

Эффективная образовательная деятельность в рамках реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений

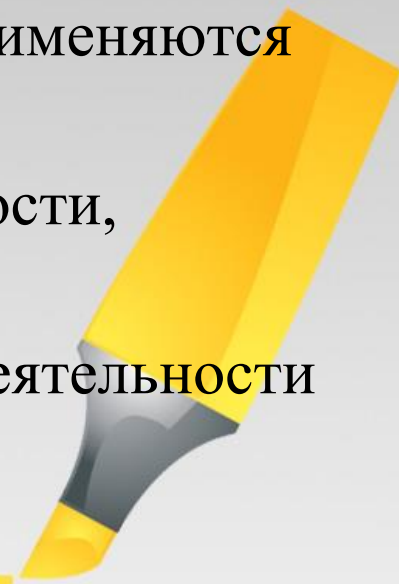
*презентация подготовлена Климовой Л.Ю.,
методистом МКУДПО «ГЦРО», 20.09.2018 г.*



Программа формируется как система психолого-педагогической поддержки детей и обеспечивает создание оптимальных условий для их успешной социализации и индивидуализации.

ООП ДО должна отразить:

- как с учетом конкретных условий создается в дошкольном образовательном учреждении собственная нетрадиционная модель организации обучения, воспитания и развития дошкольников;
- какие педагогические технологии обучения применяются в работе с детьми;
- как учитываются их индивидуальные особенности, интересы и возможности;
- как повышается мотивация образовательной деятельности воспитанников дошкольного учреждения.

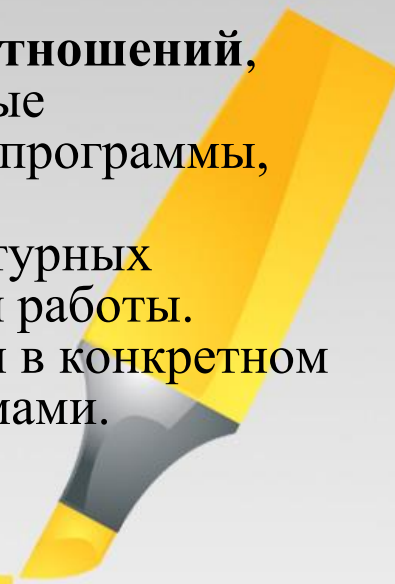


Программа состоит из *обязательной части* и *части, формируемой участниками образовательных отношений*. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта (п.п. 2.9,2.10).

Обязательная часть поддерживается одной из комплексных программ (в дальнейшем – из примерных ООП).

Как утверждает стандарт (п. 2.6), обязательная часть ООП должна обеспечить комплексность подхода и развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

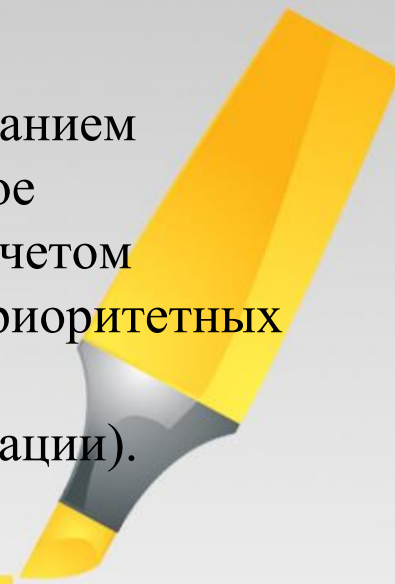
В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы. Именно эта часть ООП должна показать специфику работы в конкретном детском саду. Она представляется парциальными программами.



Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, может быть также представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, методiku, формы организации образовательной работы (если она им полностью соответствует).

Вне зависимости от наличия или отсутствия приоритетной деятельности (т.е. реализации одной или нескольких образовательных программ дошкольного образования с приоритетным осуществлением деятельности по какому-либо направлению развития дошкольников) **часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, должна быть представлена обязательно.**

Наличие данной части обусловлено в первую очередь требованием Закона «Об образовании в РФ», а ФГОС ДО учитывает данное требование. В ней указываются парциальные программы, с учетом которых выстроен образовательный процесс (при наличии приоритетных направлений развития воспитанников), а также особенности образовательного процесса (определенные традиции организации).





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
(МИНОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ)

ПРИКАЗ

28 МАЙ 2018

№ 1303

г. Новосибирск

Об изучении и оценке деятельности победителей конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях в 2018-2019 учебном году

В соответствии с приказами министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 09.06.2017 № 1307 «Об организации и проведении конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях» и от 08.09.2017 № 2123 «Об итогах конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях в 2017-2018 учебном году» (далее – конкурсный отбор), в целях оценки эффективности осуществления образовательной деятельности в рамках реализации части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях победителями конкурсного отбора **приказываю:**

1. Государственному автономному профессиональному образовательному учреждению Новосибирской области «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко» (Жафярова М.Н.) – региональному оператору:

1) провести с 17 сентября по 20 ноября 2018 года изучение и оценку состояния и условий осуществления образовательной деятельности в рамках реализации части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, победителями конкурсного отбора (далее – мониторинг):



Объект оценки:

- дошкольные образовательные организации – победители конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИОННОЙ
ПОЛИТИКИ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
(МИНОБРНАУКИ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ)

ПРИКАЗ

09 ИЮН 2017

№ 1304

г. Новосибирск

Об организации и проведении конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИОННОЙ
ПОЛИТИКИ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
(МИНОБРНАУКИ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ)

ПРИКАЗ

08 СЕН 2017

№ 2123

г. Новосибирск

Об итогах конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях в 2017-2018 учебном году

Предмет оценки:

- содержание части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений (далее –вариативные программы); условия осуществления образовательной деятельности в рамках реализации вариативных программ (развивающая предметно-пространственная среда, кадровые условия).



Цель оценки:

- определение эффективности образовательной деятельности победителей конкурсного отбора в рамках реализации вариативных программ.



Участники оценки:

- воспитатели ДОО, руководители ДОО, заместители руководителей по учебно-методической работе, методисты и старшие воспитатели ДОО;
- специалисты в сфере дошкольного образования органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области (далее – специалисты ОУО);
- государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко» – региональный оператор.



Механизм оценки:

- изучение и оценка состояния и условий осуществления образовательной деятельности победителем конкурсного отбора осуществляется с учетом критериев и показателей согласно приложениям № 1 и № 2 к настоящим методическим рекомендациям.



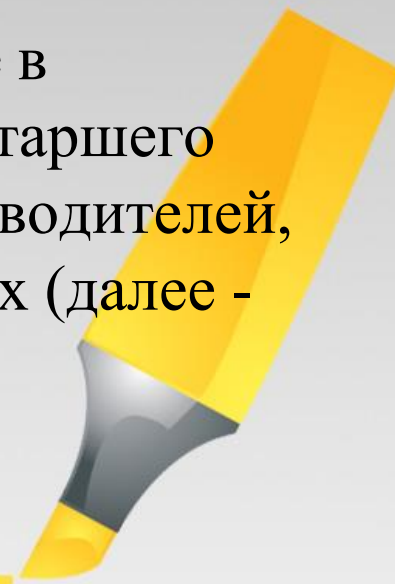
Механизм оценки:

I уровень – самооценка – уровень дошкольной образовательной организации

Сроки проведения самооценки – 17 сентября - 5 октября 2018 года.

В самооценке принимают участие:

- руководитель ДОО, заместитель руководителя ДОО (далее – администрация),
- педагогические работники ДОО, участвующие в реализации вариативных программ, включая старшего воспитателя, воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре и других (далее - педагоги).

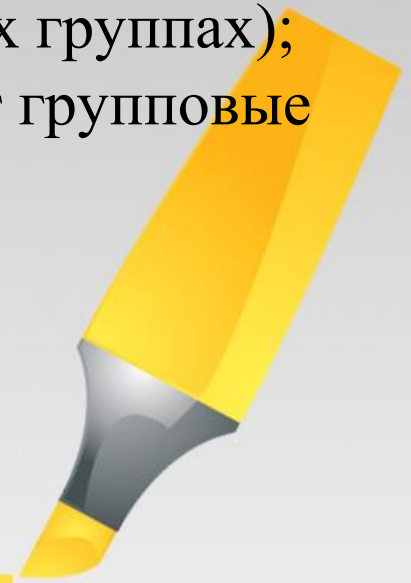


Методы самооценки:

1. **Анализ документации** (изучается содержание вариативной программы, планов деятельности педагогов).

2. **Наблюдение:**

- 1) непосредственное наблюдение в группах (администрация, старший воспитатель проводят наблюдение во всех группах, в которых реализуются вариативные программы; воспитатели проводят наблюдение только в своих группах);
- 2) перекрестное наблюдение (педагоги посещают групповые занятия друг друга).



Самооценка

- После проведения анализа документации и наблюдения, администрация и педагоги совместно обсуждают итоги самооценки и выставляют общую оценку (в баллах) **по каждой вариативной программе в форму № 1** приложения № 1 к настоящим методическим рекомендациям.
- Форма № 2 приложения № 2 к настоящим методическим рекомендациям (далее – форма № 2) заполняется **по каждой реализуемой образовательной области.**



Расчет средней оценки

- В графу «Самооценка» формы № 2 заносится средняя общая оценка для каждого показателя в рамках реализуемой образовательной области, которая рассчитывается по формуле:

$$\bar{x}_i = \sum p_{in} / N,$$

- где \bar{x}_i – среднее значение по i -м показателям на основе самооценки;
- i – номер показателя (столбец 1);
- p – значение i -го показателя на основе самооценки;
- n – порядковый номер вариативной программы;
- N – количество вариативных программ.



Форма № 1

Изучение и оценка состояния и условий осуществления образовательной деятельности

**(полное наименование образовательной организации – победителя конкурсного отбора)
в рамках реализации части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, в двух-трех/четырёх-пяти образовательных областях**

Название программы: _____
Образовательная область по ФГОС ДО: _____
Сотрудники ДОО, реализующие вариативную программу, с указанием ФИО работника и занимаемой должности:
1.
2.

Анализируется за прошедший 2017/2018 учебный год

остается в ДОО и у специалистов РОО

№ п/п	Показатели	Шкала оценивания			
		Показатель подтверж дается (3 балла)	Показатель скорее подтверж дается (2 балла)	Показатель скорее не подтверж дается (1 балл)	Показатель не подтвержд ается (0 баллов)
Критерий 1. Оценка содержания программы					
1.1	Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.				
1.2	В целевом разделе цель, задачи соответствуют планируемым результатам освоения Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений.				
1.3	Содержательная часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, представляет (среднее значение по				

	показателям):				
	- описание образовательной деятельности (темы деятельности/тематическое планирование);				
	- описание использования вариативных форм, способов, методов и средств.				
1.4	Организационный раздел ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, содержит описание (среднее значение по показателям):				
	-обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания,				
	- места и времени в распорядке/режиме дня,				
	- традиционных событий, праздников, мероприятий,				
	- описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды.				
1.5	Цель соответствует содержанию				

Критерий 2. Оценка реализации программы в ДОО

2.1	В дошкольной образовательной организации (далее – ДОО) происходят традиционные события, праздники, мероприятия по реализации содержания части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.				
2.2	Родители принимают участие в формировании и реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.				
2.3	При реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, используются образовательные проекты, современные образовательные				

	технологии.				
2.4	В образовательном процессе используются ресурсы других социальных институтов.				
2.5	Используется принцип информационной открытости при реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.				
2.6	Удовлетворенность участников образовательных отношений.				

Критерий 3. Оценка развивающей предметно-пространственной среды

3.1	Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает условия для реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.				
3.2	В групповых комнатах имеются игровые средства, материалы, оборудование и инвентарь, необходимые для реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений				
3.3	Наличие различных пространств (зон, уголков, секторов, центров и т. п.) для реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.				
3.4	Наличие специально оборудованных помещений и площадок для образовательной деятельности (не считая групповые помещения) для реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.				

Критерий 4. Оценка кадровых условий

4.1	Наличие педагогических работников (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог и т.д.), необходимых для реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.				
4.2	Педагоги ДОО повышают квалификацию по темам, связанным с содержанием части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений (в течение отчетного периода).				
4.3	Квалификация учебно-вспомогательного персонала соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»				

4.4	Педагоги ДОО обобщают опыт работы по реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.				
4.5	Для реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, привлекаются педагоги из учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других типов образовательных организаций.				
4.6	Наличие наград, премий, поощрений у учреждения за представление в конкурсах и других мероприятиях результатов реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.				

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

Форма 2

Сводная ведомость результатов оценки состояния и условий осуществления образовательной деятельности

(полное наименование образовательной организации – победителя конкурсного отбора)
в рамках реализации части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, в образовательной области « _____ »
 (название образовательной области по ФГОС ДО)

№ п/п	Показатели	Самооценка	Внешняя оценка	Средняя оценка
1	2	3	4	5
Критерий 1. Оценка содержания программы (указывается средний балл)				
1.1	Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.			
1.2	В целевом разделе цель, задачи соответствуют планируемым результатам освоения			

Отправляется региональному оператору



Механизм оценки:

II уровень – внешняя оценка – муниципальный уровень

Сроки проведения внешней оценки – **8 - 26 октября 2018 года.**

Проводится специалистами по дошкольному образованию на основании приказов органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области.

Специалисты изучают содержание каждой вариативной программы, условия осуществления образовательной деятельности в рамках каждой вариативной программы (развивающую предметно-пространственную среду, кадровые условия).

Методы проведения внешней оценки:

- 1) анализ документации (изучается содержание вариативной программы, планов деятельности педагогов);
- 2) непосредственное наблюдение в группах, в которых реализуются вариативные программы.

Результаты мониторинга (формы № 2) направляются региональному оператору в срок до **5 ноября 2018 года.**

При расхождении **самооценки и внешней оценки** по какому-либо показателю **более чем на 2 балла**, специалист ОУО направляет региональному оператору электронное письмо в срок до 26 октября 2018 года.

В данном случае мониторинг ДОО осуществляет региональный оператор.

Механизм оценки:

III уровень – анализ результатов мониторинга – региональный уровень

Сроки проведения анализов результатов мониторинга региональным оператором – **6-16 ноября 2018 года.**

Анализ результатов мониторинга осуществляет региональный оператор (ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж № 1 им А.С.Макаренко).

Региональный оператор имеет право проводить выборочный мониторинг в любой ДОО.

Результаты мониторинга заносятся в форму согласно приложению к приказу министерства образования Новосибирской области от 28.05.2018 № 1303 «Об изучении и оценке деятельности победителей конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений в нескольких образовательных областях в 2018-2019 учебном году» (далее – сводная ведомость).

Заполненные сводные ведомости в разрезе муниципальных районов и городских округов Новосибирской области направляются в министерство образования Новосибирской области **не позднее 20 ноября 2018 года.**

По результатам мониторинга министерство образования издает соответствующий приказ и публикует его на официальном сайте министерства образования Новосибирской области в течение трех дней с момента издания.

