**Доклад**

**к выступлению на августовской научно-практической конференции 28.08.2013.**

Тема: Современный подход к развитию физических качеств детей в ДОУ

МКДОУ №90

Инструктор по физической культуре

Савина В.В.

Слайд 2.

Сегодня, в связи с ухудшением здоровья детей, актуальной становится проблема поиска эффективных путей укрепления здоровья, коррекции недостатков физического развития , профилактики заболеваний и увеличения двигательной активности детей.

Так как наш детский сад компенсирующего вида, то охрана и укрепление здоровья детей является приоритетным направлением. Современные требования как со стороны государства (ФГТ к структуре ООП), так и со стороны родителей, законных представителей воспитанников внесли коррективы в работу по физическому воспитанию и в нашем ДОУ. Нами была разработана система физкультурно-оздоровительной работы или технология здоровьесбережения детей, целью которой является…Формирование предпосылок здорового образа жизни , потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании детей дошкольного возраста.

Слайд 3.

Задачи оздоровительной работы

Организация рационального режима дня, обеспечение суточной продолжительности сна в соответствии с возрастными и индивидуальными потребностями .

Создание условий для оптимального двигательного режима.

Обеспечение благоприятной гигиенической обстановки и условий для культурно-гигиенического воспитания.

Предупреждения травматизма.

Обеспечение безопасности.

Реализация индивидуально-дифференцированного подхода к детям.

Обеспечение психологической безопасности детей во время их пребывания в детском саду.

Повышение физической подготовленности через оптимизацию двигательной активности.

Слайд 4.

 Нами была разработана стратегия по охране и укреплению здоровья в которую входят следующие меры:

Помощь в период адаптации ребенка к условиям ДОУ.

Утверждение личностно-ориентированной модели общения взрослые- ребенок.

Дифференцированный подход к физическому воспитанию детей в зависимости от пола.

Коррекционная работа с детьми.

Профилактические оздоровительные мероприятия.

Санитарно-просветительская деятельность среди взрослых и детей.

Физкультурно- оздоровительные мероприятия.

Организация и проведение летне-оздоровительного сезона.

Активное привлечение родителей.

Слайд 5.

 Придерживаемся таких принципов как :

Комплексность использования профилактических и оздоровительных технологий с учетом состояния здоровья воспитанников, структуры учебного года экологических и климатических условий.

Непрерывность и системность поведения мероприятий.

Максимальный охват всех нуждающихся в оздоровлении.

Использование современных технологий.

Формирование положительной мотивации у воспитанников.

Слайд 6.

 В здоровьесберегающую деятельность входят:

Лечебно-профилактическая и оздоровительная работа.

Физкультурно-оздоровительная работа ( НОД и совместная деятельность).

Создание здоровьесберегающей среды.

Коррекционная работа.

Взаимодействие с родителями.

Мониторинг физического развития и здоровья детей.

Слайд 7.

 В лечебно-профилактическую работу входят:

Занятия ЛФК

Массаж.

Физиопроцедуры.

Кислородный коктель.

Гидромассаж.

А так же в учреждении проводится галотерапия(соляная пещера), закаливание, витаминотерапия.

Слайд 8.

 В нашей работе используются как традиционные так и нетрадиционные формы оздоровления детей .

Традиционные методы, вы все их хорошо знаете, используются как в режимных моментах так и во время неорганизованной образовательной деятельности.

Стречинг это растягивание мышц в статической и динамической позе.

Остеопатическая гимнастика после сна.

Пропаганда ЗОЖ- цикл занятий и ежедневная работа с детьми в режимные моменты по привитию здоровых привычек ( умывание , прогулки на лыжах , коньках и тд)

**Слайд 9.**

 **В каждом возрастном периоде физкультурные занятия имеют разную направленность:**

-маленьким детям они должны доставлять удовольствие, научить их ориентироваться в пространстве, правильно работать с оборудованием, обучить приемам элементарной страховки;

-в среднем возрасте – развить физические качества (прежде всего, выносливость и силу);

-в старших группах – сформировать потребность в движении, развить двигательные способности и самостоятельность.

**Поэтому в ДОУ используются разнообразные варианты проведения физкультурных занятий:**

-занятия по традиционной схеме;

-занятия, состоящие из набора подвижных игр большой, средней и малой интенсивности;

-занятия-тренировки в основных видах движений;

-ритмическая гимнастика – занятия, состоящие из танцевальных движений;

-занятия-соревнования, где дети в ходе различных эстафет двух команд выявляют победителей;

-занятия-зачеты, во время которых дети сдают физкультурные нормы по выполнению основных видов движений на время, скорость, расстояние;

-самостоятельные занятия, когда ребенку предлагается вид движений, дается определенное время, и он самостоятельно тренируется, после чего проверяется выполнение задания.

Слайд 10.

 Физкультурные праздники, досуги, творческий час, двигательный час, обучение ходьбе на лыжах, «школа мяча», спортивные игры, занятия на тренажерах, спортивные досуги с участием родителей

Слайд 11.

 **Посредством фигурного катания успешно решаются оздоровительные задачи:** Идет пропорциональное развитие всей мышечной системы;

 Тренируется вестибулярный аппарат;

 Вырабатываются ловкость и свобода движений.

 Улучшение терморегуляторных процессов в организме и, следовательно, закаливание детей.

Основные критерии достижений детей: выполнение контрольных нормативов, их положительная динамика, высокий уровень физической подготовленности, низкая заболеваемость.

 В настоящее время в спортивно – оздоровительной группе фигурного катания насчитывается более ста детей (70%). На занятиях, которые проходят 2-3 раза в неделю, дети учатся элементам акробатики, гимнастики, занимаются хореографией ( в зале), а на льду постепенно осваивают ходьбу с поддержкой и без поддержки, приставными шагами, в полу присяде, на зубцах, скольжение, упражнения «Ласточка», «Пистолетик», «Змейка».

Слайд12.

 Содержание определяется Примерной основной образовательной программой «Детство» и программой Головина «Оздоровление дошкольников»

Слайд13.

 Интеграция образовательной области физическая культура с другими областями

Т.е., практически, со всеми.

В каждой образовательной области проведение пальчиковой гимнастики , дыхательной , подвижных игр и динамических пауз, мимической гимнастики.

Слайд14.

 Физическая культура тесно связана с образовательной областью «Здоровье», основная задача которой -

Приобщение детей к здоровому образу жизни, укрепление физического и психического здоровья:

Воспитание навыков и привычек культуры поведения, гигиенических привычек, положительных взаимоотношений

Активная двигательная деятельность детей

Проведение лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий

Правильное питание

Обогащение представлений о своем здоровье, о том как его сохранить и укрепить.

Слайд15.

 Наша технология предполагает:

Внедрение здоровьесберегающих технологий ( самомассаж, дыхательная и остеопатическая гимнастика, релаксационная гимнастика, стрейчинг др.)

Музыкально-спортивные развлечения по ОБЖ

В своей работе мы обязательно учитываем половые особенности дошкольников. Гендерный подход в физическом воспитании, это:

Подбор упражнений, нормирование физической нагрузки;

Учет двигательных предпочтений;

Взаимодействие в процессе выполнения физических упражнений и в подвижных играх;

Система поощрений и наказаний;

Требования к качеству выполнения заданий;

Размещение и уборка инвентаря и оборудования;

Диагностика физического состояния.

Слайд16.

 По задачам.

Задача инструктора: Укрепление здоровья, совершенствование двигательного статуса.

Общеобразовательная программа, разработанная в ДОУ, предусматривает тесное взаимодействие специалистов ДОУ. Разработан план по взаимодействию специалистов. В течение года проводится цикл совместной деятельности с детьми с участием учителя-логопеда, муз. руководителя, педагога-психолога . В основном это тематические развлечения, музыкально-спортивные мероприятия, НОД ( неорганизованная образовательная деятельность).

Слайд17.

 ДОУ работает над повышением двигательной активности. Двигательная активность –один из показателей здоровья ребенка. Ежедневная двигательная активность составляет 4,5-6 часов.

Слайд 18.

Особое значение в укреплении здоровья детей, координации всестороннего физического и психического развития, придается построению двигательной предметно - развивающей среды. Решению задач физического воспитания способствует создание условий, обеспечивающих подбор физкультурного оборудования и спортивного инвентаря. Новое спортивное оборудование-это всегда дополнительный стимул активизации физкультурно-оздоровительной работы. Поэтому оно никогда не бывает лишним. Наш зал оборудован тренажерами, стеной для лазания, массажными мячами разного диаметра, корригирующими дорожками, палками, веревками и т.д.

 В групповых комнатах  имеются спортивные уголки, оснащенные  не только традиционным спортивным инвентарем, но и ярким нетрадиционным оборудованием и пособиями, изготовленными из бросового материала, привлекающими глаз ребенка для того, чтобы он хотел с ним заниматься, получал удовольствие от занятий. Для этого были изготовлены: большие и малые массажеры, сделанные из пробок и коробочек «киндер-сюрпризов»; «ходули» из чурочек, платочки, массажные коврики из пуговиц, пробок, веревок, фломастеров, кусочков меха и мн. др.

 Такие снаряды учат детей сохранять равновесие, развивают координацию движений, быстроту реакции, ловкость, глазомер, меткость; способствуют активизации биологически активных зон, оказывают тонизирующее действие, а так же используются для профилактики и коррекции плоскостопия.

Слайд 19. спортплощадка на территории;

Площадка для подвижных игр и развлечений в летний период;

площадка для катания на коньках;

Слайд 20.

массажный кабинет;

физиокабинет;

соляная пещера;

кабинет педагога – психолога и кабинет учителя - логопеда;

медицинское обслуживание в детском саду обеспечивают: старшая медицинская сестра, медсестра массажист, физио-медсестра, врач-ортопед, инструктор ФК и ЛФК, а так же закрепленный за дошкольным учреждением штатный работник поликлиники: врач-педиатр

Слайд 21.

 в нашем учреждении 5 ортопедических групп. Поэтому в саду проводится ежедневная коррекционно-профилактическая работа. Специалисты проводят индивидуальные и подгрупповые занятия; со стороны воспитателей – это соблюдение ортопедического режима и работа с родителями.

Слайд 22.

**Взаимодействие с родителями –
необходимое условие для создания единого образовательного пространства в ДОУ**

В нашем учреждении создан и успешно функционирует  **клуб для заинтересованных родителей «Здоровячок».**

**- Размещается познавательная информация на стендах, в шерпах;**

**-организован выпуск газет, буклетов на тему здоровья;**

**-проводится консультирование по физическому и психическому развитию;**

**-открыта « Школа фигурного катания»;**

**- А также проводятся традиц.праздник «Папа, мама и я – спортивная семья», недели здоровья;**

 **и дни открытых дверей.**

Слайд 23.

Для наиболее эффективной работы по физическому развитию ребенка является внедрение в образовательный процесс инновационных технологий. На протяжении четырех лет мы работаем по программа кандидата биологических наук, доцента кафедры теории и методики физической культуры О.В. Головина, который является нашим научным консультантом. Педагогическая технология , разработанная им, представляет собой организованный, строго регламентированный образовательный процесс выполнения ребенком двигательных действий с четко заданными методами, приемами, средствами, формами контроля и организации, направленный на достижение поставленной цели и гарантирующий конечный результат.

Слайд 24.

О.В. Головиным была также разработана компьютерная программа, которая Головина позволяет :

 Отследить динамику физического развития на протяжении всего

 времени обучения

-Создание индивидуальной карты развития

Создание сравнительных графиков, эффективное планирование работы

Более точное информирование о состоянии физического развития ребенка, рекомендации

 Сокращает время обработки информации

1. в данном окне вы видите групповые результаты диагностики по различным физическим качествам

2. у каждого ребенка есть индивидуальное окно, в котором можно занести и отследить динамику по всем параметрам развития ; программа выдает автоматически сравнительные графики

Слайд 25.

Состояние здоровья детей отслеживается в течение всего года. Исходя из результатов мониторинга планируется работа на следующий учебный год.

Слайд 26. На этом слайде вы видите рост показателей физических качеств детей.

Слайд 27.

Помолчи просто.

Слайд 28.

Таким образом, организация такой системы здоровьесберегающей деятельности, позволяет нам спроектировать образовательный процесс, обеспечивающий индивидуальный подход к ребенку, повышение уровня физической подготовленности, формирование устойчивого интереса детей к своему здоровью.

Спасибо за внимание. Вопросы?