



корпорация

российский  
учебник

Ресурсы УМК для повышения качества  
математического образования



корпорация

РОССИЙСКИЙ  
учебник

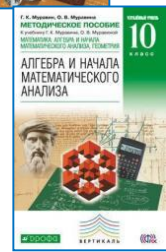
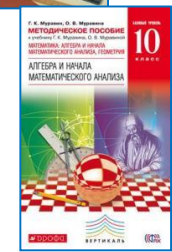
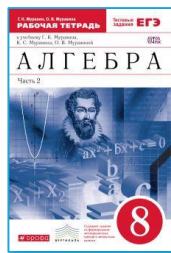
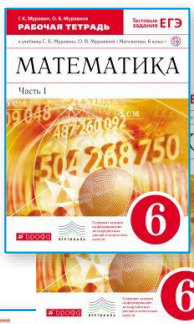
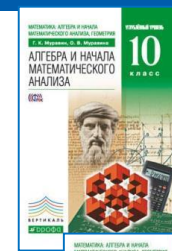
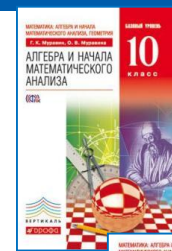
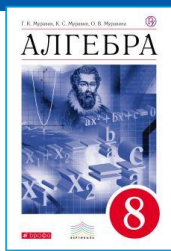
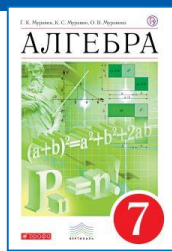
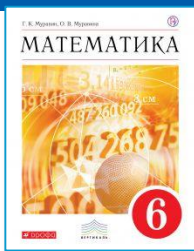
КОМПАНИИ, ВОШЕДШИЕ В КОРПОРАЦИЮ  
«РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК»



# Математика

# Алгебра

# Алгебра и начала математического анализа



## Состав УМК:

- ✓ Учебник
- ✓ Рабочие тетради
- ✓ Дидактические материалы
- ✓ Методическое пособие
- ✓ Программа с CD
- ✓ Электронная форма учебника



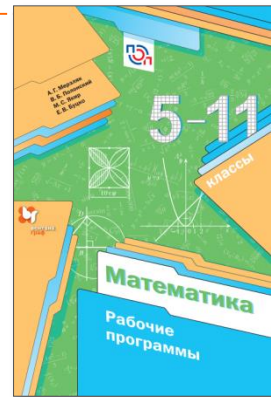
# Математика Алгебра Геометрия

Линия УМК Авторы: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.



## Состав УМК:

- ✓ Учебник
- ✓ Рабочие тетради
- ✓ Дидактические материалы
- ✓ Методическое пособие
- ✓ Рабочие программы
- ✓ Электронная форма учебника



# Новинки



Буцко Е.В.

Математика. 5 класс.

Всероссийские проверочные работы.



Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.,  
Якир М.С.

Алгебра. 8 класс. Рабочая  
тетрадь. 1 часть.



Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.,  
Якир М.С.

Алгебра. 8 класс. Рабочая  
тетрадь. 2 часть.

# Продолжается апробация новых учебников

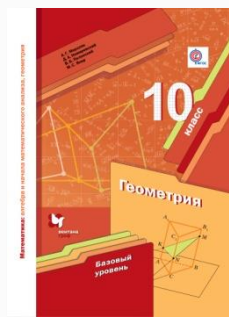
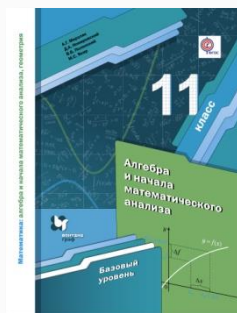
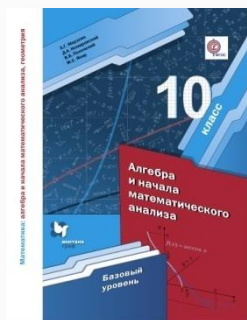
Авторский коллектив

*(уровень изучения математики)*

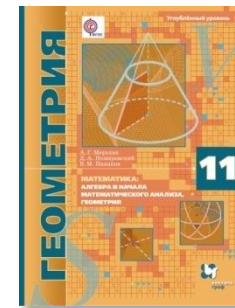
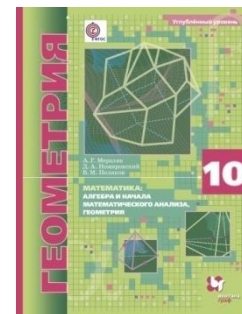
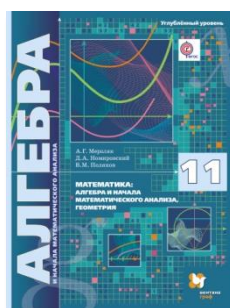
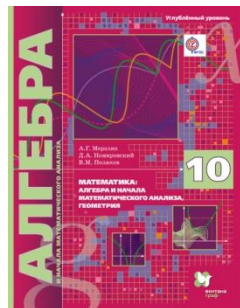
**Алгебра и начала  
математического анализа**

**Геометрия**

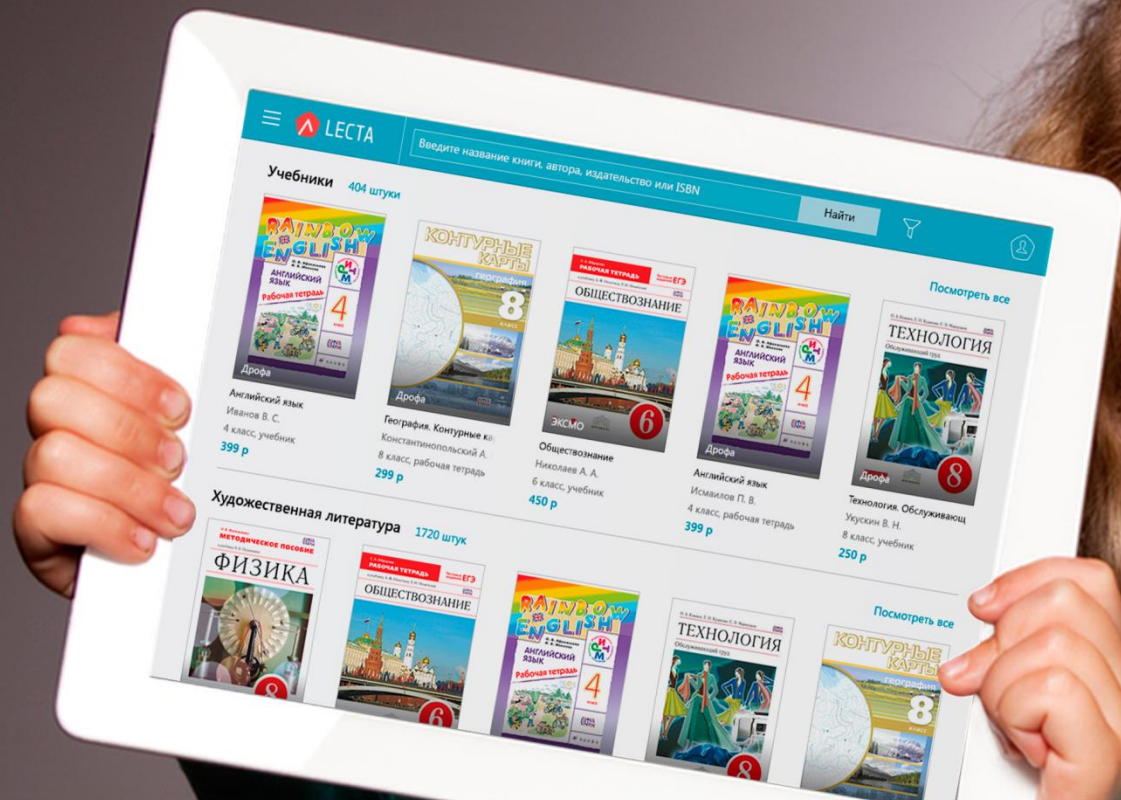
**Мерзляк А.Г.,  
Номировский Д.А.,  
Полонский В.Б.,  
Якир М.С.**  
  
*(базовый)*



**Мерзляк А.Г.,  
Номировский Д.А.,  
Поляков В.М.**  
  
*(углублённый)*



Российская цифровая образовательная платформа  
для учителей, школьников и родителей



LESTA

ПЛАТФОРМА LESTA 2.0

ВРЕМЯ УЧИТЬ, ВРЕМЯ УЧИТЬСЯ!

# Школьные учебники и пособия. ЭФУ



Учебное пособие.  
Алгебра и начала  
математического  
анализа. Углубленный  
уровень. 11 класс

Мерзляк А. Г.  
Номировский Д. А.  
Поляков В. М.

Вентана-Граф

---

**149 руб.** на 500 дней

**КУПИТЬ**



Учебное пособие.  
Геометрия (углубленное  
изучение). 8 класс

Мерзляк А. Г.  
Поляков В. М.  
Вентана-Граф

---

**149 руб.** на 500 дней

**КУПИТЬ**



Учебное пособие.  
Геометрия. Базовый  
уровень. 11 класс

Мерзляк А. Г.  
Номировский Д. А.  
Полонский В. Б.  
Якир М. С.

Вентана-Граф

---

**149 руб.** на 500 дней

**КУПИТЬ**



Учебное пособие.  
Алгебра и начала  
математического  
анализа. Базовый  
уровень. 11 класс

Мерзляк А. Г.  
Номировский Д. А.  
Полонский В. Б.  
Якир М. С.

Вентана-Граф

---

**149 руб.** на 500 дней

**КУПИТЬ**



Учебное пособие.  
Геометрия. Углубленный  
уровень. 11 класс

Мерзляк А. Г.  
Номировский Д. А.  
Поляков В. М.

Вентана-Граф

---

**149 руб.** на 500 дней

**КУПИТЬ**



# ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПЕДАГОГА



- ▶ Позволяют повысить качество обучения через разумное сочетание электронных интерактивных средств и традиционных материалов
- ▶ Создают условия мобильности и доступности получения оперативной информации из разнообразных источников
- ▶ Дают возможность оперативно организовывать дистанционное обучение
- ▶ Экономия времени педагога при подготовке и проведении занятий

Материально-техническое обеспечение	Модель использования ЭФУ
<p>Компьютер учителя, проектор, интерактивная доска в классе, ЭФУ только у педагога</p>	<p><b>ФРОНТАЛЬНАЯ РАБОТА НА УРОКЕ</b> Повышение наглядности. Экономия времени педагога за счет ЭОР, содержащихся в ЭФУ</p>
<p>Домашние компьютеры обучающихся. ЭФУ используется обучающимися дома</p>	<p><b>Модель « ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС »</b> Экономия времени урока для активной деятельности обучающихся</p>
<p>Мобильный или компьютерный класс. 1 устройство на 2-4 обучающихся. ЭФУ доступны на устройствах мобильного класса</p>	<p><b>Модель «СМЕНА РАБОЧИХ ЗОН»</b> Работа в парах и группах, метод кейсов, мини-исследования, поддержка лабораторных работ и практикумов</p>
<p>Собственные/школьные электронные устройства и ЭФУ у обучающихся в классе</p>	<p><b>Модель «1 ОБУЧАЮЩИЙСЯ – 1 УСТРОЙСТВО»</b> Комфортное индивидуальное использование инструментов и приложений параллельно использованию традиционного контента другими обучающимися</p>

# Примеры электронных образовательных ресурсов

## Как называют «числа-великаны»

Число миллион — большое или маленькое? Например, чтобы провести на уроках один миллион минут, вам пришлось бы учиться в школе около 20 лет. Этот пример показывает, что миллион — большое число.

Однако для удовлетворения потребностей таких наук, как экономика, астрономия, физика, химия, нужны числа гораздо больше миллиона.

Тысячу миллионов называют **биллионом**, или миллиардом, тысячу биллионов — **триллионом**. Если к триллиону приписать справа три нуля, то получим **квадриллион**. Далее, приписывая каждый раз по три нуля, получим последовательность чисел с такими названиями: **квинтиллион**, **секстиллион**, **септиллион**, **октиллион**, **нониллион**. Есть названия и у чисел, больших нониллиона.

Чтобы вы могли представить, насколько эти числа огромны, приведём ещё один пример. Возраст нашей Вселенной, по оценкам учёных, не превосходит квинтиллиона минут.

## § 3. Отрезок. Длина отрезка

Если вы хорошо заточенным карандашом прикоснётесь к тетрадному листу, то останется след, который даёт представление о **точке** (рис. 3).



Принцип построения названий несложен. На латыни слова «би», «трес», «квадро», «квинто» и т. д. означают соответственно «два», «три», «четыре», «пять» и т. д. Можно заметить, что троек нулей в записи числа на одну больше, чем латинское число в его названии.

Самое большое число, имеющее название, содержит в своей десятичной записи единицу и сто нулей. Это число называют **гугол**. Может возникнуть вопрос: «Почему не придумали названия для чисел, больших, чем гугол?». Дело в том, что количество элементарных частиц, из которых состоят атомы всего вещества, находящегося во Вселенной, гораздо меньше, чем гугол. Поэтому нет практической необходимости пользоваться числами, большими, чем гугол.

## Теорема 5.3

Если диагональ параллелограмма является биссектрисой его угла, то этот параллелограмм — ромб.

Докажите эти теоремы самостоятельно.



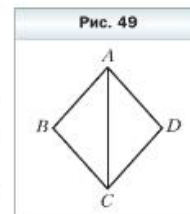
1. Какую фигуру называют ромбом?
2. Какими свойствами обладает ромб?
3. Какими особыми свойствами обладают диагонали ромба?
4. По каким признакам можно установить, что параллелограмм является ромбом?

## Практические задания

136. Начертите ромб со стороной 5 см и углом  $40^\circ$ . Проведите две высоты из вершины его острого угла и две высоты из вершины тупого угла.

## Упражнения

137. Докажите, что если две соседние стороны параллелограмма равны, то он является ромбом.
138. Докажите, что четырёхугольник, все стороны которого равны, является ромбом.
139. Диагональ  $AC$  ромба  $ABCD$  (рис. 49) образует со стороной  $AD$  угол  $42^\circ$ . Найдите все углы ромба.
140. В ромбе  $ABCD$  известно, что  $\angle C = 140^\circ$ , а диагонали пересекаются в точке  $O$ . Найдите углы треугольника  $AOB$ .
141. Одна из диагоналей ромба равна его стороне. Найдите углы ромба.
142. Найдите углы ромба, если его периметр равен 24 см, а высота равна 3 см.
143. Найдите периметр ромба  $ABCD$ , если  $\angle A = 60^\circ$ ,  $BD = 9$  см.
144. Угол  $D$  ромба  $ABCD$  в 8 раз больше угла  $CAD$ . Найдите  $\angle BAD$ .
145. Углы, которые сторона ромба образует с его диагоналями, относятся как 2 : 7. Найдите углы ромба.
146. Точки  $M$  и  $K$  — соответственно середины сторон  $AB$  и  $BC$  ромба  $ABCD$ . Докажите, что  $MD = KD$ .
147. Точки  $E$  и  $F$  — соответственно середины сторон  $BC$  и  $CD$  ромба  $ABCD$ . Докажите, что  $\angle EAC = \angle FAC$ .



1

Какими особыми свойствами обладают диагонали ромба?

ромба    Диагонали    перпендикулярны    и являются    биссектрисами    его углов.

## § 5. Ромб

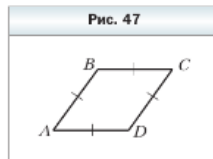
Вы уже знаете, что прямоугольник – это частный вид параллелограмма. Познакомимся ещё с одним видом параллелограмма – ромбом.

### Определение

**Ромбом называют параллелограмм, у которого все стороны равны.**

На рисунке 47 изображён ромб  $ABCD$ . Из определения следует, что ромб обладает всеми свойствами параллелограмма: *в ромбе противоположные углы равны, диагонали точкой пересечения делятся пополам.*

Однако ромб имеет и свои особые свойства.



### Теорема 5.1

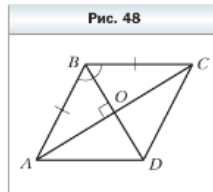
**Диагонали ромба перпендикулярны и являются биссектрисами его углов.**

#### Доказательство

На рисунке 48 изображён ромб  $ABCD$ , диагонали которого пересекаются в точке  $O$ . Докажем, что  $BD \perp AC$  и  $\angle ABO = \angle CBO$ .

Так как по определению ромба все его стороны равны, то треугольник  $ABC$  – равнобедренный ( $AB = BC$ ). По свойству диагоналей параллелограмма  $AO = OC$ . Тогда отрезок  $BO$  является медианой треугольника  $ABC$ , а значит, и высотой и биссектрисой этого треугольника. Следовательно,  $BD \perp AC$  и  $\angle ABO = \angle CBO$ . ◀

Распознавать ромбы среди параллелограммов позволяет не только определение ромба, но и следующие две теоремы, которые называют признаками ромба.



### Теорема 5.2

**Если диагонали параллелограмма перпендикулярны, то этот параллелограмм – ромб.**

1

Заполните пропуски.

перпендикулярны | все стороны равны | биссектрисами его углов | ромб

- 1) Ромбом называют параллелограмм, у которого \_\_\_\_\_.
- 2) Диагонали ромба \_\_\_\_\_ и являются \_\_\_\_\_.
- 3) Если диагонали параллелограмма \_\_\_\_\_, то этот параллелограмм – ромб.
- 4) Если диагональ параллелограмма является биссектрисой его угла, то этот параллелограмм – \_\_\_\_\_.

### Теорема 5.3

**Если диагональ параллелограмма является биссектрисой его угла, то этот параллелограмм – ромб.**

Докажите эти теоремы самостоятельно.



1. Какую фигуру называют ромбом?
2. Какими свойствами обладает ромб?
3. Какими особыми свойствами обладают диагонали ромба?
4. По каким признакам можно установить, что параллелограмм является ромбом?

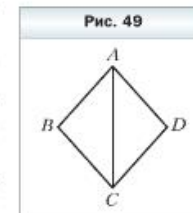
### Практические задания

136. Начертите ромб со стороной 5 см и углом  $40^\circ$ . Проведите две высоты из вершины его острого угла и две высоты из вершины тупого угла.

### Упражнения



137. Докажите, что если две соседние стороны параллелограмма равны, то он является ромбом.
138. Докажите, что четырёхугольник, все стороны которого равны, является ромбом.
139. Диагональ  $AC$  ромба  $ABCD$  (рис. 49) образует со стороной  $AD$  угол  $42^\circ$ . Найдите все углы ромба.
140. В ромбе  $ABCD$  известно, что  $\angle C = 140^\circ$ , а диагонали пересекаются в точке  $O$ . Найдите углы треугольника  $AOB$ .
141. Одна из диагоналей ромба равна его стороне. Найдите углы ромба.
142. Найдите углы ромба, если его периметр равен 24 см, а высота равна 3 см.
143. Найдите периметр ромба  $ABCD$ , если  $\angle A = 60^\circ$ ,  $BD = 9$  см.
144. Угол  $D$  ромба  $ABCD$  в 8 раз больше угла  $CAD$ . Найдите  $\angle BAD$ .
145. Углы, которые сторона ромба образует с его диагоналями, относятся как 2 : 7. Найдите углы ромба.
146. Точки  $M$  и  $K$  – соответственно середины сторон  $AB$  и  $BC$  ромба  $ABCD$ . Докажите, что  $MD = KD$ .
147. Точки  $E$  и  $F$  – соответственно середины сторон  $BC$  и  $CD$  ромба  $ABCD$ . Докажите, что  $\angle EAC = \angle FAC$ .



1

Какими особыми свойствами обладают диагонали ромба?

ромба | Диагонали | перпендикулярны | и являются | биссектрисами | его углов.

# Пример электронных образовательных ресурсов

1

Заполните пропуски.

перпендикулярны  все стороны равны  биссектрисами его углов  ромб

- 1) Ромбом называют параллелограмм, у которого .
- 2) Диагонали ромба  и являются .
- 3) Если диагонали параллелограмма , то этот параллелограмм — ромб.
- 4) Если диагональ параллелограмма является биссектрисой его угла, то этот параллелограмм — .

1

Верно ли утверждение:

- 1) любой квадрат является параллелограммом;
- 2) любой ромб является квадратом;
- 3) любой прямоугольник является квадратом;
- 4) любой квадрат является прямоугольником;
- 5) любой квадрат является ромбом;
- 6) если диагонали четырёхугольника равны, то он является прямоугольником;
- 7) если диагонали четырёхугольника перпендикулярны, то он является ромбом;
- 8) существует ромб, который является прямоугольником;

1

Отметьте верные утверждения.

- Если два угла трапеции равны, то она является прямоугольной трапецией.
- Если углы между одной из боковых сторон трапеции и её основаниями равны, то она является прямоугольной трапецией.
- Если две стороны трапеции равны, то она является равнобокой трапецией.
- Если три стороны трапеции равны, то она является равнобокой трапецией.

1

Укажите соответствие между четырёхугольниками и всеми свойствами их диагоналей.

Параллелограмм, отличный от прямоугольника и ромба

Прямоугольник, отличный от квадрата

Ромб, отличный от квадрата

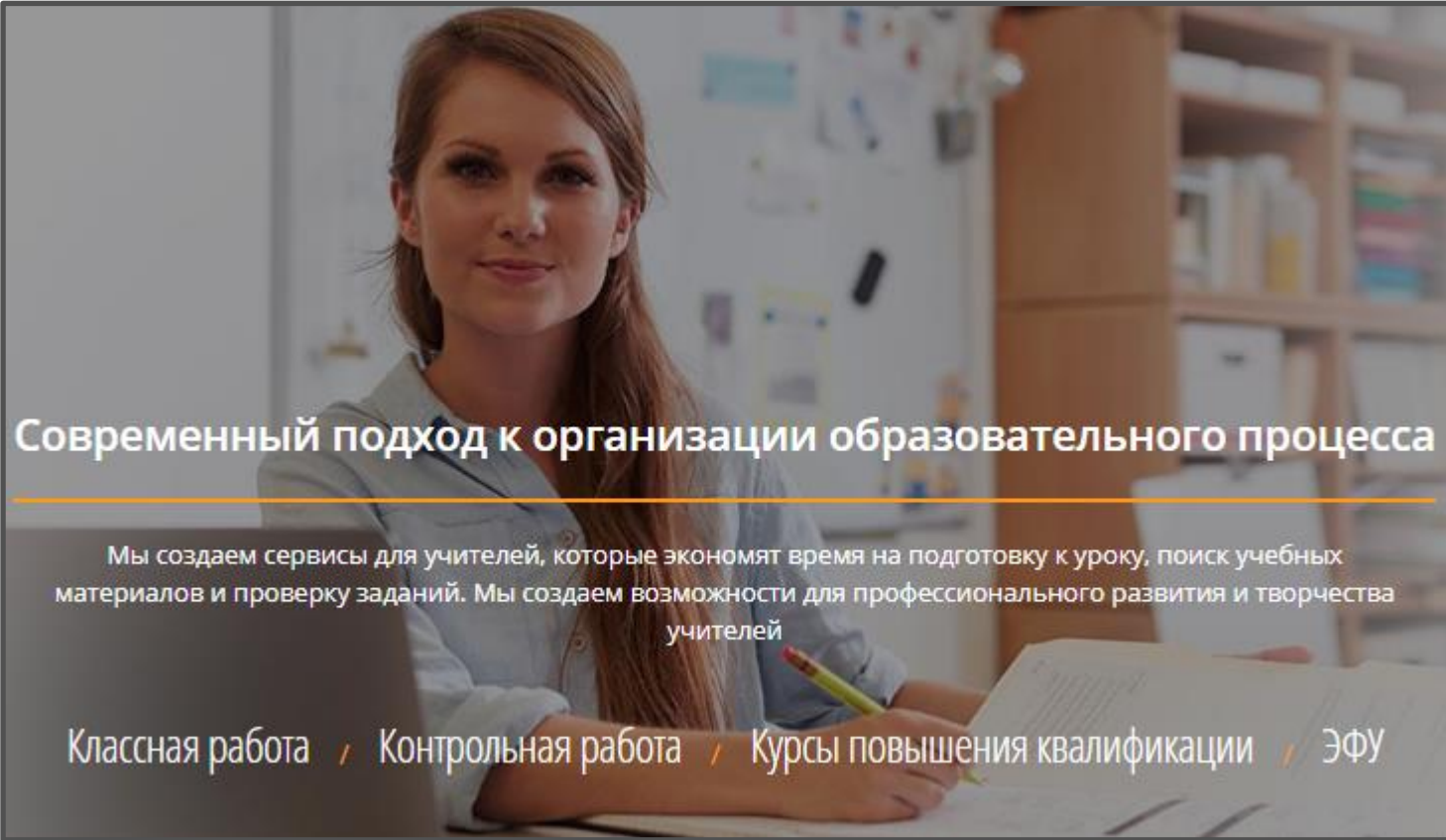
Квадрат

Диагонали точкой пересечения делятся пополам. Диагонали равны.

Диагонали точкой пересечения делятся пополам.

Диагонали точкой пересечения делятся пополам. Диагонали перпендикулярны. Диагонали являются биссектрисами углов четырёхугольника.

Диагонали точкой пересечения делятся пополам. Диагонали перпендикулярны. Диагонали являются биссектрисами углов четырёхугольника. Диагонали равны.



## Современный подход к организации образовательного процесса

---

Мы создаем сервисы для учителей, которые экономят время на подготовку к уроку, поиск учебных материалов и проверку заданий. Мы создаем возможности для профессионального развития и творчества учителей

Классная работа / Контрольная работа / Курсы повышения квалификации / ЭФУ

# Сервисы для учителя. Классная работа



## Основные возможности

- Готовые рабочие программы и презентации для проведения уроков
- Основа для календарно-тематического планирования
- Редактирование и создание собственных презентаций к урокам на основе готовых
- Добавление интерактивных ссылок, видео- аудио- материалов
- Печать тематического плана

# Сервисы для учителя. Классная работа



## Алгебра

УМК Мерзляка. Алгебра (7-9) (Б)

7 класс

Уроков: 86

ПОЛУЧИТЬ



## Математика

УМК Мерзляка. Математика (5-6)

5 класс

Уроков: 146

БЕСПЛАТНО

ПОЛУЧИТЬ



## Математика

УМК Мерзляка. Математика (5-6)

6 класс

Уроков: 144

ПОЛУЧИТЬ



# Сервисы для учителя. Классная работа



Уроков: 101



## Копирование завершено



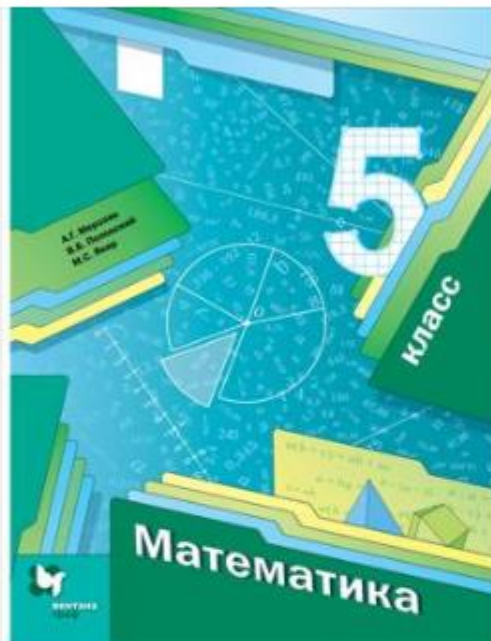
Поздравляем, рабочая программа успешно скопирована!  
Для ее редактирования вы можете перейти в свой портфель

[ПЕРЕЙТИ В ПОРТФЕЛЬ](#)

[ПРОДОЛЖИТЬ](#)

# Сервисы для учителя.

## Классная работа



[РЕДАКТИРОВАТЬ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ](#)

В режиме редактирования можно добавлять и удалять уроки, а также менять информацию

### Рабочая программа

1. [Ряд натуральных чисел](#)
2. [Ряд натуральных чисел](#)
3. [Цифры. Десятичная запись натуральных чисел](#)
4. [Цифры. Десятичная запись натуральных чисел](#)
5. [Цифры. Десятичная запись натуральных чисел](#)
6. [Отрезок. Длина Отрезка](#)
7. [Отрезок. Длина Отрезка](#)
8. [Ломаная](#)
9. [Отрезок. Длина отрезка](#)
10. [Плоскость. Прямая. Луч](#)
11. [Плоскость. Прямая. Луч](#)
12. [Плоскость. Прямая. Луч](#)
13. [Шкала. Координатный луч](#)

# Сервисы для учителя.

## Классная работа



### Информация по уроку 8



- **Название урока:**

Ломаная

- **Цель урока:**

Обеспечить усвоение учащимися умения оперировать понятием ломаной, распознавать на чертежах эту фигуру, в окружающем мире — объекты, для которых эта фигура является моделью, измерения длины ломаной и построения отрезка заданной длины

- **Задачи урока:**

Создать условия для формирования умения оперировать понятием ломаной, распознавать на чертежах эту фигуру, в окружающем мире — объекты, для которых эта фигура является моделью, измерения длины ломаной и построения отрезка заданной длины, применять приобретённые знания и умения, видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации, в окружающей жизни

- **Виды деятельности:**

Фронтальная, индивидуальная, парная

- **Ключевые понятия:**

Ломаная, длина ломаной, замкнутая ломаная

# Сервисы для учителя. Классная работа



## 8. Ломаная

Информация

Цель урока

Обеспечить усвоение учащимися о геометрических объектах, для которых эта фигура является частью построения отрезка.


Задачи урока

Создать условия для усвоения учащимися понятия ломаной, распознавания объектов, для которых эта фигура является частью построения отрезка и построения ломаной и построения отрезка, приобретенные знания в контексте проблемной ситуации.

Точка, отрезок, геометрическая фигура, длина

Скрыть информацию

### Скачать план урока



Выберите нужный формат для сохранения плана урока

PDF EXCEL WORD

Запустить с начала

Запустить с текущего слайда

Скрыть слайд

Редактировать урок

# Сервисы для учителя.

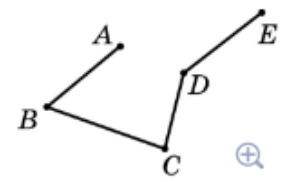
## Классная работа



### Актуализация знаний

- Длительность  
Не указана
- Методические комментарии к этапу


Укажите неверные утверждения.




- На рисунке изображено 4 отрезка.
- На рисунке изображено 2 отрезка с концом в точке  $A$ .
- На рисунке изображено 2 отрезка с концом в точке  $D$ .
- На рисунке изображён отрезок  $AE$ .

малиновый



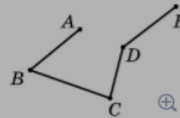
 Очистить

 Проверить

# Сервисы для учителя. Классная работа



Укажите неверные утверждения.



На рисунке изображено 4 отрезка.

На рисунке изображено 2 отрезка с концом в точке  $A$ .

На рисунке изображено 2 отрезка с концом в точке  $D$ .

На рисунке изображён отрезок  $AE$ .

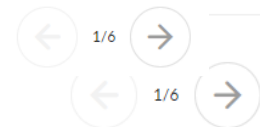
Молодец!

OK

малиновый

?

Ещё раз



# Сервисы для учителя. Классная работа



Отрезок. Длина отрезка.

A diagram of a broken line with vertices labeled A, B, C, D, and E. The vertices are connected by straight line segments: A-B, B-C, C-D, and D-E.

⌕ ⏪ ⏩

Отрезок. Длина отрезка.

Вершины ломаной.

A diagram of a broken line with vertices labeled A, B, C, D, and E. The vertices A, C, and E are highlighted with red dots.

⌕ ⏪ ⏩

Отрезок. Длина отрезка.

Звенья ломаной.

A diagram of a broken line with vertices labeled A, B, C, D, and E. The segments AB, BC, and CD are highlighted in pink, red, and green respectively.

⌕ ⏪ ⏩

Отрезок. Длина отрезка.

Концы ломаной.

A diagram of a broken line with vertices labeled A, B, C, D, and E. The vertices A and E are highlighted with red dots.

⌕ ⏪ ⏩

Отрезок. Длина отрезка.

A diagram of a broken line with vertices labeled A, B, C, D, and E.

Длиной ломаной называют сумму длин всех её звеньев.

⌕ ⏪ ⏩

Отрезок. Длина отрезка.

A diagram showing a hexagon with vertices labeled A, B, C, D, E, and F. To the right of the hexagon is a broken line with vertices labeled A, B, C, and D. A blue arrow points from the hexagon to the broken line.

⌕ ⏪ ⏩

# Сервисы для учителя.

## Классная работа

1

2

3

4

5

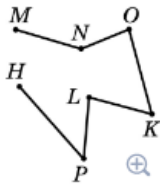
6

### Первичное закрепление изученного материала

- Длительность  
Не указана
- Методические комментарии к этапу  
№ 76. Надо учесть, что точка пересечения отрезков принадлежит каждому из отрезков, проходящих через эту точку. Для фронтальной работы на уроке рекомендуем задания из учебника: № 52, 53, 55, 56, 58, 76. Для парной работы на уроке рекомендуем задания: № 1, 2. Для индивидуальной работы на уроке рекомендуем задания: № 3, 4, 5.

1 2 3 4 5 6

Укажите название ломаной, изображённой на рисунке.



MNOKLH

MNLOKPH

MNOKLPH

?

Очистить

Проверить

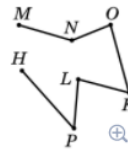


# Сервисы для учителя. Классная работа

1 2 3 4 5 6



Укажите название ломаной, изображённой на рисунке.



- MNOKLH
- HMNOKLP
- MNLOKPH
- MNOKLPH



 Очистить

Проверить



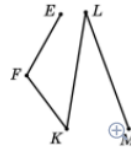
# Сервисы для учителя.

## Классная работа

1 2 3 4 5 6



Укажите верные утверждения для ломаной, изображённой на рисунке.




Ломаная  $EFKLM$  состоит из пяти звеньев.

Ломаная  $EFKLM$  является замкнутой.

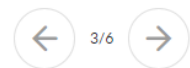
Точки  $E$  и  $M$  — концы ломаной  $EFKLM$ .

$E, F, K, L, M$  — вершины ломаной  $EFKLM$ .



 Очистить

 Проверить



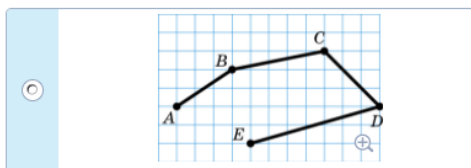
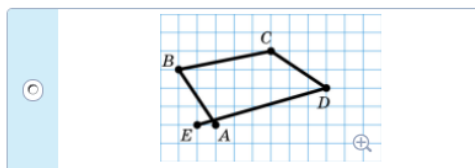
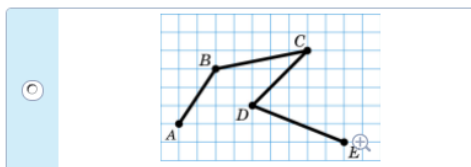
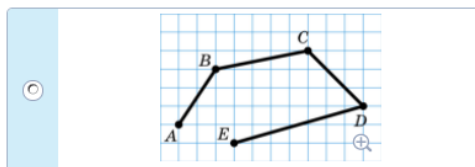
# Сервисы для учителя.

## Классная работа

1 2 3 4 5 6



В узле клеток отметили точку  $A$ . Точку  $B$  отметили на 2 клетки правее и на 3 клетки выше точки  $A$ . Точку  $C$  — на 5 клеток правее и на 1 клетку выше точки  $B$ . Точку  $D$  — на 3 клетки правее и на 3 клетки ниже точки  $C$ . Точку  $E$  — на 7 клеток левее и на 2 клетки ниже точки  $D$ . Точки  $A$ ,  $B$ ,  $C$ ,  $D$  и  $E$  соединили последовательно отрезками. Укажите ломаную, которая при этом образовалась.



 Очистить

Проверить



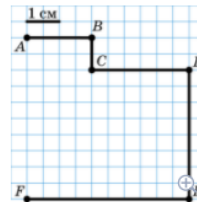
# Сервисы для учителя.

## Классная работа

1 2 3 4 5 6



Вычислите длину ломаной  $ABCDEF$ , изображённой на рисунке.



Решение.

1)  $AB =$   см,

$BC =$   см,

$CD =$   см,


$DE =$   см,

$EF =$   см.

2)  +  +  +  +  =  (см) — длина ломаной  $ABCDEF$ .

Ответ:  см.



 Очистить

 Проверить



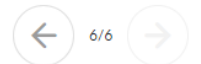
# Сервисы для учителя. Классная работа



## Домашнее задание

---

§ 3, вопросы 10 — 12, № 54, 57, 82.



# Сервисы для учителя. Контрольная работа



## Контрольная работа

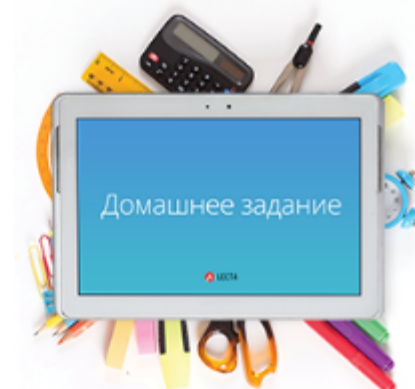
«Контрольная работа» – это сервис для учителей и учащихся.

- Каталог домашних, контрольных, проверочных работ
- Виртуальный класс, электронный журнал, онлайн-задания
- Автоматическая проверка работ, подсказки и тренажеры

**ПОПРОБОВАТЬ СЕЙЧАС**

Сервис находится в периоде апробации.

Любые вопросы, замечания и пожелания вы можете писать на e-mail: [control@lecta.ru](mailto:control@lecta.ru)



**БЕСПЛАТНО**

## Каталог работ

Всего найдено: **10**

[СБРОСИТЬ](#)

Сортировать по:  
Алфавиту

Работ на странице: [9](#) [12](#) [15](#)

### Класс

- 0  4  8  
 1  5  9  
 2  6  10  
 3  7  11

### Предмет

- Английский язык  
 Всеобщая история  
 География  
 История России  
 Китайский язык  
 Литература  
 Математика  
 Немецкий язык  
 ОБЖ  
 Обществознание  
 Русский язык  
 Физика

### Время выполнения

- до 20 минут  
 20 - 40 минут  
 40 - 80 минут  
 более 80 минут

### Тип работы

- Входной контроль  
 Текущий контроль  
 Итоговый контроль  
 Тематический контроль  
 Подготовка к ЕГЭ  
 Подготовка к ОГЭ  
 Подготовка к ВПР

### Деление с остатком. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объём. Комбинаторные задачи

Тематический контроль

Математика, 5 класс

УМК Мерзляка. Математика (5-6)

10 заданий

[Информация о работе](#)

РАСПЕЧАТАТЬ

### Итоговая работа

Итоговый контроль

Математика, 5 класс

УМК Мерзляка. Математика (5-6)

10 заданий

[Информация о работе](#)

РАСПЕЧАТАТЬ

### Натуральные числа

Тематический контроль

Математика, 5 класс

УМК Мерзляка. Математика (5-6)

12 заданий

[Информация о работе](#)

РАСПЕЧАТАТЬ

### Обыкновенные дроби

Тематический контроль

Математика, 5 класс

УМК Мерзляка. Математика (5-6)

12 заданий

[Информация о работе](#)

РАСПЕЧАТАТЬ

### Понятие о десятичной дроби. Сравнение, округление, сложение и вычитание

# Сервисы для учителя. Контрольная работа



информация о работе

## Печать работы [Закрыть X](#)

Вы можете напечатать нужное количество вариантов этой работы для письменного выполнения на уроке

---

**Количество вариантов** (будет создано столько уникальных вариантов)

**СФОРМИРОВАТЬ**

**ЗАКРЫТЬ**

тематический контроль  
Математика, 5 класс  
УМК Мерзляка. Математика (5-6)  
12 заданий



# Сервисы для учителя. Контрольная работа



информация о работе

## Печать работы

[Заккрыть X](#)

Вы можете напечатать нужное количество вариантов этой работы для письменного выполнения на уроке

Количество вариантов (будет создано столько уникальных вариантов)

**СФОРМИРОВАТЬ ЗАНОВО**

### Варианты

1 BDE1

2 D3CB

3 19D3

4 F2C9

### Ответы на варианты

1 BDE1

2 D3CB

3 19D3

4 F2C9

**ЗАКРЫТЬ**

Математика, 5 класс



# Наш сайт: <https://rosuchebnik.ru>



Методическая помощь Каталог Интернет-магазин Где купить Контакты Войти

+7 (495) 795-05-45  
Пн-Пт с 9:30 до 18:00

Введите название, автора или ISBN

- Дошкольное образование
- Начальное образование
- Алгебра
- Английский язык
- Астрономия
- Биология
- Всеобщая история
- География
- Естествознание
- ИЗО
- Информатика
- Искусство
- История России
- Итальянский язык
- Китайский язык
- Литература
- Литературное чтение
- Математика



ВСЕ АУДИОПРИЛОЖЕНИЯ  
К УЧЕБНИКАМ  
И РАБОЧИМ ТЕТРАДЯМ  
НА ОДНОЙ СТРАНИЦЕ

СКАЧАТЬ

## Новости

Все 770



ИНТЕРВЬЮ

Три вопроса о школе: Анна Гончарова, детский писатель, психолог

13 июня 2017



ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дидактические материалы: «Маленькие феечки». Игра для детей подготовительного дошкольного возраста

13 июня 2017

## Специальное предложение для участников очных семинаров:

• **Скидка 26%** на всю учебную литературу корпорации «Российский учебник» в интернет-магазине [book24.ru](http://book24.ru).

• **Доступ к 5 учебникам** в электронной форме (ЭФУ) на сайте [lecta.ru](http://lecta.ru).

*Код доступа будет прислан Вам после активации. Код позволяет пользоваться учебниками в течение 60 дней  
Внимание: код можно активировать только один раз.*

• **Доступ электронной библиотеке** на сайте [mybook.ru](http://mybook.ru).

*После активации Вы получите код позволяющий пользоваться любыми книгами в течение 3 месяцев.*

# Как активировать код участника семинара



## ПАМЯТКА УЧАСТНИКУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СЕМИНАРА

Уважаемый коллега!  
Вы посетили образовательный семинар

12.10.2017 - 12.10.2017

Ваш индивидуальный код **5AAA-8AA5-FBD9-1514**

Для получения сертификата участника необходимо:

1. В поисковом окне любого браузера набрать адрес web-страницы: [crm.drofa-ventana.ru/form](http://crm.drofa-ventana.ru/form)
2. Перейти на страницу регистрации участников семинара, заполнить необходимые поля, следуя инструкции.

В течение 10 минут на указанный адрес электронной почты будет выслан именной сертификат, который Вы сможете сохранить и распечатать.

### ВАЖНО!

Активировать индивидуальный код для получения именного сертификата необходимо в течение 14 дней после проведения семинара.

Официальный сайт объединенной издательской группы  
«ДРОФА» – «ВЕНТАНА-ГРАФ»  
[drofa-ventana.ru](http://drofa-ventana.ru)

1. Зайти на сайт в **Личный кабинет**
2. В поле рядом с надписью «**Вы посетили семинар**» ввести **код**
3. *Ответить на вопросы анкеты*
4. Зайти в свой почтовый ящик и **распечатать сертификат из пришедшего письма**

## Бонус!

Каждый получивший сертификат вместе с ним получает **промокод** для получения **10 учебников БЕСПЛАТНО** сроком на 60 дней

Вы не подключены | Code Generator | А. Г. Мерзляк, Математ

litres.ru/arkadiy-merzlyak/matematika-5-klass-metodicheskoe-posobie-18828241

ЛитРес: ОДИН КЛИК ДО КНИГ

ЖАНРЫ | НОВИНКИ | ПОПУЛЯРНОЕ | АУДИОКНИГИ

Активировать купон | Партнерам | Приложения | Помощь

Мерзляк

tiann@inbox.ru  0,81 Р



Электронная книга

## Математика. 5 класс. Методическое пособие

Авторы: [А. Г. Мерзляк](#), [В. Б. Полонский](#), [Е. В. Буцко](#), [М. С. Ярик](#)

Из серии: [Алгоритм успеха](#)

★★★★★ 4.71 [Отзывы 3](#)



Читать фрагмент



В корзину

**КУПИТЬ И СКАЧАТЬ ЗА 50 Р**

КАК ЧИТАТЬ КНИГУ ПОСЛЕ ПОКУПКИ



Смартфон,  
Планшет



Ноутбук,  
ПК



Ридер

СКАЧАТЬ: PDF

Объем: 290 стр.

Жанр: [Математика 5 класс](#), [Педагогика](#), [Учебно-методические](#)

**НУЖНА ПОМОЩЬ**



корпорация

российский  
учебник

123308, Москва, ул. Зорге, д. 1  
(495) 795-0535, 795-0545, [info@rosuchebnik.ru](mailto:info@rosuchebnik.ru)  
[rosuchebnik.ru](http://rosuchebnik.ru) | [росучебник.рф](http://росучебник.рф)

## Нужна методическая поддержка?

Методический центр 8-800-2000-550 (звонок бесплатный), [metod@rosuchebnik.ru](mailto:metod@rosuchebnik.ru)

## Хотите купить?







Официальный интернет-магазин  
учебной литературы  
[book24.ru](http://book24.ru)

Отдел продаж  
[sales@rosuchebnik.ru](mailto:sales@rosuchebnik.ru)



Магазин  
электронных учебников  
[lecta.ru](http://lecta.ru)

## Хотите продолжить общение?

 [youtube.com/user/drofapublishing](https://youtube.com/user/drofapublishing)  [vk.com/ros.uchebnik](https://vk.com/ros.uchebnik)  
 [www.fb.com/rosuchebnik](https://www.fb.com/rosuchebnik)  [www.ok.ru/rosuchebnik](https://www.ok.ru/rosuchebnik)

## Остались вопросы?

Служба поддержки 8-800-700-64-83 (звонок бесплатный), [help@rosuchebnik.ru](mailto:help@rosuchebnik.ru)



корпорация

российский  
учебник

Титова Анна Владимировна  
главный методист по математике  
Корпорации «Российский учебник»  
Titova.AV@rosuchebnik.ru



[drofa.ru](http://drofa.ru) | [vgf.ru](http://vgf.ru)



[drofapublishing](https://www.youtube.com/drofapublishing)



[drofa.ventana](https://vk.com/drofa.ventana)



[drofa.ventana](https://www.facebook.com/drofa.ventana)



[drofa.ventana](https://ok.ru/drofa.ventana)