



МЭРИЯ
города Новосибирска

АДМИНИСТРАЦИЯ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ул. Станиславского, 6а
г. Новосибирск, 630108
тел./факс (383) 228-84-05

от 07.10. 2019 г. № 06-11/768

Руководителям образовательных
организаций

О проведении районного конкурса
«Профессионал года-2019»

С 01.10.2019 г. по 20.12.2019 г. пройдет районный конкурс педагогического мастерства «Профессионал года - 2019» в номинациях: «Учитель года», «Классный руководитель», «Педагогический дебют» («Молодой учитель», «Педагог-наставник»), «Воспитатель года».

Целью конкурса является активизация творческого потенциала педагогов, повышение профессиональной компетентности, повышение роли классного руководителя в воспитании личности, формировании общей культуры обучающихся и привлечения внимания широкой общественности к деятельности классного руководителя, совершенствование профессионально-развивающей среды и закрепление молодых специалистов в образовательных учреждениях города Новосибирска.

Направляем Вам Положение о конкурсе (Приложение 1), просим обеспечить участие Ваших педагогов в конкурсе, назначить ответственного за подготовку конкурсанта.

Начальник отдела образования

С. В. Парунова

Климова
3013313

Приложение 1
к информационному письму
от 07.10.2019 г. № 06-11/768

ПОЛОЖЕНИЕ **о районном конкурсе «Профессионал года - 2019»**

1. Общие положения

1.1. Районный конкурс «Профессионал года - 2019» проводится в рамках городских конкурсов с целью активизации творческого потенциала педагога, создания условий для максимального проявления лучших качеств его личности и профессионализма, способствующих повышению позитивной самооценки педагога.

1.2. Основными задачами конкурса являются

- выявление талантливых педагогов района;
- развитие связей между творческими педагогами, создание основы для педагогического сообщества;
- повышение престижа профессии учителя, воспитателя;
- развитие мотивации педагогов к поиску инновационных идей и форм деятельности;
- приобщение молодых педагогов к традициям культурно-образовательной среды города Новосибирска;
- распространение достижений молодых педагогов среди педагогической общественности;
- формирование профессиональных компетенций;
- формирование опыта взаимодействия с семьей и другими социальными институтами.

1.3. Учредители конкурса

Учредителями конкурса являются администрация Ленинского района, РК профсоюзов работников образования и науки.

1.4. Организаторы

Отдел образования администрации Ленинского района, территориальная группа методистов МКУДПО «ГЦРО» (Ленинский район).

Для организации и проведения конкурса создается оргкомитет (Приложение 2). Оргкомитет является координирующим органом, следит за соблюдением условий и этапов конкурса, подводит итоги конкурса.

1.5. Участники конкурса

Участниками конкурса являются педагогические работники, основным местом работы которых являются муниципальные бюджетные, казенные, автономные общеобразовательные учреждения, подавшие заявку на участие в конкурсе и имеющие:

- высшее или среднее профессиональное образование;
- стаж педагогической работы по специальности **не менее трёх лет и не менее года в данной образовательной организации** («Учитель года», «Воспитатель года»);

- стаж педагогической работы по специальности в образовательном учреждении **от шести месяцев до четырёх лет** («Педагогический дебют» - «Молодой учитель»);
- стаж педагогической работы не **менее семи лет** («Педагогический дебют» - «Педагог-наставник»);
- стаж педагогической работы в роли классного руководителя **не менее трёх лет** («Классный руководитель»).

2. Содержание конкурса

2.1. В ходе проведения конкурса выявляются педагоги, имеющие высокий уровень профессиональных компетенций.

Проведение конкурса предполагает:

- оценку профессиональной компетентности и инновационного опыта участника конкурса;
- определение степени владения участником конкурса методикой проведения урока, учебного занятия, педагогического мероприятия, а также новыми приемами и подходами к созданию условий для организации образовательного процесса;
- оценка целесообразности применяемых способов решения поставленных образовательно - воспитательных задач (традиционных или инновационных);
- способности к научно-теоретическому и методическому обоснованию собственной педагогической системы;
- знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;
- высокий уровень педагогической и эстетической культуры оформления материалов;
- выявление коммуникативных качеств участника конкурса, широты кругозора, оригинальности мышления учителя, доказательности педагогических позиций и действий;
- владение компьютерными технологиями;
- умение защитить свою позицию.

2.2. Участие конкурсантов оценивается по результатам конкурсных испытаний. Суммарный подсчет баллов каждого участника проводится путем сложения баллов каждого конкурсного задания.

3. Порядок проведения конкурса

3.1. Конкурсные задания в номинации «Учитель года»:

1. Заочный этап состоит из следующих заданий – (06.11 по 08.11.2019)

Участие конкурсантов в данной номинации оценивается районным жюри.

Первое задание – «Интернет-ресурс»

Участники конкурса размещают на личном интернет-сайте, блоге или страничке интернет-сайта своего образовательного учреждения учебные, методические и иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет.

Критерии оценивания задания:

- 1) дизайн;
- 2) карта сайта (удобная навигация);
- 3) информационная насыщенность (актуальность, обновляемость информации);
- 4) наличие обратной связи.

Второе задание «Методическое объединение» - в работе участники конкурса представляют свой профессиональный опыт, сформированный во взаимодействии с коллегами, родителями учеников, общественными организациями, представителями других сфер деятельности, демонстрируют умения осмысления собственной практики преподавания. Описание

используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Объём до 10 страниц формата А4, шрифт – 14 кегль, интервал – 1,0. (в печатном формате и на электронном носителе).

2. Очный этап состоит из следующих заданий:

Участие конкурсантов в данной номинации оценивается районным жюри, в состав которого могут входить преподаватели высшей школы и методисты образовательных областей.

2.1. Эссе (11.11. -15.11.2019), тема которого определяется организационным комитетом во время проведения испытания (продолжительность написания три часа). Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается.

Критерии оценивания задания:

- 1) соответствие теме;
- 2) обоснование актуальности;
- 3) наличие ценностных ориентиров;
- 4) аргументированность позиции;
- 5) умение формулировать проблемы и видеть пути решения;
- 6) языковая грамотность текста;
- 7) оригинальность изложения;
- 8) рефлексивность.

8).2. «Методическое объединение» (11.11. – 15.11.2019) (продолжительность выступления 7 минут, ответы на вопросы предметного жюри – 3 минуты). Участники конкурса очно представляют свой профессиональный опыт.

Критерии оценивания задания «Методическое объединение»:

- 1) умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
- 2) общая и профессиональная эрудиция;
- 3) культура публичного выступления;
- 4) умение взаимодействовать с аудиторией;
- 5) метапредметный подход;
- 6) целостность, системность, новизна;
- 7) результативность.

Участники конкурса, набравшие наибольшее количество баллов, выходят в следующий этап.

7).3. «Учебное занятие» - (19.11 – 21.11.2019) (МАОУ Вторая гимназия)

Участники конкурса проводят учебное занятие с учащимися в незнакомом классе в другом образовательном учреждении, по отдельному расписанию с приложением информационной карты. Тема учебного занятия определяется за 24 часа до проведения в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя-предметника данного образовательного учреждения.

Критерии оценивания задания «Учебное занятие»:

- 1) информационная и языковая грамотность;
- 2) результативность;
- 3) методическое мастерство и творчество;
- 4) мотивирование к обучению;
- 5) рефлексивность и оценивание;

- 6) организационная культура;
- 7) эффективность коммуникации;
- 8) наличие ценностных ориентиров;
- 9) метапредметный и междисциплинарный подход;

10) поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

Продолжительность урока - 30 мин., самоанализ - 5 мин., ответы на вопросы - 5 мин.

9).4. «Классный час» - (26.11. – 29.11.2019) (МБОУ «Лицей №136») (классный час продолжительностью в 20 минут). Участник конкурса обсуждает с обучающимися актуальную для данной возрастной категории тему. Перечень тем, в количестве не менее 10, определяется оргкомитетом конкурса по результатам обсуждения с обучающимися ОО, на территории которой проходит конкурсное испытание, и доводится до сведения участников конкурса за 10 минут до начала испытания.

Участник конкурса обсуждает с учащимися актуальный для них вопрос в режиме импровизации.

Классный час оценивается по следующим критериям:

- 1) глубина и воспитательная ценность организованного обсуждения;
- 2) умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности;
- 3) умение организовывать взаимодействие учащихся между собой;
- 4) умение слушать, слышать и понимать позиции учащихся, адекватно и педагогически целесообразно реагировать на них;
- 5) умение включить каждого учащегося в обсуждение и формирование выводов.

Участники конкурса, набравшие наибольшее количество баллов, выходят в следующий этап.

9).5. «Мастер - класс» - (02.12. – 06.12.2019)

Формат задания – публичная индивидуальная демонстрация на сцене способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.). Регламент для выступления конкурсанта – до 20 минут, на вопросы жюри и ответы участника – до 5 минут. Важным является сбалансированное сочетание работы с фокус-группой (участники на сцене), аудиторией и представление собственного опыта.

Мастер-класс оценивается по следующим критериям:

- 1) актуальность и методическое обоснование;
- 2) творческий подход и импровизация;
- 3) исследовательская компетентность;
- 4) коммуникативная культура;
- 5) рефлексивная культура;
- 6) информационная и языковая культура;
- 7) ценностные ориентиры и воспитательная направленность;
- 8) метапредметность и универсальность;
- 9) развивающий характер и результативность;
- 10) проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

2.6 «Открытая дискуссия» - (09.12. – 11.12.2019) - (продолжительность – 20 минут, включая ответы на вопросы жюри). Участники конкурса в группах по 5 человек обсуждают актуальную общественно значимую проблему. Список возможных проблем для обсуждения предлагается организационным комитетом конкурса за день до проведения задания.

Лауреатами конкурса в номинации «Учитель года» становятся пять участников, набравшие наибольшее количество баллов. Лауреат, набравший наибольшее количество баллов, становится победителем.

3.2. Конкурсные задания в номинации «Классный руководитель»

Заочный тур состоит из следующих заданий: (06.11.2019 – 08.11.2019)

Конкурсное задание «Педагогический проект или программа воспитания»

Цель задания: выявление инновационных эффективных педагогических практик в области воспитания, распространение передового опыта и поддержка творчески активных классных руководителей.

Показатели и критерии экспертной оценки педагогического проекта:

- Актуальность и новизна педагогического проекта показывает необходимость и новизну его внедрения для решения проблем воспитания обучающихся данного класса / школы. Включает характеристику класса, педагогических проблем, особенностей контингента детей или организации работы.
- Согласованность целевого компонента педагогического проекта подразумевает полное соответствие темы и цели, определение цели как предполагаемого результата решения конкретной проблемы, постановка задач в виде отдельных этапов достижения цели.
- Сформированность технологии реализации педагогического проекта содержит этапы и сроки реализации; задачи, которые необходимо решать на каждом этапе, и структуру деятельности участников проекта.
- Сформированность критериальной базы педагогического проекта определяет наличие критериев и показателей оценки качества результатов проекта, качества процесса реализации проекта, качества услуг и управления проектом.
- Оптимальность педагогического проекта раскрывает полное соответствие сроков реализации, кадрового и материально-технического обеспечения цели и задачам.
- Структура и оформление педагогического проекта учитывает логичность, чёткость, корректность изложения.

На титульном листе указать полное наименование образовательной организации, название проекта, возраст обучающихся класса, ФИО, контактный телефон и e-mail автора проекта.

- Диагностические результаты за 3 года (диагностические методы и измеряемые показатели должны соотноситься с целями, задачами, разрешаемыми проблемами и особенностями детей и системы; указывается уровень участия и достижения детей (школьный, районный, городской, региональный и т.д. и результаты работы классного руководителя (достижения и участие в трансляции своего педагогического опыта).

Конкурсное задание «Интернет-ресурс».

Цель задания: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности классного руководителя. Формат конкурсного задания: представление своего Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами. Оценивается содержательность ресурса, его значимость для участников образовательного воспитательного процесса, использование конкурсантом информационно-коммуникационных технологий как способа повышения качества профессиональной деятельности и качество оформления.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- 1) информационная насыщенность, наличие интересной и полезной информации для обучающихся, родителей, преподавателей, иных посетителей сайта;
- 2) актуальность информации: оперативность и регулярность обновления;
- 3) доступность обратной связи;
- 4) оригинальность и адекватность дизайна;
- 5) наличие авторских материалов.

Конкурсное задание: сочинение-рассуждение «Новый» классный руководитель для поколения Z»

Цель: раскрыть свое понимание миссии классного руководителя в меняющемся мире, показать видение современных проблем и возможных путей их решения средствами образования и воспитания.

Объем сочинения – не более трёх страниц формата А4.

Критерии оценивания:

- 1) ценностные ориентиры и социальная значимость;
- 2) наличие авторской позиции;
- 3) логика и оригинальность;
- 4) обоснование и аргументированность позиции;
- 5) грамотность текста, ясность и четкость изложения.

По итогам заочного тура проводится отбор участников в следующий очный тур. В случае невозможности по объективным причинам участия в очном туре педагог может быть заменён следующим в рейтинге по результатам заочного тура.

Очный тур.

Конкурсное задание: TED выступление «Есть ИДЕЯ!» - (11.11. -15.11.2019).

Конкурсное задание проводится в форме TED технологии и соответствует её девизу - «Идеи, достойные распространения» или «Моя педагогическая находка, которой хочется поделиться с коллегами».

Конкурсант в течение 3-5 минут представляет свою интересную находку деятельности классного руководителя. Это может быть инновационная идея проведения воспитательного мероприятия, интересный приём беседы с родителями или обучающимися, диагностика воспитательного процесса и многое другое, т. к. деятельность классного руководителя обширна. Идея должна быть авторской, интересной и полезной педагогам района.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- 1) новизна, актуальность, социальная значимость;
- 2) логика и структура;
- 3) информационность содержания;
- 4) единство стиля оформления и представления;
- 5) творчество и артистизм конкурсанта;
- 6) культура выступления и соблюдение регламента.

Конкурсное задание «Защита педагогического проекта или программы воспитания»- (19.11. – 21.11.2019)

Цель задания: демонстрация участником культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения. Формат конкурсного задания: представление педагогического проекта или программы воспитания (тема определяется конкурсантом). Регламент – до 10 минут и 5 минут ответы на вопросы членов профессионального жюри.

Критерии защиты педагогического проекта или программы воспитания:

целостность изложения (цель конкретна, обоснована, реалистична, диагностируема; направления обоснованы, имеют воспитательную значимость, носят системный характер, отражают стремление к обновлению деятельности);

- 1) единство целеполагания и системообразующей деятельности, реальность и результативность выполнения программы;
- 2) управление и мониторинг (система отслеживания результативности и корректирования на основе воспитательной практики);
- 3) ясность, последовательность, доступность, логичность изложения материала;
- 4) аргументированность (в том числе и при ответах на вопросы экспертов);
- 5) использование современных форм защиты проекта или программы.

Конкурсное задание «Открытое воспитательное мероприятие в незнакомом классе» - (26.11. – 29.11.2019) (МБОУ «Лицей №136»)

Цель: раскрытие конкурсантом своего профессионального потенциала в условиях проведения и анализа эффективности воспитательного мероприятия, проявление творческого подхода, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации. Каждый участник Конкурса должен провести воспитательное мероприятие с учащимися в незнакомом классе, на базе общеобразовательной организации, определённой организационным комитетом, в свободной форме (тема на выбор участника конкурса согласно педагогическому проекту или программе воспитания, которую он будет защищать). Регламент – до 30 минут и 5 минут ответы на вопросы членов профессионального жюри.

Критерии оценивания:

- 1) ценностные ориентиры и социальная значимость;
- 2) умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные средства для их решения;
- 3) соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям;
- 4) профессиональное мастерство;
- 5) творчество, нестандартность, образность;
- 6) эффективная коммуникация;
- 7) самоанализ, ответы на вопросы.

По результатам очного тура определяются пять участников конкурса, набравших наибольшее количество баллов, которые выходят в финальный тур конкурса и объявляются лауреатами.

Финальный тур (02.12. – 06.12.2019)

Импровизированный конкурс «Моя позиция»

Демонстрация лауреатами знания и понимания современных тенденций развития воспитания, умения выявить и сформулировать педагогическую проблему, представить свою позицию и предложить пути решения этой проблемы. Учитывается ясность, общая и профессиональная эрудиция, четкость и грамотность изложения, логика, глубина суждений, аргументированность, самостоятельность, индивидуальность и культура публичного выступления.

3.3. Конкурсные задания в номинации «Педагогический дебют»

Заочный тур (07.10 – 11.10.2019) состоит из следующих заданий:

Первое задание - эссе на тему: «Педагогический дебют» для категории «Молодой учитель»; на тему «Я – педагог наставник» для категории «Педагог-наставник». Оценивается представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы,

мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция, неординарность и глубина педагогического мышления, аргументация своей позиции спорой на факты общественной жизни или собственный опыт. Объем эссе 1 – 1,5 страницы формата А4, шрифт – 14 кегль, интервал – 1,0 (в печатном и электронном виде);

Второе задание - видеосюжет – презентация педагогических достижений в самостоятельно выбранной участником Конкурса форме (выступление, интервью, зарисовка). Содержание видеосюжета должно отражать основные достижения педагога в обучении и воспитании обучающихся. Продолжительность не более 3 минут (на флэш-карте). Для категорий «**Молодой учитель**» и «**Педагог-наставник**».

Третье задание

- **Образовательный проект**, тему которого участник конкурса определяет самостоятельно с учётом тематики предстоящего года, объявленной Президентом РФ (документ, созданный с использованием программы Microsoft Word, в кратком и лаконичном изложении, объёмом не более трёх страниц в печатном формате (А4) шрифт – 14 кегль, интервал – 1,0). Оценивается актуальность образовательного проекта, новизна предлагаемой проектной идеи, реалистичность образовательного проекта, содержательность, жизнеспособность, оформление. Для категории «**Молодой учитель**»;

- **Разработка обучающего семинара** для молодых педагогических работников, включающая аннотацию, конспект (технологическую карту), методические и дидактические материалы к занятию, объёмом до 20 страниц. Оценивается методическое обоснование выбора образовательной технологии; логичность в построении занятия; методическая компетентность: соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность; использование различных способов мотивации и рефлексии обучающихся во время занятия. Для категории «**Педагог-наставник**».

Очный тур состоит из следующих заданий:

Для категории «Молодой учитель»:

Первое задание - самопрезентация опыта работы «У меня это хорошо получается» (14.10 - 15.10.2019) - регламент 10 минут, 5 минут ответы на вопросы жюри.

Критерии оценивания задания:

- 1) полнота раскрытия профессиональной педагогической позиции;
- 2) актуальность авторских находок;
- 3) инновационность;
- 4) аргументированность авторских идей;
- 5) возможность распространения и внедрения

Второе задание - открытое учебное занятие (16.10. – 18.10.2019) – участники Конкурса проводят мероприятие в незнакомом классе на базе МБОУ «Гимназия №16 «Французская» и МКДОУ д/с №238. Тема задания определяется участниками конкурса самостоятельно. Продолжительность мероприятий для учителей – 30 минут, для воспитателей дошкольных образовательных учреждений – 25 минут. Участник конкурса анализирует проведенное мероприятие (продолжительность самоанализа не более 5 минут, включая ответы на вопросы жюри).

Третье задание - «Публичное выступление» - (21.10. – 23.10.2019) – выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (до 7 минут).

Критерии оценивания задания:

- 1) видение и знание социокультурной основы современного образования и тенденций его развития;
- 2) умение профессионально аргументировать и/или комментировать идеи, актуальность высказываемых личных идей;
- 3) способность к импровизации;
- 4) общая культура и эрудиция;
- 5) готовность к выполнению миссии победителя конкурса.

Для категории «Педагог-наставник»:

Первое задание - «Мастер класс» (14.10 - 15.10.2019)

Формат задания – публичная индивидуальная демонстрация на сцене способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.), для молодых педагогов по теме, определяемой конкурсантом в рамках темы «Современные образовательные технологии». Регламент для выступления конкурсанта – до 20 минут, на вопросы жюри и ответы участника – до 5 минут. Важным является сбалансированное сочетание работы с фокус-группой (участники на сцене), аудиторией и представление собственного опыта.

Второе задание - «Анализ учебного занятия» (16.10. – 18.10.2019)

Конкурсантам предлагается просмотр одного из уроков молодых учителей в рамках конкурсной номинации «Педагогический дебют» с дальнейшим анализом его в письменной форме. Время выполнения задания 45 минут.

Третье задание - «Круглый стол педагогов-наставников» на тему, определяемую Оргкомитетом (21.10. – 23.10.2019)

Участники конкурса в группах по 5 человек обсуждают актуальную общественно значимую проблему. Список возможных проблем для обсуждения предлагается организационным комитетом конкурса за день до проведения задания в рамках проблемного поля «Молодые педагоги в современной школе».

По результатам всех заданий конкурса участники, набравшие наибольшее количество баллов, становятся лауреатами.

Лауреат, набравший наибольшее количество баллов, становится победителем конкурса.

3.4. Конкурсные задания в номинации «Воспитатель года»

Данная номинация включает четыре тура.

Первый тур районного этапа конкурса состоит из трех заданий: «Интернет-ресурс», эссе на тему «Моя педагогическая философия», «Творческая презентация».

Второй тур состоит из двух заданий: «Беседа с родителями», «Педагогическое мероприятие с детьми».

В третьем туре конкурсантам предстоит провести «Мастер-класс» и выступить в «Открытой дискуссии». Пять участников, набравшие наибольшее количество баллов, выходят в четвертый тур и объявляются лауреатами конкурса.

Четвертый тур районного этапа конкурса (финал) состоит из одного задания «Круглый стол». По результатам четвертого тура (финала) определяется победитель из числа лауреатов конкурса путем закрытого рейтингового голосования членов жюри конкурса.

Оценка результатов конкурса осуществляется по 10-балльной шкале. Суммарный подсчет баллов участника проводится путем сложения баллов в каждом туре.

Первый тур:

Первое задание – «Интернет-ресурс» (14-18 октября 2019 г.) Участники конкурса размещают на личной web-странице в сети Интернет (сайте или страничке интернет-сайта своего образовательного учреждения) учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет. Конкурсное задание оценивается заочно. Адрес персонального Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника.

Критерии оценивания:

- 1) дизайн;
- 2) карта сайта (удобность для посетителя сайта);
- 3) информационная насыщенность (актуальность, обновляемость информации);
- 4) наличие обратной связи.

Второе задание – эссе на тему: «Моя педагогическая философия» (21-23 октября 2019г.) (мировоззренческая, культурологическая, профессионально-личностная позиция, ведущие педагогические идеи). Конкурсное задание оценивается заочно.

Критерии оценивания:

- 1) языковая грамотность текста;
- 2) обоснование актуальности;
- 3) наличие ценностных ориентиров;
- 4) аргументированность позиции;
- 5) умение формулировать проблемы и видеть пути решения;
- 6) оригинальность изложения.

Третье задание – «Творческая презентация» (30,31 октября 2019 г.) в МКДОУ д/с № 331 корпус на ул. Стенная,17 (с использованием мультимедийных средств) продолжительность – до 10 минут, включая ответы на вопросы жюри. Участники конкурса представляют свой профессиональный опыт, сформированный во взаимодействии с коллегами, родителями воспитанников, общественными организациями, представителями других сфер деятельности. В творческой презентации обязательно обозначается положение, которое будет продемонстрировано в следующем конкурсном задании – педагогическое мероприятие с детьми. Тему и форму творческой презентации участник Конкурса определяет самостоятельно.

Критерии оценивания:

- 1) актуальность представленной работы;
- 2) практическая значимость представленной работы;
- 3) новизна представленного опыта работы;
- 4) логичность построения;
- 5) соответствие содержания заявленной теме;
- 6) оригинальность подачи материала;
- 7) общая культура (культура общения, речи).

Второй тур:

Первое задание – «Беседа с родителями» (7 ноября 2019 г.) в дошкольном уровне образования МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17» (продолжительность 20 минут).

Участники конкурса группой (до 5 человек) обсуждают педагогическую ситуацию, требующую принятия решения, с родителями воспитанников. Тема для беседы выбирается членами жюри

конкурса из списка возможных тем для обсуждения, указанных в заявках участников конкурса, и впервые объявляется в начале беседы. Каждый участник высказывает свою точку зрения. К концу задания формулируется предлагаемое решение.

Второе задание - **Педагогическое мероприятие с детьми (12, 13, 14 ноября 2019 г.)**.

Педагогическое мероприятие с детьми демонстрирует фрагмент практического опыта участника Конкурса, представленного в творческой презентации.

Практический опыт по организации образовательной работы может быть представлен разными формами работы с детьми. Возраст детей определяется участником Конкурса.

Педагог на этом этапе Конкурса проводит *непосредственно образовательную деятельность в форме совместной деятельности* с детьми в незнакомой группе на базе **МАДОУ д/с № 369 «Калейдоскоп»** Ленинского района, определённого организационным комитетом конкурса.

До начала конкурсного задания участники передают членам жюри план проведения педагогического мероприятия (в электронном и письменном виде), в котором указаны цели и примерное содержание мероприятия. Объем текста плана – до 6000 знаков (до 3 страниц А4).

Участник конкурса указывает в информационной карте участника направление, образовательную область, форму педагогического мероприятия и возраст детей.

Регламент: до 30 минут; проведение мероприятия – до 25 минут, вопросы членов жюри – до 5 минут.

Критерии оценивания:

- 1) методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приёмов возрасту детей);
- 2) оригинальность организации и выбора содержания открытого просмотра;
- 3) умение удерживать интерес детей на протяжении всей организованной деятельности;
- 4) адекватность стиля взаимодействия с детьми группы;
- 5) организация взаимодействия/сотрудничества детей группы со взрослыми и сверстниками;
- 6) учет и поддержка активности и инициативности детей;
- 7) общая культура (культура общения);
- 8) соответствие открытого педагогического мероприятия и творческой презентации.

Третий тур:

Первое задание – **«Мастер - класс» (19,20,21 ноября 2019)** Мастер-класс с аудиторией взрослых, демонстрирующий конкретный методический приём, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования. Участники конкурса проводят занятие по заданной теме продолжительностью 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы. Тема объявляется за 24 часа до начала третьего тура второго этапа конкурса. Каждый участник конкурса приводит группу поддержки (8 – 10 человек).

Критерии оценивания:

- 1) глубина и оригинальность содержания;
- 2) методическая и практическая ценность для дошкольного образования;
- 3) общая культура;
- 4) умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

Второе задание – **«Открытая дискуссия» (27 ноября 2019)** (продолжительность – 20 минут, включая ответы на вопросы жюри). Участники конкурса в группах по 5 человек обсуждают актуальную общественно - значимую проблему. Список возможных проблем для

обсуждения предлагается районным организационным комитетом конкурса за день до проведения задания.

По результатам третьего тура определяются пять участников конкурса, набравших наибольшее количество баллов, которые выходят в четвертый тур конкурса и объявляются лауреатами районного этапа конкурса.

Четвертый тур:

«Круглый стол» (продолжительность – 40 минут). Участники беседуют на актуальную тему с экспертами и членами организационного комитета конкурса. Демонстрируется авторская позиция каждого участника конкурса. Тема задания «Круглый стол» объявляется районным организационным комитетом перед третьим туром районного этапа конкурса.

Открытие районного конкурса – 18 октября 2019 г. в 15.30 в МБОУ СОШ № 67

Финал - 19 декабря 2019 г. в 15.00 в МБОУ СОШ № 67

Церемония награждения участников и победителей конкурсов.

4. Порядок предоставления документов в территориальную группу методистов (ТГМ) МКУДПО «ГЦРО» (Ленинский район)

4.1. Для регистрации участникам конкурса по всем номинациям (кроме номинации «Воспитатель года») необходимо до 1 октября подать заявку в электронном виде по форме:

**Заявка
на участие в районном конкурсе «Профессионал года – 2019»
(указать номинацию)**

ОО	Ф.И.О. участника (полностью)	Предмет	Пед. стаж/стаж в данном ОО	Категория	Дата рождения

4.2 Для участия в конкурсе «Педагогический дебют» необходимо до 15.00 07 октября представить следующие документы и материалы в территориальную группу методистов (ТГМ) МКУ ДПО «ГЦРО» (Ленинский район) (ул. Титова, 44; тел. 3013313) и на электронный адрес len.filial2010@yandex.ru:

- заявку на участие в конкурсе (Приложение 3);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 4);
- представление образовательной организации на участника конкурса в электронном виде и на бумаге с печатью директора ОО;
- фотографию участника конкурса в электронном виде (портретная, цветная, 5 жанровых фотографий, связанных с профессиональной деятельностью, хорошего качества);

- опубликованные статьи конкурсанта;
- видеосюжет-презентацию достижений;
- эссе на тему «Педагогический дебют» - для категории «Молодые педагоги», на тему «Я – педагог наставник» - для категории «Педагог-наставник»;
- образовательный проект – для категории «Молодые педагоги»;
- заявку на открытое мероприятие (урок для учителей, занятие – для педагогических работников дошкольных организаций и организаций дополнительного образования) с указанием возраста детей, класса, необходимого оборудования, названия программы, автора учебника (учебного пособия) – для категории «Молодые педагоги» (Приложение 9);
- письмо-отзыв молодого педагога или молодого управленца о взаимодействии и работе с наставником – для номинации «Педагог наставник»;
- разработку обучающего семинара для молодых педагогических или руководящих работников – для категории «Педагог-наставник».

4.3. Для участия в конкурсе «Учитель года» и «Классный руководитель»

необходимо **до 15.00 1 ноября** представить следующие документы и материалы в территориальную группу методистов (ТГМ) МКУДПО «ГЦРО» (Ленинский район) (ул. Титова, 44; тел. 3013313) и на электронный адрес len.filial2010@yandex.ru:

- заявку на участие в конкурсе (Приложение 3);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 4);
- информационную карту участника конкурса (Приложение 5, 6);
- представление образовательной организации на участника конкурса в электронном виде и на бумаге с печатью директора ОО;
- фотографию участника конкурса в электронном виде (портретная, цветная, 5 жанровых фотографий, связанных с профессиональной деятельностью, хорошего качества);
- заявку на открытое мероприятие «Урок в незнакомом классе» с указанием возраста детей, класса, необходимого оборудования, названия программы, автора учебника (учебного пособия) («Учитель года») (Приложение 9);
- заявку на «Классный час» («Учитель года»);
- заявка на «Открытое воспитательное мероприятие в незнакомом классе» («Классный руководитель»);
- «Методическое объединение» в печатном виде («Учитель года»)
- «Педагогический проект» или «Программа воспитания» («Классный руководитель»);
- сочинение-рассуждение «Новый классный руководитель для поколения Z» («Классный руководитель»);
- заявку-предложение для обсуждения, в которой нужно сформулировать педагогическую ситуацию, представить свою позицию и предложить пути её решения (Приложение 7).
- опубликованные статьи конкурсанта.

Все документы представляются в отдельной папке с титульным листом!

Для регистрации участникам конкурса в номинации «**Воспитатель года**» необходимо **до 13.00 7 октября** представить следующие документы и материалы в территориальную группу методистов (ТГМ) МКУ ДПО «ГЦРО» (Ленинский район) (ул. Титова, 44; тел. 3013903)

методисту Светоносковой М.В. и на электронный адрес gcro-mvsvetonosova@mail.ru; len.filiall2010@yandex.ru:

- заявку на участие в конкурсе (Приложение 3);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 4);
- информационную карту участника конкурса (Приложение 8);
- представление образовательной организации на участника конкурса в электронном виде и на бумаге с печатью руководителя ДОО;
- фотографию участника конкурса в электронном виде (портретная, цветная размером не более 10x15, 5 жанровых фотографий, связанных с профессиональной деятельностью). *Все фото предоставляются в формате jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера;*
- адрес личной web-страницы в сети Интернет (сайт педагога);
- эссе на тему: «Моя педагогическая философия» (мировоззренческая, культурологическая, профессионально-личностная позиция, ведущие педагогические идеи). Объем эссе – 2 – 3 страницы формата А4, шрифт – 14 кегль, интервал – 1,0 (на бумажном носителе и в электронном виде).

Документы подаются в электронном и печатном варианте (в формате документа Word («*.doc»)).

5. Жюри конкурса

Для проведения конкурса создаются жюри. Их состав, порядок работы, система оценивания утверждается учредителями конкурса. Критерии оценки соответствуют целям и задачам настоящего Положения.

6. Награждение участников конкурса

Победители и участники конкурса награждаются дипломами отдела образования и территориальной группы методистов МКУДПО «ГЦРО» и ценными подарками. Победителям и лауреатам предоставляется право участвовать в городских конкурсах «Учитель года», «Педагогический дебют», «Воспитатель года», «Классный руководитель».

Примечание 1. Установочные семинары для участников конкурса состоятся:

2 октября 2019 года в ТГМ (ул. Титова, 44) 14.00 – для участников конкурса в номинации «Педагогический дебют» категория «Молодой учитель»;

2 октября 2019 года в ТГМ (ул. Титова, 44) 16.00 – для участников конкурса в номинации «Педагогический дебют» категория «Педагог-наставник»;

9 октября 2019 года в ТГМ (ул. Титова, 44) 14.30 – для участников конкурса в номинации «Воспитатель года»

28 октября 2019 года в ТГМ (ул. Титова, 44) 14.30 – для участников конкурса в номинации «Учитель года»

29 октября 2019 года в ТГМ (ул. Титова, 44) 14.30 – для участников конкурса в номинации «Классный руководитель»

Приложение 2
к информационному письму
от 07.10.2019 г. № 06-11/768

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА
районного конкурса «Профессионал года – 2019»

Васильева Елена Николаевна	Заместитель главы администрации Ленинского района, председатель
Парунова Светлана Викторовна	Начальник отдела образования администрации Ленинского района, заместитель председателя
Тарасова Ирина Евгеньевна	Заместитель начальника отдела образования администрации Ленинского района, заместитель председателя

Члены комитета:	
Безлепкина Маргарита Александровна	Председатель Совета директоров ОУ Ленинского района, директор МБОУ «ИЛ НГТУ»
Казакова Ольга Васильевна	Председатель РК профсоюза работников образования и науки
Кашеутова Наталья Викторовна	Специалист отдела образования
Климова Лариса Юрьевна	Старший методист МКУДПО «ГЦРО»
Кобелева Юлия Владимировна	Старший воспитатель МАДОУ д/с № 369
Светоносина Марина Валерьевна	Методист МКУДПО «ГЦРО»
Михно Ирина Михайловна	Директор МАОУ ВНГ
Мухина Анна Ивановна	Заведующий МКДОУ д/с № 481
Савиных Светлана Николаевна	Заведующий МКДОУ д/с № 238
Севостьянова Татьяна Александровна	Директор МБОУ «Гимназия №16 «Французская»
Солонеева Галина Ильинична	Директор МБОУ «Лицей №136»
Строкова Татьяна Александровна	Методист МКУДПО «ГЦРО»
Судоргина Любовь Вилениновна	Директор МБОУ «Гимназия № 14 «Университетская»
Третьякова Любовь Васильевна	Директор МБОУ ДДТ им. В. Дубинина
Титкова Ирина Викторовна	Заведующий МКДОУ д/с № 331
Шевчук Наталья Федоровна	Главный специалист отдела образования

Приложение 3
к информационному письму
от 07.10.2019 г. № 06-11/768

Заявка
на участие в районном конкурсе «Профессионал года – 2019»
(указать номинацию)

ОУ	Ф.И.О. участника (полностью)	Предмет	Пед. Стаж	Категория	Печатные материалы	Ответственный за подготовку конкурсанта Ф.И.О.(полностью)

Приложение 4
к информационному письму
от 07.10.2019 г. № 06-11/768

В Оргкомитет
районного конкурса
«Профессионал года – 2019»
в номинации _____

Заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью, занимаемая должность и место работы)
даю согласие на участие в районном конкурсе «Профессионал года – 2019» в номинации
_____ и внесение сведений, указанных в информационной
карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса в некоммерческих целях для
размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской
обработки, а также на использование оператором Конкурса иных материалов, представляемых
на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов
Конкурса. Я разрешаю передачу моего личного электронного адреса третьим лицам,
осуществляющим спонсорскую поддержку Конкурса.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись, расшифровка подписи)

Приложение 5
к информационному письму
от 07.10.2019 г. № 06-11/768

**Информационная карта
участника районного конкурса «Профессионал года – 2019»
в номинации «Учитель года», «Педагогический дебют»**

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	

Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Адрес личного сайта, блога и т.д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Квалификационная категория	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Общий стаж работы (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Педагогический стаж работы	
Стаж работы в данном образовательном учреждении (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Преподавательская деятельность по совместительству (укажите, где и в каком качестве)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование, повышение квалификации за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
Ученая степень (год получения)	
4. Семья	
Семейное положение	
Дети (имена, возраст)	
5. Досуг	

Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
6. Контакты	
Контактные телефоны: рабочий	
домашний	
сотовый	
7. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему Вам нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года», «Педагогический дебют», «Воспитатель года»	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« ___ » _____ 20 ___ г.

Приложение 6
 к информационному письму
 от 07.10.2019 г. № 06-11/768

Анкета участника конкурса в номинация «Классный руководитель»

1. Общие сведения

Фамилия, имя, отчество (полностью) _____

Дата рождения (день, месяц, год) _____
 Домашний адрес (с индексом) _____
 Мобильный телефон _____
 Личная электронная почта _____
 Рабочий адрес (с индексом) _____
 Рабочий телефон _____

2. Работа

Должность (по штатному расписанию) _____
 Место работы (наименование образовательной организации по уставу) _____
 Ф.И.О. директора образовательной организации _____
 Классное руководство (укажите в каком классе) _____
 Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) _____
 Квалификационная категория _____
 Государственные и отраслевые награды _____
 Адрес интернет – ресурса _____
 Название проекта или программы воспитания _____

Краткая характеристика педагогической деятельности как классного руководителя и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года

3. Образование

Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)

Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство _____

4. Увлечения

Хобби _____
 Спорт, которым увлекаетесь _____

5. Дополнительные сведения

Ваши кумиры в профессии _____
 Ваша отличительная черта как педагога _____
 Самое важное качество, которое Вы хотели бы воспитать у своих учеников _____
 Ваш любимый афоризм или девиз _____

6. Основные публикации*

Название, дата публикации, название издания (в том числе книги и брошюры, если имеются)

Руководитель общеобразовательной организации _____

Приложение 7
 к информационному письму
 от 07.10.2019 г. № 06-11/768

Заявка-предложение для обсуждения
 на импровизированный конкурс «Моя позиция»

ФИО конкурсанта (полностью) _____

Представить педагогическую ситуацию _____

Сформулировать свою позицию _____

Предложить пути решения _____

Приложение 8
 к информационному письму
 от 07.10.2019 г. № 06-11/768

**Информационная карта участника
 «Профессионал года – 2019»
 в номинации «Воспитатель года»**

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	

Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж, стаж работы в ДООУ (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В какой возрастной группе в настоящее время работаете	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Публикации (в т. Ч. Брошюры, книги)	
4. Конкурсное задание первого тура «Интернет-ресурс»	
Адрес персонального Интернет-ресурса (сайт, страница, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и оценить публикуемые им материалы.	
5. Конкурсное задание второго тура «Беседа с родителями»	
Предложить пять возможных тем для обсуждения	
6. Конкурсное задание второго тура «Педагогическое мероприятие с детьми»	
Направление, образовательная область, форма	
Возрастная группа детей	
Необходимое оборудование	
7. Общественная деятельность	
Участие в работе общественных организаций (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методических объединений	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
8. Досуг	
Хобби	
9. Контакты	
Рабочий телефон	

Мобильный телефон	
Электронная почта ДОУ	
Личная электронная почта	
Адрес сайта ДОУ в Интернете	
10. Профессиональные ценности	
Основные педагогические принципы, на которые Вы опираетесь в своей деятельности	
Почему нравится работать в ДОУ	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
Ваш девиз в жизни Ваши кумиры в профессии	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
11. Приложения	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 9
 к информационному письму
 от 07.10.2019 г. № 06-11/768

В оргкомитет конкурса
 «Профессионал года - 2019»

Заявка
 на участие в проведении задания «Учебное занятие»

ОО	ФИО участника	Предмет	Класс	Оборудование	Программа (тип, автор, издательство, год издания)	Учебник (автор, издательство, год издания)

Дата

Подпись участника

Приложение 10
к информационному письму
от 07.10.2019 г. № 06-11/768

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОГО ЖЮРИ
районного конкурса «Профессионал года – 2019»
В НОМИНАЦИИ «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА»

Голикова Виктория Александровна	Заведующий МКДОУ д/с № 242
Дядькина Вера Алексеевна	Заведующий МКДОУ д/с № 348
Кашеутова Наталья Викторовна	Специалист отдела образования
Климова Лариса Юрьевна	Старший методист МКУДПО «ГЦРО»
Кобелева Юлия Владимировна	Старший воспитатель МАДОУ д/с № 369
Мухина Анна Ивановна	Заведующий МКДОУ д/с № 481
Светоносова Марина Валерьевна	Методист МКУДПО «ГЦРО»
Савиных Светлана Николаевна	Заведующий МКДОУ д/с № 238
Серикова Валентина Ивановна	Заведующий МКДОУ д/с № 293
Титкова Ирина Викторовна	Заведующий МКДОУ д/с № 331
Шевчук Наталья Федоровна	Главный специалист отдела образования