



Международная научно-практическая конференция
«Перспективы развития современного детского сада
и школы в условиях постоянных изменений»

ПРОГРАММА

Первый день
20 ноября 2018 года

Эксперты: М.П. Юртаева, Т.А. Данилина

09:00	Регистрация участников. Кофе-брейк	
10:00	Знакомство. Презентация программы и экспертов	
	Блок «Управление современным образовательным учреждением»	
10:15	Дискуссия «Современная школа и детский сад для каждого: какие они? Требования стандартов к современной школе и детскому саду» Государственная политика: основные тенденции развития образовательной организации в современных условиях и ближайшие изменения в общем образовании. Приоритеты государственной политики в сфере образования на период до 2020 года, облик современной модели образования к 2020 году.	
11:45	Кофе-брейк	
12:00	Лекция «Законодательство РФ: нормативно-правовые требования к современной школе и детскому саду»	
13:30	Обед	
14:30	Лекция «Управление образовательной организацией на современном этапе» Проблемы и практика управления школой и детским садом в РФ. Решение вопроса: какой должна быть современная школа, а каким – детский сад? Тенденции руководства образовательной системой в РФ. Современная система управления образованием. Варианты управленческо-организационных структур в образовательной практике школ и детских садов. Новый тип образовательного учреждения – новый тип выпускника – новый тип педагога – новый тип взаимодействия. Подходы и принципы создания и реализации моделей государственно-общественного управления образованием. Новый тип образовательного и воспитательного процесса.	
15:30	Проектный семинар «Моделирование современной школы для каждого» <i>С помощью метода интеллект-карт участники спроектируют «идеальную модель» современной школы для каждого и модель собственной образовательной организации. Метод позволяет наглядно увидеть ошибки в организации деятельности учреждения и «слабые места» в планировании.</i>	Проектный семинар «Моделирование современного детского сада для каждого» <i>С помощью метода интеллект-карт участники спроектируют «идеальную модель» современного детского сада для каждого и модель собственной образовательной организации. Метод позволяет наглядно увидеть ошибки в организации деятельности учреждения и «слабые места» в планировании.</i>
16:15	Кофе-брейк	





16:30	Продолжение проектного семинара «Моделирование современной школы для каждого»	Продолжение проектного семинара «Моделирование современного детского сада для каждого»
17:15	Подведение итогов проектной работы	
18:00	Ужин	
19:00	Фуршет	

**Второй день
21 ноября 2018 года**

Экскурсионная программа

08:30	Сбор в холле гостиницы и отправление на экскурсию	
09:00	Экскурсия в образовательные организации Екатеринбурга (подробное расписание и список учреждений в приложениях 1,2)	
12:00	Обед	
13:00	Продолжения экскурсии в образовательные организации Екатеринбурга	
15:30	Отправление на экскурсию по Екатеринбургу. Начало обзорной экскурсии	
16:00	Основанный в 1723 году Екатеринбург за свою историю побывал центром Уральского горного округа, столицей Уральской области, закрытым военным городом и даже столицей виртуальной Уральской республики! Знаменитая плотина 18 века, причудливый особняк купца Севастьянова, знаменитый Храм-на-Крови, загадочная усадьба Расторгуева-Харитоновна, романтический Литературный квартал. Обзорная экскурсия по Екатеринбургу дает возможность посетить границу Европы и Азии. В августе 2004 года, в 17 километрах от города был установлен символ «Европа-Азия». В основании символа заложены два камня, символизирующие единение двух частей света: один был привезен с самой крайней точки Европы – мыса Рока, другой – с самого края азиатской части континента – мыса Дежнёва.	
18:30	Возвращение с экскурсии	
19:00	Ужин	

Третий день

22 ноября 2018 года

Эксперты: А.Д. Вильшанская, А.В. Золотарёва, Е.Н. Кутепова, Е.В. Самсонова

09:00	Кофе-брейк	
	Блок «Такие разные дети: организация образовательного и воспитательного процесса»	
09:30	Лекция «Организация инклюзивного образования в школе» Реализация инклюзивных подходов в школе: организационные модели и педагогические технологии инклюзивного образования. Создание специальных образовательных условий.	Лекция «Законодательство РФ о возможностях и условиях получения образования детьми дошкольного возраста на современном этапе» Особенности и условия получения образования детьми в возрасте от двух месяцев до трёх лет, в том числе с ОВЗ и инвалидностью.





10:30	Лекция «Организация службы психолого-педагогического сопровождения при включении ребенка с ОВЗ в образовательное пространство» Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения.	
11:30	Лекция «Психолого-педагогический консилиум как эффективная форма работы с родителями»	Лекция «Особенности организации обучения и воспитания детей от двух месяцев до трех лет» Организация образовательных услуг. Разработка программ. Подготовка персонала.
11:45	Кофе-брейк	
12:00	Лекция «Проектирование и реализация АООП» Внутренняя система оценки качества образования в части инклюзивного образования.	Лекция «Особенности разработки и реализации АООП ДО дошкольников с ОВЗ» Реализация ФГОС ДО с учетом девяти новых примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, разработанных в 2018 году.
13:00	Практическое занятие «Разработка индивидуальных образовательных маршрутов. Нормативное обеспечение инклюзивного образовательного процесса (локальные акты)»	
14:00	Обед	
15:00	Практикум «Актуализация вопросов обучения одарённых детей в современной системе образования» Каких учеников можно отнести к данной категории? Необходимо ли создание специальных условий обучения таких детей? <i>Формирование списка персональных вопросов участников семинара</i>	Лекция «Особенности организации обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью в дошкольной образовательной организации»
15:10	Лекция «Условия формирования компетенций педагога, необходимых для результативной работы с одаренными детьми»	
16:30	Кофе-брейк	
16:45	Групповая дискуссия по проблеме повышения результативности работы педагога с одаренными детьми <i>Работа с кейсами по оценке компетенций педагога, необходимых для результативной работы с одаренными детьми</i>	Проектный семинар «Проектирование специальных образовательных условий в дошкольной образовательной организации при включении дошкольников с ОВЗ» <i>Участники делятся на подгруппы, проектируют образовательные условия в ДОУ совместно с экспертами.</i>
17:00	Деловая игра «Разрабатываем программу повышения результативности работы педагога с одаренными детьми в ОО»	
18:30	Ужин	





**Четвертый день
23 ноября 2018 года**

Эксперты: О.Е. Веннецкая, Т.А. Данилина, Н.М. Макарова

09:00	Кофе-брейк
Блок «Субъекты и партнеры образования: эффективное взаимодействие»	
09:30	Секция: «Активные родители – успешные дети?» Родители и педагоги – партнёры. Основные компоненты осознанного родительства. Родители в роли эксперта образовательного процесса. Родители – участники образовательного процесса. Опыт сотрудничества педагогов и родителей, мотивация к взаимодействию, дифференцированный подход к семье ребенка.
10:30	Интерактивная игра «Чёрное и белое» Авторитарный способ руководства современным детским садом и школой. Объединение педагогов и родителей в единое сообщество.
11:30	Кофе-брейк
11:45	Интерактивная игра «Мировое кафе» Опыт и перспективы дальнейшей работы по вопросам: модель управления современным дошкольным и школьным образованием, модель сотрудничества с родителями, модель повышения качества в современном образовательном учреждении.
13:00	Обед
14:00	Тренинг «Преодоление эмоционального выгорания» Актуализация проблемы эмоционального выгорания педагогов: негативные последствия для профессиональной деятельности, здоровья и личностных аспектов. Формы профилактики эмоционального выгорания педагогических работников. Обучение базовым упражнениям, способствующим профилактике и преодолению эмоционального выгорания: методы психологической саморегуляции, дыхательная гимнастика, телесно-ориентированные методы и упражнения образовательной кинесиологии. Аудиорелаксация.
16:15	Кофе-брейк
16:30	Подведение итогов работы
17:30	Ужин

СПИКЕРЫ МЕРОПРИЯТИЯ

Кутепова Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специального (дефектологического) образования факультета клинической и специальной психологии, заместитель директора Института проблем интерактивного (инклюзивного) образования Московского городского психолого-педагогического факультета, автор научных работ в области специального и инклюзивного образования, логопед, учитель русского языка и литературы для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Самсонова Елена Валентиновна, руководитель научно-методического центра Института проблем инклюзивного образования МГППУ, кандидат психологических наук, руководитель исследовательских, методологических проектов в области инклюзивного образования, разработчик научно-методических основ,





программно-методического, информационного обеспечения комплексного психолого-педагогического сопровождения российской инклюзивной образовательной практики, механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций по обеспечению качественного доступного образования детей с ОВЗ, в том числе детей с инвалидностью.

Веннецкая Ольга Евгеньевна, кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник Российской академии образования, почетный работник СПО, участник разработки программ «Миры детства» (2015), Примерной образовательной программы подготовки ребенка к школе (2008), руководитель инновационных площадок РАО.

Золотарёва Ангелина Викторовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры дополнительного и технологического образования, обладатель почётного звания «Заслуженный учитель Российской Федерации», ректор института развития образования ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского».

Вильшанская Аделя Дамировна, кандидат педагогических наук, член правления Ассоциации инклюзивных школ, заместитель директора по инклюзивному образованию ГБОУ школа "Марьино" имени маршала авиации А.Е. Голованова, учитель-дефектолог высшей квалификационной категории, автор учебных пособий и статей в сфере инклюзивного и специального образования детей с ОВЗ.

Юртаева Марина Павловна, руководитель структурного подразделения ГБОУ города Москвы «Школа № 1210» по воспитанию и социализации детей, разработчик программы «Золотой ключик. 1 класс» и методического обеспечения к ней, разработчик программы «Воспитание человека как «Я – Личность».

Данилина Татьяна Александровна, заведующая ЧУ ДО "Детский сад "Замок Детства" (г. Москва), доцент МГПУ, заслуженный учитель РФ, почетный работник общего образования, отличник народного просвещения, кандидат педагогических наук, ветеран труда, лауреат премии «Грант Москвы» в области инновационных технологий в сфере образования, лауреат Всероссийского конкурса «Лидер образования – 2006», член-корреспондент Академии Российской словесности, академик Российской Народной Академии наук.

Макарова Наталья Михайловна, кандидат психологических наук, соавтор монографии «Три главных проблемы подростков с девиантным поведением», статей по проблемам девиантного поведения, психолог города Москвы «Школа №1210», коуч-тренер для педагогов и руководителей для профилактики эмоционального выгорания.





Приложение 1 (для руководителей общеобразовательных учреждений)

Второй день 21 ноября 2018 года	
Экскурсионная программа для руководителей школ, лицеев и гимназий	
08:30	Сбор в холле гостиницы и отправление на экскурсию
Экскурсии в общеобразовательные организации г. Екатеринбурга	
09:00- 11:00	Посещение МАОУ – Гимназия № 47 (2ч) 1. Визитная карточка Гимназии № 47 2. Посещение открытых уроков: <u>Начальная школа:</u> <ul style="list-style-type: none">• урок междисциплинарного обучения (МДО),• урок труда в технологии учебного проектирования,• урок окружающего мира с использованием смысловых стратегий работы с текстом. <u>5-9 классы:</u> <ul style="list-style-type: none">• урок английского языка с применением сингапурских практик,• урок истории и французского языка в технологии предметно-интегрированного обучения,• урок русского языка с применением смысловых стратегий работы с текстом,• урок математики в технологии проблемно-диалогического обучения. 3. Фасилитационная сессия «Конструкт современного урока в контексте ФГОС»
11:30- 12:30	Посещение МАОУ Гимназия № 104 «Классическая гимназия» (1 ч) 1. Экскурсия по школе. 2. Презентация программы развития ОО.
12:30	Отправление на обед
13:00	Обед
14:00	Отправление на экскурсию по ОО
14:30- 15:30	Посещение Гимназии № 176 (1 ч) 1. Экскурсия по школе. 2. Презентация опыта на тему «Создание условий для развития интеллектуальной одаренности обучающихся».
15:30	Отправление на экскурсию по г. Екатеринбургу. Начало обзорной экскурсии.
18:30	Возвращение с экскурсии
19:00	Ужин





Приложение 2 (для руководителей ДОУ)

Второй день 21 ноября 2018 года				
Экскурсионная программа для руководителей дошкольных образовательных организаций				
08:30	Сбор в холле гостиницы и отправление на экскурсию			
Экскурсии в дошкольные образовательные организации г. Екатеринбурга (на выбор)				
09:00	Посещение МАДОУ-детский сад № 73 (2,5 ч) 1. Экскурсия по детскому саду. 2. Семинар «Краудсорсинг-проект: организационный стандарт дошкольной образовательной организации» 3. Презентация «Опыт внедрения ИКТ в дошкольной образовательной организации»	Посещение филиала МБДОУ – детского сада «Детство» детский сад № 118 (2,5 ч) 1. Презентация опыта на тему: «Модель сетевого взаимодействия как условие эффективного управления образовательной организацией» 2. Экскурсия по детскому саду. 3. Семинар «Опыт внедрения современных технологий управления ОО»	Посещение филиала МБДОУ – детского сада «Детство» детский сад № 382 (2,5 ч) 1. Презентация опыта на тему: «Управленческое консультирование по профессиональному развитию педагогов в условиях сетевого взаимодействия» 2. Экскурсия по детскому саду 3. Экспресс-стажировка «Персонифицированный подход в работе с педагогическими кадрами»	Посещение МАДОУ детский сад №67 (2,5 ч) 1. Презентация опыта на тему: «Современный детский сад – какой он?» 2. Экскурсия по детскому саду. 3. Экспресс-стажировка «Методическое сопровождение педагогических работников в условиях современного детского сада». 4. Мини-тренинг «Как сохранить себя в профессии»
11:30	Отправление на обед			
12:00	Обед			
13:00	Отправление на экскурсию в ОО			
13:30	Посещение детского сада № 222 г. Екатеринбурга (2 ч) 1. Экскурсия по детскому саду 2. Презентация опыта на тему: «Организация внебюджетной	Посещение филиала МБДОУ – детского сада «Детство» детский сад № 40/228 (2 ч) 1. Презентация опыта на тему: «Модернизация	Посещение филиала МБДОУ – детского сада «Детство» детский сад № 536 (2 ч) 1. Презентация опыта на тему: «Обеспечение вариативности	Посещение дошкольного отделения МБОУ СОШ № 25 Программа в разработке





	деятельности» 3. Деловая игра «Платные образовательные услуги»	образовательной среды с использованием логистического подхода с учетом потребностей и возможностей субъектов образовательных отношений» 2. Экскурсия по детскому саду. 3. Коуч – сессия «Образовательная логистика»	образовательной деятельности ДОО» 2. Экскурсия по детскому саду. 3. Интерактивный практикум «Использование нейропсихологического подхода при организации образовательного процесса в ДОО»	
15:30	Отправление на экскурсию по г. Екатеринбург. Начало обзорной экскурсии.			
18:30	Возвращение с экскурсии			
19:00	Ужин			

