

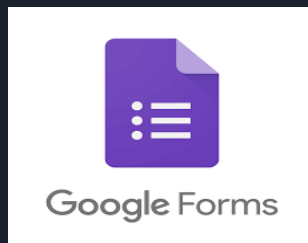
# Организация дистанционной работы с помощью сервисов google

# Основные сервисы

**Google blogger** - веб-сервис для ведения блогов с помощью которого любой пользователь может вести свой блог, не прибегая к программированию и не заботясь об установке и настройке программного обеспечения.



**Google Forms** - программное обеспечение для администрирования опросов, которое входит в программный пакет Google Docs. Это позволяет собирать информацию от пользователей посредством опросов.



**Google Drive** - сервис хранения, редактирования и синхронизации файлов, разработанный компанией Google. Его функционал включает хранение файлов в интернете, общий доступ к ним и совместное редактирование.



# Google blogger

The screenshot shows a web browser displaying a Blogger blog page. The browser's address bar shows the URL <https://barischnia.blogspot.com>. The page features a blue header with the title "Информатика - залог процветания в новом веке." and the subtitle "Блог учителя информатики Поповой Людмилы Валерьевны". Below the header is a navigation menu with links for "Главная страница", "Подготовка к ЕГЭ и ГИА", "Любознательным", "Мероприятия", and "Обо мне". The main content area displays two posts. The first post, dated "ВТОРНИК, 10 НОЯБРЯ 2020 Г.", is titled "УЧАСТИЕ В ХАКАТОНЕ" and discusses a hackathon for 4-11 grade students. The second post, dated "СУББОТА, 17 ОКТЯБРЯ 2020 Г.", is titled "Дистанционное обучение. Сложное ветвление в C++" and discusses a lesson on conditional branching. The right sidebar contains a search bar, a logo for the Ministry of Education, and a logo for the "Гимназия Французская Новосибирск Россия".

https://barischnia.blogspot.com

Еще

Создать блог Войти

## Информатика - залог процветания в новом веке.

Блог учителя информатики Поповой Людмилы Валерьевны

Главная страница Подготовка к ЕГЭ и ГИА Любознательным Мероприятия Обо мне

СТРАНИЦЫ

МАТЕРИАЛЫ К УРОКАМ

- 10 класс
- 8 класс
- 9 класс
- 11 класс
- 5 класс
- 6 класс
- 7 класс

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

- Урок Цифры
- Час кода
- Методическая копилка учителя информатики
- Лаборатория БИНОМ
- Видеоролики

ВТОРНИК, 10 НОЯБРЯ 2020 Г.

### УЧАСТИЕ В ХАКАТОНЕ

УВАЖАЕМЫЕ УЧАЩИЕСЯ 4-11 КЛАССОВ!

С 11 по 25 ноября стартуют Хакатоны по информатике, программированию и цифровым технологиям в рамках проекта "Кружки "ЛИМ" - Логика, Информатика, Математика" на базе МАОУ "Лицей №176" г. Новосибирск.

С положением Хакатона можно ознакомиться по ссылке

Кто желает поучаствовать пишите на почту [informatika16f@mail.ru](mailto:informatika16f@mail.ru)

Автор: Людмила Валерьевна на 19.54 Комментариев нет:

СУББОТА, 17 ОКТЯБРЯ 2020 Г.

### Дистанционное обучение. Сложное ветвление в C++

УЧАЩИЕСЯ 9 "В" и 8 "В" КЛАССОВ!

Предлагаю вам самостоятельно изучить тему "Сложное ветвление"

1. Ниже представлен фрагмент теории прошлого урока для повторения + теоретический материал сегодняшнего урока.

#### § 19. Ветвления

**Ключевые слова:**

- условный оператор
- полная форма условного оператора
- сложное условие
- операция «И»
- операция «ИЛИ»

ЗДРАВСТВУЙТЕ, ДОРОГИЕ ГОСТИ!

Рада приветствовать Вас на своем блоге! Надеюсь, что Вы найдете здесь то, что вам интересно! С уважением Попова Л.В.

ПОИСК ПО ЭТОМУ БЛОГУ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НСО

ГИМНАЗИЯ №16 "ФРАНЦУЗСКАЯ"

Разрешение usage...

# Страницы блога

Еще

Создать блог Войти

## Информатика - залог процветания в новом веке.

Блог учителя информатики Поповой Людмилы Валерьевны

[Главная страница](#) [Подготовка к ЕГЭ и ГИА](#) [Любознательным](#) [Мероприятия](#) [Обо мне](#)

СТРАНИЦЫ

МАТЕРИАЛЫ К УРОКАМ

- 10 класс
- 8 класс
- 9 класс
- 11 класс
- 5 класс
- 6 класс
- 7 класс

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

- Урок Цифры
- Час кода
- Методическая копилка учителя информатики
- Лаборатория БИНОМ
- Видеуроки

### Подготовка к ЕГЭ и ГИА

Эта страничка предназначена для тех, кто планирует сдавать ЕГЭ и ОГЭ по информатике.

**ДЕМОНСТРАЦИИ**

- Демонстрационный вариант ЕГЭ 2021
- Демонстрационный вариант ЕГЭ 2020
- Демонстрационный вариант ЕГЭ 2019
- Демонстрационный вариант ОГЭ 2021
- Демонстрационный вариант ОГЭ 2020

**ПРЕЗЕНТАЦИИ**

- Презентация "Кодирование информации"
- Презентация "Основы логики"
- Презентация "Стратегия игры. Решение задач методом Траффи"
- Презентация "Алгоритмы. Исполнители алгоритмов"


**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТРЕНИРОВКИ (ЧАСТИ А И В)**

- Информация и ее кодирование
- Кодирование и декодирование информации
- Системы счисления
- Скорость передачи информации
- Алгоритмика
- Исполнитель РОБОТ
- Составление цепочек символов
- Блок-схемы
- Программирование
- Основы алгебры логики
- Таблицы истинности
- Преобразование логических выражений
- Логические задачи


ЗДРАВСТВУЙТЕ, ДОРОГИЕ ГОСТИ!  
Рада приветствовать Вас на своем блоге! Надеюсь, что Вы найдете здесь то, что вам интересно!  
С уважением Попова Л.В.

ПОИСК ПО ЭТОМУ БЛОГУ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НСО



ГИМНАЗИЯ №16 "ФРАНЦУЗСКАЯ"



# Блог урока

СУББОТА, 26 СЕНТЯБРЯ 2020 Г.

Дистанционное обучение. Хранение и передача информации

**УЧАЩИЕСЯ 10 "А" КЛАССА!**

В продолжении изучения информационных процессов, предлагаю вам ознакомиться с темой "Хранение и передача информации".

1. Ознакомьтесь с материалом урока в презентации:



2. Выпишите ключевые моменты (что именно смотри на слайде "ключевые слова") в тетрадь.

3. Из последнего слайда "Вопросы и задания" выполните письменно в тетради задание №3 (задача).

**ЖЕЛАЮ ВСЕМ УСПЕХА!**

Автор: Людмила Валерьевна на 23:56

Комментариев нет.



Ярлыки: 10 класс

# Главная страница для администратора

The screenshot displays the Blogger admin interface. At the top, the browser address bar shows the URL: <https://www.blogger.com/blog/posts/8362157085505762943?tab=wj&bppli=1&pli=1>. The page header includes the Blogger logo, a search bar for messages, and a notification that the page is not synchronized. The left sidebar contains navigation options: 'Информатика - залог процветания в новом веке.', a '+ НАПИСАТЬ' button, and a menu with 'Сообщения', 'Статистика', 'Комментарии', 'Прибыль', 'Страницы', 'Дизайн', 'Тема', 'Настройки', and 'Список чтения'. Below the menu are links for 'Условия использования', 'Конфиденциальность', and 'Политика в отношении содержания'. The main content area shows a list of 36 posts, with the first seven visible. Each post entry includes a thumbnail icon, the title, the author 'Людмила Валерьянова', and the publication date. The first post is 'УЧАСТИЕ В ХАКАТОНЕ' published on 11 Nov. The second is 'Дистанционное обучение. Сложное ветвление в C++' published on 18 Oct. The third is 'Дистанционное обучение. Основополагающие принципы устройства ЭВМ' published on 18 Oct. The fourth is 'Дистанционное обучение. Сжатие двоичного кода' published on 15 Oct. The fifth is 'Дистанционное обучение. История развития вычислительной техники' published on 13 Oct. The sixth is 'Дистанционное обучение. Программы с ветвлением' published on 9 Oct. The seventh is 'Дистанционное обучение. Представление целых чисел в компьютере' published on 5 Oct. Each post also shows the number of comments and likes.

Информатика - залог процветания в новом веке.

+ НАПИСАТЬ

Сообщения

Статистика

Комментарии

Прибыль

Страницы

Дизайн

Тема

Настройки

Список чтения

Посмотреть блог

Условия использования ·  
Конфиденциальность ·  
Политика в отношении содержания

Все (36)

УЧАСТИЕ В ХАКАТОНЕ  
Опубликованные · 11 нояб.

Людмила Валерьянова  
0 2 л.

Дистанционное обучение. Сложное ветвление в C++  
Опубликованные · 18 окт. 8 класс 9 класс

Людмила Валерьянова  
0 17 л.

Дистанционное обучение. Основополагающие принципы устройства ЭВМ  
Опубликованные · 18 окт. 10 класс

Людмила Валерьянова  
0 7 л.

Дистанционное обучение. Сжатие двоичного кода  
Опубликованные · 15 окт. 10 класс

Людмила Валерьянова  
0 4 л.

Дистанционное обучение. История развития вычислительной техники  
Опубликованные · 13 окт. 10 класс

Людмила Валерьянова  
0 10 л.

Дистанционное обучение. Программы с ветвлением  
Опубликованные · 9 окт. 9 класс

Людмила Валерьянова  
0 9 л.

Дистанционное обучение. Представление целых чисел в компьютере  
Опубликованные · 5 окт. 8 класс

Людмила Валерьянова  
0 9 л.

Дистанционное обучение. Информация и сигналы  
Людмила Валерьянова

# Настройка темы основной страницы


The screenshot displays the Blogger theme editor interface. At the top, the browser address bar shows the URL: <https://www.blogger.com/blog/layout/8362157085505762943>. The main header area contains the text: "Добавляйте, удаляйте и настраивайте гаджеты в своем блоге. Перетаскивайте гаджеты, чтобы изменить их расположение. Ширину столбцов можно задать в конструкторе тем." Below this, the layout is organized into three columns: "sidebar-left-1", "Основной" (Main), and "sidebar-right-1".

- sidebar-left-1:** Contains a "Добавить гаджет" button and three existing widgets: "Страницы гаджет 'Страницы'", "Материалы к урокам гаджет 'Ярлыки'", and "Полезные ссылки гаджет 'Список ссылок'".
- Основной:** Contains a "Сообщения блога гаджет 'Сообщения блога'" widget.
- sidebar-right-1:** Contains a "Добавить гаджет" button and four existing widgets: "Здравствуйте, дорогие гости! гаджет 'Текст'", "Поиск по этому блогу гаджет 'Поиск в блоге'", "Министерство образования НСО гаджет 'Изображение'", and "Гимназия №16 'Французская' гаджет".

The left sidebar of the editor includes a navigation menu with options: "Сообщения", "Статистика", "Комментарии", "Прибыль", "Страницы", "Дизайн" (highlighted), "Тема", "Настройки", "Список чтения", and "Посмотреть блог". At the bottom of the sidebar, there are links for "Условия использования", "Конфиденциальность", and "Политика в отношении содержания".

# Темы сайта

← → ↻ 🏠 🔒 https://www.blogger.com/blog/themes/8362157085505762943 Обновить (Ctrl+R) ☆ 📁 📄 Не синхронизируется ⋮

☰ 

Информатика - залог  
процветания в новом веке.

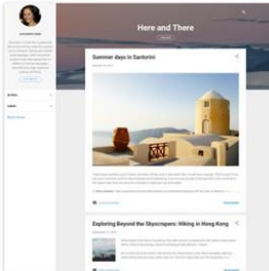
[+ НАПИСАТЬ](#)

- Сообщения
- Статистика
- Комментарии
- Прибыль
- Страницы
- Дизайн
- Тема**
- Настройки
- Список чтения

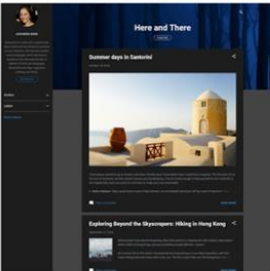
[Посмотреть блог](#)

[Условия использования](#) · [Конфиденциальность](#) · [Политика в отношении содержания](#)

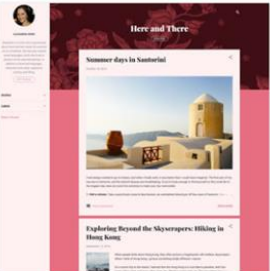
## Contempo




Light



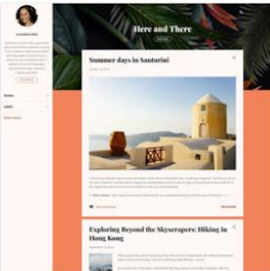
Dark



Pink



Aqua



Flamingo

The image displays a web browser window showing the Blogger theme gallery. The address bar shows the URL https://www.blogger.com/blog/themes/8362157085505762943. The page title is "Contempo". The main content area shows five theme preview cards arranged in a 2x3 grid (with the last cell empty). The top row shows "Light", "Dark", and "Pink" themes. The bottom row shows "Aqua" and "Flamingo" themes. Each preview card shows a sample blog post with a header image of a building and a main image of a landscape. The left sidebar contains navigation links for "Сообщения", "Статистика", "Комментарии", "Прибыль", "Страницы", "Дизайн", "Тема", "Настройки", and "Список чтения". There is also a "Посмотреть блог" link and footer links for "Условия использования", "Конфиденциальность", and "Политика в отношении содержания".



# Создание сообщения

The screenshot shows the Blogger 'Compose' interface in a browser window. The address bar displays the URL: <https://www.blogger.com/blog/post/edit/8362157085505762943/4771253178021110009>. The Blogger logo is visible in the top left corner. Below the logo, there is a text input field labeled 'Название' (Title). To the right of this field are two buttons: 'Предварительный просмотр' (Preview) and 'Опубликовать' (Publish). A rich text editor toolbar is located below the title field, containing icons for undo, redo, bold, italic, underline, text color, background color, link, unlink, list, and other formatting options. The main content area is a large, empty white space. On the right side, there is a sidebar with the following sections: 'Настройки сообщения' (Post settings), 'Ярлыки' (Labels) with a sub-section 'Разделите ярлыки запятой...' (Separate labels by comma...) and the message 'Совпадений не найдено' (No matches found), 'Опубликовано' (Published) with the date and time '11.11.2020 14:54', 'Постоянная ссылка' (Permanent link), 'Местоположение' (Location), and 'Параметры' (Parameters).

# Создание сообщения с HTML

The screenshot shows the Blogger post editor interface. At the top, the browser address bar displays the URL: `https://www.blogger.com/blog/post/edit/8362157085505762943/1909239848645078200`. The Blogger logo is visible in the top left corner. The main content area contains the following HTML code:

```
1 <p style="text-align: center;"><b><span style="color: #800180;">УЧАЩИЕСЯ 5 "Г" КЛАССА</span></b></p><p><span style="font-size: medium;">Сегодня на уроке робототехнике мы с вами будем знакомиться с <b>Золотым правилом механики.</b></span></p><p><b>1. <span style="color: #0b5394;">Посмотрите видео о данном правиле</span></b></p><div class="separator" style="clear: both; text-align: center;"><iframe allowfullscreen="" class="BLOG_video_class" height="486" src="https://www.youtube.com/embed/300otKdrPIwA" width="585" youtube-src-id="300otKdrPIwA"></iframe></div><div class="separator" style="clear: both; text-align: left;"><b>2. Ещё одно <span style="color: #0b5394;">видео,</span></b><span style="color: #0b5394;">показывающее на практике как работает "Золотое" правило</span></b></div><div class="separator" style="clear: both; text-align: center;"><iframe allowfullscreen="" class="BLOG_video_class" height="425" src="https://www.youtube.com/embed/V2cfh3HGnCY" width="511" youtube-src-id="V2cfh3HGnCY"></iframe></div><div class="separator" style="clear: both; text-align: left;"><b><span style="color: #cc0000;">3. Запишите формулировку "Золотого правила механики" себе в тетрадь.</span></b></div><div class="separator" style="clear: both; text-align: center;"><b><span style="color: #444444;"><br /></span></b></div><div class="separator" style="clear: both; text-align: center;"><b><span style="color: #444444;">"ЖЕЛАЮ ВСЕМ УСПЕХА!</span></b></div><br /></div><br /></p>
```

On the right side, there is a sidebar with the following sections:

- Настройки сообщения (Message Settings)
- Ярлыки (Labels)
- 5 класс, (5th grade)
- Совпадений не найдено (No matches found)
- Опубликовано (Published) 21.09.2020 23:13
- Постоянная ссылка (Permanent link)
- Местоположение (Location)
- Параметры (Parameters)

# Google Forms

← → ↻ 🏠 🔒 https://docs.google.com/forms/d/1RyPNNFWUj4KEwDI6G6o6ysF\_dEG-wlwOv\_J2F40ancc/edit ☆ ☆ 🗑 Не синхронизируется ...

тест итоговый 10В класс 📄 ☆

⚙ 👁 ⚙ 📤 Отправить ⋮ 👤

Вопросы Ответы 25 Всего: 16

## Входная контрольная работа по информатике

Внимательно прочитайте вопрос! Выберите один или несколько правильных ответов, либо введите свой.

Фамилия, Имя \*

Краткий ответ

1. Что повлияло на развитие информатики? \*

- Достижения физики
- Создание Электронно-вычислительных машин
- Достижения математики

2. Сопоставьте каждое из абстрактных понятий науки с областью производственной деятельности человека: \*

	производство и трансп...	образование, наука	Производство сельхоз...
информация	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
вещество	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
энергия	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

⊕ 📄 Tr 📷 📺 📄 ?

# Ответы

← → ↻ 🏠 📄 [https://docs.google.com/forms/d/1RyPNNFWUj4KEwDl6G6o6ysF\\_dEG-wlwOv\\_J2F40ancc/edit#response=ACYDBNgunNs\\_flByhAS-Hd5iantsIHKTQITWet3lv6qYUtt8AHy0pUSID67ie6Pbu55...](https://docs.google.com/forms/d/1RyPNNFWUj4KEwDl6G6o6ysF_dEG-wlwOv_J2F40ancc/edit#response=ACYDBNgunNs_flByhAS-Hd5iantsIHKTQITWet3lv6qYUtt8AHy0pUSID67ie6Pbu55...) ☆ ⚙️ 📄 Не синхронизируется ...

тест итоговый 10В класс 📁 ☆

Вопросы **Ответы 25** Всего: 16

25 ответов + ⋮

Принимать ответы

Сводка Вопрос Отдельный пользователь

< 4 из 25 > 🖨️ 🗑️

Баллов: 15 из 16 🔒 Результат не опубликован

## Входная контрольная работа по информатике

Внимательно прочитайте вопрос! Выберите один или несколько правильных ответов, либо введите свой.

**\* Обязательно**

Фамилия, Имя \* \_\_\_\_\_ / 0

Штепа София \_\_\_\_\_

Добавить личный комментарий

**✗ 1. Что повлияло на развитие информатики? \*** 0 / 1

- Достижения физики
- Создание Электронно-вычислительных машин

?

# Сводка

← → ↻ 🏠 🔒 https://docs.google.com/forms/d/1RyPNNFWUj4KEwDl6G6o6ysF\_dEG-wlwOv\_J2F40ancc/edit#responses ☆ 📌 Не синхронизируется ...

📄 тест итоговый 10В класс 📁 ☆

🗨️ 👁 ⚙️ **Отправить** ⋮ 🗑

Вопросы **Ответы 25** Всего: 16

### 25 ответов

Принимать ответы

Сводка Вопрос Отдельный пользователь

### 📊 Статистика

<b>Удовлетворительно</b> Баллов: 12,32 из 16	<b>Медиана</b> Баллов: 13 из 16	<b>Диапазон</b> Баллов: от 1 до 16
---	------------------------------------	---------------------------------------

Распределение баллов

Получено оценок	Распространение
1	1
3	1
8	1
11	2
12	4
13	4
14	7
15	4
16	1

### 📌 Вопросы, на которые часто даются неправильные ответы ?

Вопрос	Правильные ответы
1. Что повлияло на развитие информатики?	12/25
7. Выберите из списка два принципа Джона фон Неймана. В ответ запишите число без пробелом (пример: 24)	8/25

# Новая форма

- Текст (строка)
- Текст (абзац)
- Один из списка**
- Несколько из списка
- Раскрывающийся список
- Загрузка файлов
- Шкала
- Сетка (множественный выбор)
- Сетка флажков
- Дата
- Время

Вопросы    Ответы

Отправить

## Новая форма

Описание

Вопрос без заголовка

Один из списка

Вариант 1

Добавить вариант или [добавить вариант "Другое"](#)

Обязательный вопрос

?

# Настройки выдачи

Новая форма

Все изменения сохранены на Диске

Отправить

## Настройки

Общие Презентация Тесты

- Собирать адреса электронной почты
- Отправлять респондентам копии их ответов ?

Требуется вход в аккаунт:

- Отправлять форму не более одного раза

Респонденты могут:

- Изменять ответы после отправки формы
- Посмотреть другие ответы и сводные диаграммы

Отмена Сохранить

Обязательный вопрос

# Настройка выдачи

Новая форма ☆ Все изменения сохранены на Диске

Настройки

Общие Презентация **Тесты**

**Тест**  
Назначать количество баллов за ответы и включить автоматическое оценивание.

**Параметры теста**

**Показать оценку:**

Сразу после отправки формы

После ручной проверки  
Включает сбор адресов электронной почты

**Видно пользователю:**

Незачтенные ответы ?

Правильные ответы ?

Баллы за ответы ?

Отмена Сохранить