

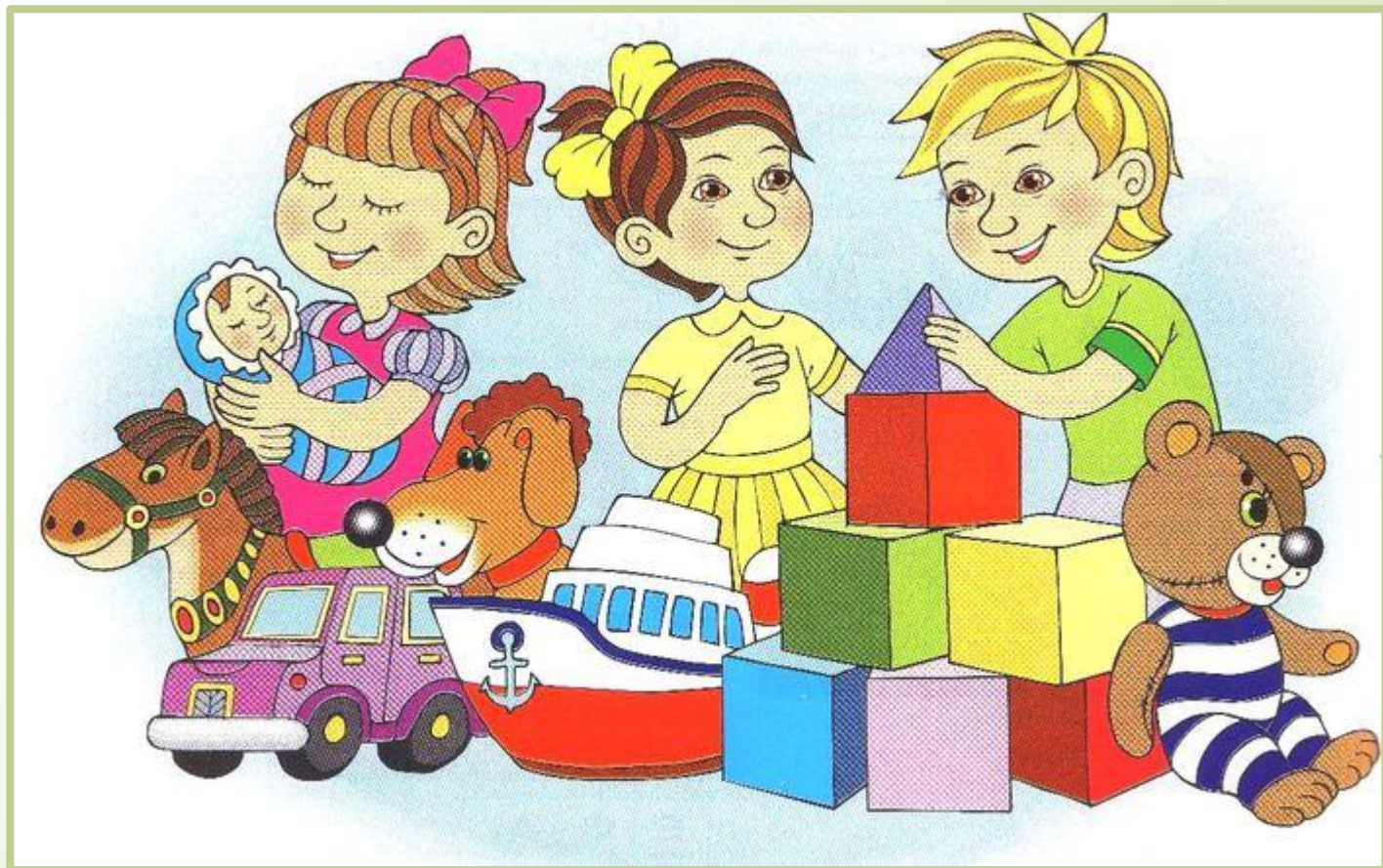
# Организация и поддержка сюжетно-ролевой игры в группе детского сада

Выполнила: воспитатель первой квалификационной категории  
Рыкунова Инна Николаевна МКДОУ д\с № 443

г. Новосибирск, 2020г.

Дети должны  
играть.

Игра увлекает  
малышей, делает их  
жизнь  
разнообразнее,  
богаче.





# Период адаптации

Вновь поступившие дети еще не имеют опыта общения со своими сверстниками, не умеют играть «вместе», делиться игрушками.

В процессе работы неизбежно возникнут проблемы:

- дети играют сами по себе;
- не хотят и не умеют делиться игрушками;
- не знают, как обыграть понравившуюся им игрушку;
- у детей нет взаимопонимания между собой в игре.



## Организация предметно-развивающей среды

Принимая детей в группу необходимо сразу обдумать организацию предметно-развивающей среды, чтобы период адаптации к детскому саду прошел наиболее безболезненно.



# Игра как форма организации детской жизни

Для безболезненного перехода от домашней обстановки к детскому саду, для организации спокойной, дружеской атмосферы детского коллектива надо помочь детям объединиться, используя для этого игру, как форму организации детской жизни, а также развивать у детей самостоятельность в выборе игры, в осуществлении задуманного.





Для того, чтобы игра действительно увлекла детей, лично затронула каждого из них, воспитателю, педагогу надо стать ее непосредственным участником.



## Компоненты сюжетно-ролевой игры:

- Сюжет, в его многообразии
- Игровая роль
- Игровые условия
- Игровые правила
- Игровые действия



## Этапы развития с\р игры:

- 1. Ознакомительный (3,5-4 месяца). Манипулятивные действия под руководством взрослого.
- 2. С 8-ми месяцев-отобразительная игра.
- 3. От 1,5-2 лет начинается предметная отобразительная игра.
- 4. 2-3 года присвоение действия ребёнком, расширение поля деятельности.



Конкретные особенности  
игрового процесса  
дошкольника в  
зависимости от  
возрастной категории



## Ранний возраст (два месяца — один год), (1-2 года)

Приобретение элементарных навыков манипуляции с предметами, двигательные навыки, близкий эмоциональный контакт с родными. Основное-общение!

Знакомство с предметным миром, предметная игра. Игрушка отображает разнообразные виды деятельности.

Ранний возраст и младший граница возникновения с\р игры, режиссёрская игра.

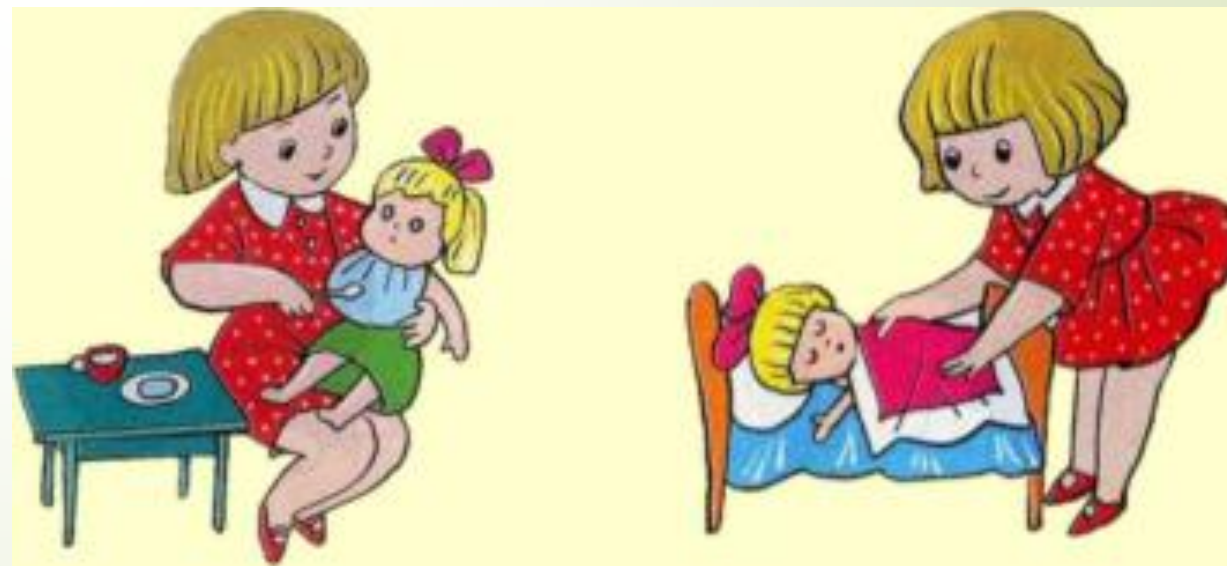


## Первая младшая (2-3 года)

игра с комбинированными и динамическими игрушками, общение и игры с другими детьми.

Зарождение с\р игры.

- ▶ **Игра «Угощение»** Игровой материал. Предметы-заместители, игровая посуда, игрушечные собачки, пушистый воротник.
- ▶ **Игра «Куклы»** Игровой материал. Куклы, игрушечная посуда, картинки с изображением элементов картины «Игра с куклой».





## Вторая младшая (3-4 года)

Ранний возраст и младший граница возникновения с\р игры, режиссёрская игра.

С\р игры: «Угощение» Игровой материал: Предметы-заместители, игровая посуда, игрушечные собачки.

«Кукла» Игровой материал: Куклы, игрушечная посуда, картинки с изображением элементов картины «Игра с куклой».

«Поездка» Игровой материал. Строительный материал, куклы, игрушки-животные, предметы-заместители.



## Средняя группа (4-5 лет)

- ▶ **«Игрушки у врача»** Оборудование: куклы, игрушечные зверята, медицинские инструменты: термометр, шприц, таблетки, ложечка, фонендоскоп, вата, баночки с лекарствами, бинт, халат и чепчик для врача.
- ▶ **«Строим дом»** Оборудование: крупный строительный материал, машины, подъемный кран, игрушки для обыгрывания постройки, картинки с изображением людей строительной профессии
- ▶ **«Печем пирожки»** Оборудование: кухонная посуда, куклы, детали строительного набора (небольшие шарики, разрезанные пополам), предметы-заместители.





## Старшая группа (5-6 лет)

С\р игра перерождается, но остаётся ведущим видом деятельности, кульминация развития.

- ▶ **Игра «Супермаркет».** Игровой материал: касса; наборы продуктов; спецодежда для продавцов, кассиров, менеджеров; сувениры; чеки, сумки, кошельки, деньги; наборы мелких игрушек; журналы, газеты; одежда, обувь, головные уборы и др.; учетные книги, ценники, указатели, названия отделов; телефоны, рации, микрофоны; упаковка, тележки для продуктов.
- ▶ **Игра «Печем булочки».** Игровой материал: тесто для лепки, формочки для печенья, макет духовки.





# Подготовительная к школе группа (6-7 лет) более

сложный сюжетно-ролевой формат игровой активности,  
коммуникативная игра с соблюдением определённых правил.

## **Игра «Поликлиника»** Предметно-игровая

среда: Халат врача, халат медсестры, шапочки с красным крестом, одноразовые шприцы без иглолок, пластиковые бутылочки, баночки, капельницы, фонендоскоп детский, термометр игрушечный, горчичники из желтой бумаги, бинт, салфетки (вата, бланки для рецептов, сумочка для врача с крестом.



В.А. Сухомлинский подчеркивал, что «игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра — это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».







Спасибо за внимание!



Организация и поддержка сюжетно-ролевой игры  
в группе детского сада