Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №101 комбинированного вида Центрального округа

630049г. Новосибирск,ул. Кропоткина 98/2,телефон: +7 (383) 226-74-47;тел/факс: +7 (383) 236-22-58,

e-mail: ulybka-detsad@yandex.ru

ПРОЕКТ

«Новосибирск - мой край родной»

Кудринская Татьяна Вячеславовна

Воспитатель, 1 квалификационной категории

Новосибирск

2018г.

Тип проекта: открытый, исследовательский, долгосрочный.

 Осуществляется внутри ДОУ в контакте с семьями воспитанников.

Участники проекта: дети подготовительной группы № 2, воспитатели, родители.

Цель проекта:

- развитие познавательной активности детей, повышение интереса к истории и культуре нашего города, формирование чувства патриотизма;

- воспитание любви к Отечеству, к городу в котором живем, гордости за её культуру,

-формирование социальной позиции участника и созидателя общественной жизни;

-формирование интереса к коллективной, игровой, продуктивной, творческой деятельности.

Ресурсное обеспечение:

Перспективный план работы по проекту;

Картотека дидактических и подвижных игр;

Конспекты занятий, бесед;

Настольно-печатные игры, раскраски;

Открытки, буклеты, фотографии о родном городе.

Альбомы с видами улиц, на которых находятся знакомые всем здания, архитектурные памятники. Слайды, фильмы о памятных местах «малой Родины»

Художественные произведения и литературные материалы

Дидактические игры

Предполагаемый результат:. Создание необходимых условий в группе по формированию у дошкольников целостного представления о своём городе, предприятиях родного города и их значимости, символике города, достопримечательностях, климатических условиях, знать имена тех, кто основал и прославил город. Развитие у детей любознательности, познавательной активности, коммуникативных навыков. Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения с взрослыми. Проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, оказание посильной помощи.

**Краткое описание истории, основной деятельности.**

На первом этапе реализации проекта я провела беседы среди воспитанников и выяснила, что большинство из них не знают историю нашего города.

Начать работу по сбору информации я решила с посещения Новосибирского государственного художественного музея (НГХМ). Заведующая отделом экскурсионно-массовой работы рассказала об истории возникновения города Новосибирска, о быте первых поселенцев, показала фотографии и другие экспонаты музея, связанные с этими событиями. Также мы с воспитанниками посещали городскую библиотеку, пользовались справочным материалом сети Интернет.

Мы узнали, что на территории, где позднее был Новосибирск , располагался в 1893 году поселок строителей железнодорожного моста через Обь Транссибирской магистрали. В 1895 году поселок переименовали в честь нового царя в Новониколаевский. В 1902 году было открыто детское учреждение для подготовки девочек и мальчиков. В 1906 году начинает работать библиотека. В 1912 году Новониколаевск становится первым городом России.

Проблема:

Наблюдая за детьми, я увидела, что они с любопытством рассматривают фотографии о родном городе, делятся впечатлениями. Но, беседуя с детьми убедилась в том, что у них присутствуют поверхностные представления о родном городе. Родители мало рассказывают детям об истории нашего города, его достопримечательностях. На этой основе я разработала проект «Новосибирск – мой родной город».

Цель проекта:

- развитие познавательной активности детей, повышение интереса к истории и культуре нашего города, формирование чувства патриотизма;

- воспитание любви к Отечеству, к городу в котором живем, гордости за её культуру,

-формирование социальной позиции участника и созидателя общественной жизни;

-формирование интереса к коллективной, игровой, продуктивной, творческой деятельности.

Основные задачи:

Закрепление знаний детей об историческом прошлом и настоящем г. Новосибирска на материале легенд, преданий, экспонатов музеев, научной литературы.

Закрепление знаний детей о природных ресурсах, климатических условиях как факторах, определяющих экономическое развитие города.

Знакомство детей с достопримечательностями г.Новосибирска.

Воспитание чувства гордости за своих земляков, ответственности за все, что происходит в городе.

Развитие бережного и созидательного отношения к городу (достопримечательности, культура, природа).

Актуальность темы:

В 2018 году городу Новосибирску исполняется 125 лет. Наш город немолодой, но с каждым годом он становится всё краше и краше. Появляются спортивные комплексы, новые дома, высаживаются молодые деревья. Я тоже не захотела оставаться в стороне и решила посвятить данный проект родному городу, его традициям, истории, памятным местам.

Каждое время, каждый народ оставляют в истории свой след. Что-то в людской памяти стирается бесследно, а что-то ярким пятном ложится на карту истории. Время идет, складываются новые обычаи, рождаются новые традиции. Но без наследия прошлого и настоящего не может быть и будущего.

Неотъемлемая часть любой системы образования - воспитание патриотизма. Патриотизм - это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства.

Одним из ведущих условий патриотического воспитания детей является их ознакомление с историей родного края. Необходимость развития интересов дошкольников в этой области связана с социальным запросом общества.

В огромном мире у каждого есть своя малая Родина, и мы несем по жизни в сердце ее частицу. Воспитать в ребенке патриотические чувства означает воспитать привязанность и любовь к малой Родине. И если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну, нам необходимо сделать немало, чтобы они полюбили то место, где родились и живут.

Чтобы вызвать интерес к родному городу, необходим подбор материала, который был бы доступен для восприятия ребенка, оставлял яркие впечатления. Это могут быть образы природы, общественные события, традиции, труд близких людей. Полученные знания о родном городе будут способствовать воспитанию у дошкольников таких чувств как привязанность, любовь к родному краю.

**Этапы проекта:**

**Первый этап -**подготовительный

-обсуждение целей и задач проекта, поиск литературы.

- создание необходимых условий для реализации проекта

-участие родителей.

**Второй этап** – основной:

-проведение с детьми образовательной деятельности.

-создание условий для релаксации.

-участие родителей.

**Третий этап** – заключительный.

**Виды работы:**

Рассказ воспитателя об истории развития города.

Рассматривание фотографий и беседа на тему «Старый и новый город».

Просмотр слайдов и видеоматериалов.

Беседа на тему «Гордимся тобой, наш город родной».

Беседа «Новосибирск в творчестве поэтов и художников, музыкантов».

Беседа об исторических названиях улиц.

Составление творческих рассказов:

«Как я люблю отдыхать»

«Моя улица»

«Животные и растения моего края»

«Город, в котором я живу».

Целевые прогулки: по близлежащим улицам.

Экскурсии:

НГХМ (Новосибирский государственный художественный музей)

Краеведческий музей

Спортивный комплекс

Ледовый городок

Памятник В. И. Ленину.

На новостройку.

На почту.

Семейная экскурсия в краеведческий музей «Знакомство с бытом и укладом жизни народа».

Семейная экскурсия «Любимое место отдыха».

Посещение театров, просмотр спектаклей и драматических постановок.

К зданию пожарной части.

К зданию поликлиники и роддома.

В библиотеку «Салтыкова - Щедрина».

Совместный труд с родителями по благоустройству детского сада.(изготовление снежных построек на площадке группы территории детского сада).

Формы и методы работы с родителями.

Консультации. Родительские собрания. Дни открытых дверей. Конкурсы. Тематические праздники. Экскурсии в музеи города. Целевые прогулки к достопримечательностям города

Организованная деятельность:

Цикл занятий

1.История возникновения родного города .

Цель: Вызвать интерес и желание узнать об истории возникновения своего города. Формировать познавательные интересы, любознательность, активность. Воспитывать любовь к родному городу.

2.Архитектура и памятники города Новосибирска.

Цель: Расширять и закреплять представления детей о достопримечательностях города Новосибирска, познакомить с архитектурными особенностями старого города и современных зданий. Воспитывать любовь к родному городу, уважение к тем людям, которые участвовали в его создании.

3.Наш любимый город

Цель: Закрепить понятие - малая Родина. Формировать умение замечать красоту городских улиц, расширять представления детей о родном городе в поэзии, музыке, произведениях изобразительного искусства. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к родному краю.

Совместная и самостоятельная деятельность:

1.Рисование: «Улица, на которой я живу», «Мой любимый детский сад», «Профессия моих родителей», «Как я отдыхаю?», «Что мы видели в музее?».

2.Макеты «По дороге в детский сад», «Торговые ряды».

3.Выставки «Родная природа», «Воскресные зарисовки», «Городские достопримечательности» .

Игровая деятельность:

1.Сюжетно-ролевые:

«Построим улицу города»

«Наш театр»

«Строительство нового дома»

«Спорткомплекс «Солнечный»»

«Экскурсия по городу»

2.Дидактические игры:

Лото «Наш город»

«Выложи герб из фрагментов»

«Где находится памятник?»

«Путешествие по городу».

Создание уголка «Мой город родной».

Альбом «Наш любимый детский сад».

Фотоальбом «Достопримечательности родного города».

Панно «Герб города» (при участии родителей).

Карта - схема «Дорога в детский сад»

Фотографии «Воскресные зарисовки» (при участии родителей).

Макет «По дороге в детский сад»

Методы проекта:

Игровые: дидактические игры, подвижные игры;

словесные: беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, рассказывание, развлечения, чтение и рассказывание стихов, считалок, сказок, загадок; разговор, беседа; рассматривание картинок.

Практические : создание развивающей среды, обеспечивающей развитие интереса и любознательности, экскурсии и наблюдения, расширяющие кругозор ребенка, работа в мини-музее «Мой город» с целью формирования знаний о родном городе, дидактические игры, подвижные игры.

Наглядные: организация выставок, сбор фотоматериалов, рассматривание иллюстраций.

Метод трех вопросов:

Что знаем?

Знаем, что есть город.

Знаем, что это наш город.

Что хотим узнать?

Расширить представления о достопримечательностях родного города.

Где и как найдем ответы на вопросы?

Спросим ответ у взрослых;

Будем читать литературу;

Пользоваться Интернет – источниками.

В ходе реализации проекта предполагаемые результаты были достигнуты:

мы обогатили опыт детей в сфере социального воспитания путем использования разных методов и приемов;

собрали богатый материал по теме проекта;

пополнили словарный запас детей;

на протяжении всего проекта у детей сформировалось стремление к познанию.

План реализации проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Формы работы | Сроки |
| **I этап. Подготовительный*****Поиск, изучение и обработка информации*** |  1. Опрос детей: «Что я знаю о своём городе, людях живущих в нём?»; 2. Анкетирование родителей; 3.Создание необходимых условий для реализации проекта (систематизация);Оформление игротеки настольно-дидактических игр. | 20.09.2016 г -  20.12.2016 г. |
| II этап.Основной*Работа над проектом* |  Познавательно -  речевое развитие1. Познавательные мероприятия:* «Мой город» (беседа)
* «По улицам города» (составление альбома)
* «Сибирь – мой край родной» (просмотр видеофильма)
* «Растительный мир родного края» (рассказ)
* «Животный мир Сибири» (чтение рассказов писательницы О.Н.Гавриловой)
* «Путешествие по городам Сибири» (составление коллажа)
* Экскурсии в музей
* Экскурсии по городу.

2. Творческие рассказы  на тему:  «Город, в котором я живу».3. «Сочиняем  стихи и сказки о  нашем городе». Словотворчество детей и родителей.4. Составление кроссвордов о птицах, растения, животных.5. Чтение художественной литературы.6. Конкурс пословиц и поговорок. «Делу - время, потехе – час».7. Вечер загадок о растениях, животных, птицах, насекомых родного края.8. Заучивание стихов известных поэтов.9.  Экологическое воспитание:* Беседа о климатических условиях города, области.
* Оформление альбомов с видовым разнообразием животного, растительного мира, их средой обитания.
* Мероприятия по охране окружающей среды.

Викторина «Что я сделал для родного города» (чистота, уют).* Экскурсии в парковую зону.

Игровая деятельность1.  Игротека  * С какого дерева лист?
* Назови друзей леса.
* Кто лишний.
* Найди животных нашего края.
* Когда это бывает.
* Грибная поляна.
* Кто живёт в реке.
* Кому, что нужно для работы.
* Что нам нужно взять в поход.
* Что перепутал художник.

2. Сюжетно – ролевые игры:* Пожарные
* Нефтяник.

3. Подвижные, речевые игры народов Сибири.4. Оформление игрового уголка объёмных игрушек: животные, птицы, рыбы Сибири.Трудовая деятельность* Конкурс на лучшую кормушку для птиц;
* Конкурс на лучшую ледяную постройку;
* Поделки из природного материала;
* Изготовление макетов зданий города, улиц;
* Изготовление символики города.

Изобразительная деятельностьРисование:* Животные, птицы, растения Сибири;
* Улицы родного города;
* Рисование национальных костюмов народов Сибири;
* Человек труда.

Лепка  животных, птиц:Конструирование из бросового материала зданий  и объектов города.Здоровье и физическое развитиеИгры народов СибириБеседы:* «Полезные привычки»
* «Лечебный чай»
* День здоровья.
* Альбом эстафета «Поделись опытом семейного отдыха»

Спортивные праздники, развлечения.Социальное развитие* Встречи с почетными людьми города
* Посещение выставок художников города, края
* Экскурсия в библиотеку.

Музыкальная деятельностьПрослушивание песен о родном городе.Взаимодействие с родителями* Оформление стенда «Воспитываем патриотов и достойных граждан нашего города»
* Фотоальбомы «Мой город».
* Семейная стенгазета «Я живу в Новосибирске»
* Помощь в организации экскурсий
* Участие в выставках плакатов, рисунков, фотокомпозиций.
 | 20.09 2016 г  – 20.12.2016 г.  |
| ***III этап.******Заключительный*** | 1.Оформление  альбома «Новосибирск- сибирский край»; 2. Презентация проекта (освещение опыта работы на педагогическом   совете и персональном сайте). | 20.09.2016 г. -  20.12.2016 г. |

В заключении хочется сказать, что цель проекта достигнута: дети узнали историю образования своего города,ближе познакомились с его достопримечательностями. Проанализировав полученную информацию и проведя наблюдения, пришла к выводу, что дети узнали и поняли, что город Новосибирск является одним из самых привлекательных городов Сибири.

Данный проект является одним из этапов патриотического воспитания воспитанников. Я хотела своим проектом привлечь внимание воспитанников к истории нашего города и его достопримечательностям.

Реализация проекта способствовала овладению детьми знаниями о родном городе, истории, символике, достопримечательностях, экологической ситуации в городе.

Сформировалась экологическая культура у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды. Так же дети стали бережно и созидательно относиться к родному городу, гордиться им. Родители были активно вовлечены в совместную творческую деятельность. Работа в проекте позволила донести до каждого ребенка необходимость бережного отношения к своему городу, традициям, обычаям. Данный проект позволил сделать процесс ознакомления детей с родным городом более интересным, доступным, значимым.

Реализация проекта способствовала овладению детьми знаниями о родном городе, истории, символике, достопримечательностях, экологической ситуации в городе.

Дети узнали имена тех, кто основал и прославил город

мероприятий по охране окружающей среды. Так же дети стали бережно и созидательно относиться к родному городу, гордиться им. Родители были активно вовлечены в совместную творческую деятельность. Работа в проекте позволила донести до каждого ребенка необходимость бережного отношения к своему городу, традициям, обычаям. Данный проект позволил сделать процесс ознакомления детей с родным городом более интересным, доступным, значимым.

Практическая значимость проекта: данный материал можно использовать при беседах, непосредственной образовательной деятельности, для ознакомления воспитанников с историей и достопримечательностями города Новосибирска.

**Бюджет проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | НаименованиеОборудования | Цена в рулях | Имеется | Требуется в рублях |
| 11 | Распечатка иллюстрированного материала |        450 |  | 450 |
| 22 | Познавательная литература |  | **+** |  |
| 33 | Художественная литература |  | + |  |
| 44 | Настольно-печатные игры |        900 |  | 900 |
| Итого |  |  | 1350 |

Дети 6-7 лет (подготовительная группа)

Участники проекта

Дети 6-7 лет (подготовительная группа)

Проект предусматривает активное участие родителей, детей и воспитателей.

Проект предусматривает активное участие родителей, детей и воспитателей.

Ресурсное обеспечение:

•

Условия реализации проекта:

- Интерес детей и родителей;

- Методические разработки;

- Взаимодействие со специалистами

 Список литературы

1. Авдеева Н.Н., Князева,Н.Л. Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», СПб, 1997г.
2. Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П., Постникова М.П. Система патриотического воспитания в ДОУ, планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий. М.: Учитель, 2007.
3. Виноградова Н. Ф.  Дошкольникам о родной стране. Изд: Просвещение, 2009 .
4. .Глазырина Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам. Программа и программные требования» 2004г.
5. Демидова О.Н. Будьте вежливы всегда. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. Изд.: Сфера, 2005.
6. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. М.: Сфера, 2005.
7. Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. – М.: Линка – Пресс, 2003.

Ене художественной литературы.