениям: дети, педагоги, родители, среда.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Направления*** | ***Критерии оценивания*** | ***Формы и методы оценки*** | ***Ответственный*** |
| ***Изучение и анализ динамики сформированности краеведческих знаний у детей*** | * Уровень сформированности знаний детей о родном городе и районе * Степень сформированности осознанных патриотических чувств. * Социально-деятельностная активность ребенка. | Беседы с детьми  анализ детской деятельности (рассказы о районе и городе, творческие работы, детские проекты, сюжетно-ролевые игры с общественной тематикой, дидактические игры)  наблюдение за поведением и общением детей | Воспитатели группы,  Старший воспитатель |
| ***Оценка уровня***  ***профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах краеведения*** | * Когнитивная составляющая краеведческой компетентности педагога (степень сформированности знаний педагогов ДОО в вопросах краеведения). * Деятельностная составляющая (умения педагогов ДОО организовать краеведческую деятельность с детьми, степень проявления инициативности, творческой активности) * Мотивационная составляющая (целевые и смысловые установки краеведческой деятельности, самосовершенствование уровня квалификации в краеведческом направлении). | Беседы с педагогами, проведение анкетирования  Наблюдение за педагогами в ходе проводимых мероприятий с детьми и родителями.  Анализ методических разработок, перспективных планов | Старший воспитатель, заведующий ДОУ |
| ***Оценка уровня активности и повышения педагогической грамотности родителей*** | Степень сформированности знаний родителей в вопросах краеведения (краеведческое образование родителей)  Уровень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО в вопросах краеведения  Степень вовлеченности родителей в образовательный процесс (степень участия родителей в совместных мероприятиях, проводимых в ДОО в триаде «педагог-ребёнок-родитель») | Беседы с родителями, анкетирование  Наблюдение в процессе проводимых мероприятий  Анализ регистрационных листов (по количеству участников, частоте посещения различных мероприятий); | Старший воспитатель, заведующий ДОО,  педагог-психолог |
| ***Оценка динамики усовершенствования и обогащения материально-технической среды ДОО*** | Обновление общего пространства ДОО (холлов, коридоров).  Качество оформления группового пространства | Наблюдение, анализ среды | Воспитатели,  педагог -психолог |

По итогам реализации проекта предполагается обобщение материалов в виде фото, видеоматериалов, анализа анкет и отзывов.

**РЕСУРСЫ (БЮДЖЕТ ПРОЕКТА)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ресурсы | Всего | Имеется  в руб. | Требуется в руб. |
| ***Расходные материалы:***  Канцелярские товары: карандаши простые и цветные, маркеры, папки-скоросшиватели, мультифоры, бумага для принтера, плёнка для ламинатора, пружины для брошюрирования, фотобумага | 10.000 | 10.000 | - |
| Ламинатор | 3.000 | 3.000 | - |
| Переплётчик | 2.000 | 2.000 | - |
| [Фотоаппарат](http://mediamarkt.ru/) | 7.000 | 7.000 | - |
| МФУ | 5.000 | 5.000 | - |
| Заправка картриджей | 2.000 | 2.000 | - |
| Компакт-диски CD-RW, DVD-RW | 400 | 400 | - |
| [Компьютер](http://mediamarkt.ru/) | 25.000. | 25.000 | - |
| Услуги интернета | 2.500 | 2.500 | - |
| ***Усовершенствование и обогащение материально-технической среды ДОО:***  общее пространство ДОУ (холлов, коридоров):  стенд «Патриотическое воспитание»  витрины–макеты для экспозиций совместного творчества (4 шт. по 4.500)  пространство групп (качество оформления приемной групп) | 9.000  18.000  48.000 | -  -  8.000 | 9.000  18.000  40.000 |
| **Всего основных расходов** | **131.900** | **64.900** | **67.00** |

**ФУНКЦИОНАЛ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА**

**Директор (руководитель) проекта: *Панюшкина Марина Михайловна,*** *старший воспитатель МКДОУ д/с № 460,высшая квалификационная категория*: организует и координирует работу по проекту (обеспечивает реализацию процессов управления инициации, планирования, исполнения, мониторинга и закрытия на протяжении жизненного цикла проекта); создает условия для реализации замыслов, достижения целей проекта; осуществляет взаимодействие с основными участниками проекта с целью создания положительного влияния участников на ход выполнения проекта.

**Научный руководитель: *Данилова Екатерина Юрьевна****, старший преподаватель кафедры ТиМДО НИПКиПРО:* обеспечивает научно-методическую поддержку участникам проекта, проводит консультации и семинары для педагогов ДОУ по вопросам реализации проекта.

**Заведующий МКДОУ д/с № 460** *–* организует и координирует работу по проекту, готовит нормативно-правовую базу, осуществляет ресурсное обеспечение проекта, контроль за ходом реализации проекта.

**Педагоги и специалисты МКДОУ д/с № 460**– осуществляют поиск информационно-методических материалов по краеведческому образованию детей, разрабатывают планы и конспекты образовательной деятельности. Реализуют педагогическую деятельность по краеведению, направленное на нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, формированию их активной гражданско-патриотической позиции. Сотрудничают с родителями по различным вопросам краеведения, творчески самореализуются, взаимодействуют с учреждениями образования и культуры в рамках социального партнерства, способствуют повышению имиджа ДОУ.

**Воспитанники МКДОУ д/с № 460** активно участвуют в различных совместных мероприятиях по Новосибирсковедению. Всего в проекте участвует 200 воспитанников МКДОУ д/с № 460 средних, старших и подготовительных групп, из них 75 детей имеют статус ОВЗ.

**Родители (законные представители) МКДОУ д/с № 460** – повышают собственную информационную и педагогическую компетентность в вопросах краеведения, участвуют в совместных мероприятиях как наблюдатели и как активные участники, пополняют развивающую предметно-пространственную среду, в том числе базу мини-музея детского сада, имеют возможность творчески самореализоваться, обмениваются опытом семейного воспитания.

**Характеристика средств контроля и обеспечения достоверности результатов**

С целью организации контроля обеспечения достоверности результатов в проекте используются эмпирические и теоретические методы исследования: анкетирование, наблюдение, изучение методической документации педагогов, теоретический анализ.

Данные методы исследования применяются для сбора и обработки информации о процессах реализации проекта с целью принятия управленческих решений по корректировке действий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Периодичность** | **Инструментарий** | **Ответственный** |
| Управление процессом реализации проекта | * Перечень конкретных действий по реализации проекта (план) * Перечень действий по внедрению краеведческого компонента в образовательный процесс. * Перечень действий по координации деятельности участников проекта. | ежемесячно | Аналитические отчеты по итогам отчетного периода | Директор проекта,  заведующий ДОУ, научный руководитель |
| Ресурсное обеспечение реализации проекта | * Квалификация и компетентность педагогов, входящих в творческую группу. | 2 раза в год | Информационно-диагнос-тические карты,  анкетирование |  |
| * Материально-техническая обеспеченность * Финансирование проекта | 1 раз в квартал | Аналитические отчеты по итогам отчетного периода |  |
| Процессы выполнения запланированных мероприятий | * Перечень конкретных действий (план). * Соответствие проводимых мероприятий заявленному содержанию. * Наличие продуктов проекта * Перечень факторов, способствующих и препятствующих выполнению проекта. | 1 раз в квартал | Аналитические отчеты по итогам отчетного периода | Директор проекта,  заведующий ДОУ,  научный руководитель |

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСТОЧНИКОВ**

1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью – М.: ГЦЛ, 2004.
2. Евдокимова Е.С. Проектирование модели гражданского воспитания в ДОУ // Управление ДОУ - 2002, №6
3. Доможакова Т.И. Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста. // Управление ДОУ - 2006, № 8.
4. Жирякова И.В. Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников через музейную педагогику // Управление ДОУ – 2008, № 4.
5. Зеленова И.Н., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Методическое пособие.-М., Изд. «Скрипторий», 2010 г.
6. Картушина М. Ю. Русские народные праздники в детском саду – М., Изд. «Скрипторий», 2007.
7. Князева О.Л. Как жили люди на Руси. - СПб., Детство-пресс, 1998
8. Комратова Н.Г. Грибова Л.Ф. Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет.- М., Сфера, 2006
9. Кондрыкинская Л. А. С чего начинается Родина (опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) / под ред. Л. А. Кондрыкинской.- М.: ТЦ Сфера, 2005.
10. Коротовских Л.Н. Методическое сопровождение краеведения в ДОУ. // Управление ДОУ -2006 № 8.
11. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Моя малая Родина//Управление ДОУ, 2005 №1.
12. Маханева М.Д. Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников. // Управление ДОУ - 2005, №1.
13. Миронова, Л. П. Люби и знай родной свой край / Л. П. Миронова // Воспитатель ДОУ.- 2008.- №1.- C. 17-23.
14. Мой родной дом. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Сост. Н.А. Арапова-Пискарева. – М., 2005
15. Рыбалова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания // Д.в. №6, 2003, с. 45.

**Ресурсы интернет:**

* <http://www.maam.ru/detskijsad/kraevedenie.html> - краеведение в детском саду
* <http://www.openclass.ru/node/310868> - особенности краеведческого образования в детском саду.
* <http://www.moi-detsad.ru/konsultac833.html> - методика проведения краеведческой работы
* <http://uch.znate.ru/docs/1303/index-2236.html> - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством деятельности по краеведению в условиях детского сада
* <http://autotravel.ru/excite.php/224/1> - достопримечательности

**ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ ПРИЛОЖЕНИЯ**

* + - 1. Договор о сотрудничестве с НИПКиПРО о научном сопровождении по вопросам краеведения.
      2. Системы «Краеведческая работа в ДОУ»:
* *Система повышения профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах краеведения.*
* *Система организации взаимодействия с родителями «Краеведческая работа в ДОУ».*
* *Система организации работы с детьми «Краеведческая работа в ДОУ»*
  + - 1. Фотоотчёт «Работа с детьми по краеведению».
      2. Оценка результативности работы по проекту.
      3. Фотоотчёт «Совершенствование предметно-пространственной среды в ДОУ».
      4. Перспективное планирование работы с воспитанниками 4-7 лет по вопросам краеведения.
      5. Примеры конспектов образовательной деятельности с детьми средней, старшей и подготовительной групп.
      6. Папка «Презентации и фильмы к темам занятий»
      7. Анкета и опросник для родителей по краеведению «Новосибирск»
      8. Буклеты для родителей по краеведению, примеры.