

ИНСТИТУТ ДЕТСТВА ФГБОУ ВО «НГПУ»

МКОУ г. Новосибирска «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №39»

**ПУТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО
И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ
ФГОС ДО И ФГОС НОО ОВЗ**

ПРОГРАММА

городского научно-практического семинара

Место проведения:

МКОУ С(К)ШИ №39, г.Новосибирск, Фасадная, 19, актовый зал (1 этаж)

Дата проведения: 20.12.2018г.

Время проведения: 10.00

Модераторы:

Агавелян Рубен Оганесович, директор ИД ФГБОУ ВО «НГПУ», д.п.н., профессор

Одиноква Наталья Александровна, доцент кафедры логопедии и детской речи ИД ФГБОУ ВО «НГПУ»

Петрова Галина Геннадьевна, заместитель директора по УВР МКОУ С(К)ШИ №39;

Организаторы:

Беседина Ирина Александровна, учитель – дефектолог МКОУ С(К)ШИ №39

Жукова Галина Эдуардовна, координатор городского методического объединения учителей-дефектологов, учителей-логопедов МКУ ДПО "ГЦОиЗ"Магистр"

Регламент работы

09.30 -10.00 – регистрация участников семинара

10.00-13.00 – работа семинара

10.00-10.10 ОТКРЫТИЕ СЕМИНАРА

Трутнева Елена Ивановна, директор МКОУ С(К)ШИ №39

Агавелян Рубен Оганесович, директор ИД ФГБОУ ВО «НГПУ», д.п.н., профессор

ВЫСТУПЛЕНИЯ

10.10 -10.20 Школа и ДОУ: лицом друг к другу

Петрова Галина Геннадьевна, заместитель директора по УВР МКОУ С(К)ШИ №39

10.20-10.30 Портрет будущего первоклассника глазами учителя

Желтышева Татьяна Васильевна, учитель начальных классов МКОУ С(К)ШИ №39

10.30-10.45 Преемственность в обучении и воспитании детей с ОВЗ. Из опыта работы в МКОУ С(К)НШ № 60

Дударева Татьяна Валентиновна, учитель-логопед МКОУ С(К)НШ №60

- 10.45-11.00** Ресурсный центр на базе коррекционной школы как эффективное средство психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением слуха в инклюзивные образовательные пространства города Новосибирска
Максютова Тамара Александровна, учитель-дефектолог МКОУ С(К)ШИ №37
- 11.00-11.15** Формы взаимодействия, пути реализации поставленных задач в рамках преемственности образовательных организаций для детей с нарушенным слухом дошкольного и школьного возраста
Исакова Анна Сергеевна, учитель-дефектолог МКДОУ ЦРР Д/С № 501
- 11.15-11.30** **ПЕРЕРЫВ**
- 11.30-11.40** Координирующая роль психолого-медико-педагогического консилиума в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья
Беседина Ирина Александровна, учитель – дефектолог МКОУ С(К)ШИ №39
- 11.40-12.00** Взаимодействие дошкольного уровня образования со школой по речевому и познавательному развитию с использованием программы "Развитие речи и познавательной активности детей с ЗПР в процессе познавательно-исследовательской деятельности"
Бояринова Екатерина Александровна, учитель-логопед МОУ СОШ №90; Ладыгина Ирина Александровна, учитель-дефектолог МОУ СОШ №90
- 12.00-12.10** Использование педагогических технологий, направленных на развитие игровой деятельности, воображения, саморегуляции, положительного отношения к миру
Ленник Надежда Викторовна, старший воспитатель МКДОУ Д/С № 311
- 12.10-12.25** Преемственность в укреплении здоровья детей дошкольного и младшего школьного возраста. Видеофрагменты занятий АФК
Злобина Елена Петровна, учитель АФК МКОУ С(К)ШИ №39
- 12.25-12.40** Формирование родительской компетентности в вопросах успешной социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дошкольного и младшего школьного возрастов посредством Родительского клуба»
Ермошкина Кристина Артуровна, учитель-логопед МАОУ СОШ №211
- 12.40-13.00** Подведение итогов работы семинара, свободная дискуссия, экскурсия по школе

СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ

«Психолого - медико-педагогическое сопровождение детей с тяжёлыми нарушениями речи в ДОУ как условие осуществления преемственности в образовании при переходе ребенка с ОВЗ на следующую ступень обучения»

Рушешникова Ольга Владимировна, учитель-логопед МКДОУ «Детский сад № 110 компенсирующего вида».