*Еремина Наталья Ильинична,*

*социальный педагог высшей квалификационной категории*

*МАОУ Гимназия № 10*

**Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних**

Правонарушения несовершеннолетних детей и подростков могут быть самыми разными – от административных до уголовных (даже с отягчающими обстоятельствами, такими, как нанесение телесных повреждений или даже убийство).

Уже в 5-6-летнем возрасте дети обычно понимают, что можно делать, а за что их накажут. Чего не скажешь о формировании целостной картины общественных ценностей. Тем не менее, на законодательном уровне устанавливаются возрастные границы, с разграничением видов ответственности несовершеннолетних за правонарушения в зависимости от возраста. В расчет принимается паспортный возраст (иногда даже психический). В зависимости от страны, возрастные границы ответственности подростков за правонарушения значительно отличаются.

**Виды правонарушений несовершеннолетних.**

Правонарушения разделяются на два общих класса: проступки и преступления. Различение этих двух классов и определение, к какому именно из них относится правонарушение, происходит исходя из тяжести последствий действий правонарушителя.

**Административные правонарушения несовершеннолетних.**

К этому типу правонарушений относятся следующие:

- незаконный оборот психотропных веществ, наркотических препаратов и их аналогов;

- употребление психотропных, наркотических препаратов и их аналогов без врачебного назначения;

- занятие проституцией;

- нанесение ущерба, вреда или разрушение чужого имущества;

- мелкое хищение;

- деятельность и поступки, составляющие угрозу безопасности движения железнодорожного транспорта;

- безбилетный проезд;

- управление транспортным средством водителем без соответствующих прав;

- управление транспортным средством водителем в состоянии алкогольного опьянения или под действием наркотических, психотропных средств или их аналогов;

- нарушение правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств, которое стало причиной легких или средней тяжести повреждений здоровья потерпевшего;

- заведомо ложный вызов специализированных экстренных служб;

- мелкое хулиганство;

- пропаганда нацизма, демонстрация нацистской атрибутики;

- появление в публичных местах в состоянии алкогольного опьянения или под действием психотропных, наркотических препаратов или их аналогов.

Ответственность несовершеннолетних за административные правонарушения может быть юридической или моральной. Наказание за правонарушение может быть следующим:

* предупреждение;
* штраф;
* обязательные работы (общественные работы);
* конфискация предмета или орудия совершения преступления;
* административный арест;
* дисквалификация.

В гимназии проводится большая профилактическая работа: беседы, выступления сотрудников инспекции по делам несовершеннолетних и защите их прав, сотрудников ОГИБДД. Трансляции обращений сотрудников ОГИБДД по школьному телевидению и радио носят предупредительный и обучающий характер как для детей, так для родителей и педагогов.

С целью сохранения здоровья обучающихся в гимназии проходят регулярные обследования НИИТО, центра «Глазка». Социальный педагог проводит профилактические беседы по темам: «поведение на дороге», «если ты один дома», «правила безопасного поведения на улице». Проводятся регулярные консультации с родителями многодетных и малоимущих семей по вопросам воспитания и социализации детей. Социально-психологические тестирования, взаимодействие с психологами и заместителем директора по воспитательной работе позволяют своевременно выявить обучающихся зоны риска и провести мероприятия по предупреждению проступков.

**Советы родителям.**

Приучать ребенка к правилам жизни в обществе следует с детства. Даже малыши должны знать, что нельзя отнимать, портить или брать без разрешения чужие вещи.

Акцентируйте внимание детей на ответственном поведении, необходимости и важности отвечать за свои действия. Показывайте также положительный результат от стремлений исправить свои ошибки, показывайте возможность исправления сделанного. Дети должны знать «цену денег», уметь ими распоряжаться и планировать бюджет. И самое главное – демонстрируйте детям собственный положительный пример. Ведь чему бы вы их не учили, поступать они будут так же, как вы.