

Серия «Успешный педагог XXI века»

Серия «Успешный педагог XXI века» - это совместный проект Института стратегии развития образования РАО и корпорации «Российский учебник», нацеленный на поддержку непрерывного профессионального роста педагогов, обозначенного в Федеральном проекте «Учитель будущего».

Выпущенные книги серии «Успешный педагог XXI века» посвящены актуальным вопросам образования: освоению новых эффективных технологий, разработке моделей оценки качества общего образования, формированию функциональной грамотности, как важнейшего результата обучения в школе.



В книге «Функциональная грамотность младшего школьника» (под ред. Н.Ф. Виноградовой) представлены пути конструирования процесса формирования функциональной грамотности в современной начальной школе. Авторы пособия не только выделили и охарактеризовали компоненты функциональной грамотности: предметные и интегративные, но и представили методику их развития. Специальные главы посвящены языковой, Читательской, математической, естественно-научной и общекультурной грамотности младшего школьника.



В книге «Читательская грамотность школьника. 5-9 классы» (под ред. И.Н. Добротиной) раскрывается специфика формирования читательской грамотности на уроках филологического цикла, дана характеристика учебных текстов, а также приводится анализ подходов к оценке читательской грамотности. В Приложениях представлен интересный и полезный материал о том, как формировать читательские умения, работая с разными компонентами идейно-художественной структуры произведения: героем, портретом, пейзажем.



Эффективность учебно-воспитательного процесса во многом зависит от проверки и оценки достижений школьников. Автор книги «Оценка достижений школьников» В.М.Полонский раскрывает неиспользованные резервы традиционной системы оценки и предлагает познакомиться с новыми, экспериментально проверенными и альтернативными методами. Отдельная глава посвящена Международным исследованиям, представляющим опыт оценки качества образования.