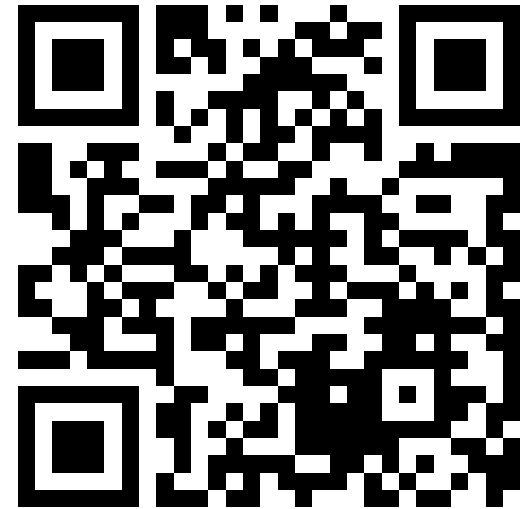


**«Использование QR-кода и
приложения PLICKERS
при формировании и
оценивании метапредметных
умений»**

*Шенкнехт Т.А.,
учитель информатики
МБОУ СОШ №48*

QR код

«*QR - Quick Response* - Быстрый Отклик» — это двухмерный штрихкод (баркод), предоставляющий информацию для быстрого ее распознавания с помощью камеры на мобильном телефоне.



Bar- код



QR- код



Распознавание QR кода


QR-код определяется датчиком или камерой смартфона как двумерное изображение. Три квадрата в углах изображения и меньшие синхронизирующие квадратики по всему коду. Точки переводятся в двоичные числа с проверкой по контрольной сумме.








**Дом А. И. Силина, 1899 г.
(Спасская ул., д. 21)**

Scan the QR code with your mobile phone or go to the web link below

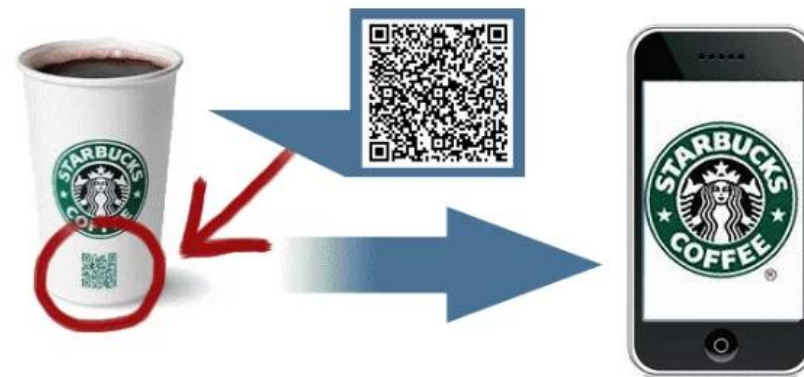


Для получения информации об объекте считайте QR-код с помощью мобильного устройства или перейдите по ссылке ниже

www.visitkirov.ru/642

Информационный центр «Киров»



**ИСТОРИЧЕСКИ ЦЕННЫЙ
ГРАДОФОРМИРУЮЩИЙ ОБЪЕКТ
HISTORICALLY SIGNIFICANT CITY LANDMARK**

SCAN THE QR-CODE WITH YOUR MOBILE PHONE OR GO TO THE WEB LINK BELOW



Для получения информации об объекте считайте QR-код с помощью мобильного телефона или перейдите по ссылке ниже

QR.MOS.RU/~kQzig

ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ «КУЛЬТУРНЫЕ КОДЫ МОСКВЫ»
MORE INFORMATION ON "MOSCOW CULTURAL CODES"
DKN.MOS.RU




000 "Продукты"
СПб, ул. Профессора Попова 37Б
ЗВД. №001006 ЭКЛЗ: 1449894942
РЕГ. №000035 ИНН: 11122333444



<https://check.ega.is.ru:144471d=0f75f5c1-394f-4aa9-b158-e858c283972c>

3232 E8F0 982B 2929 4999 9100 9812 E2B6
B073 A8D0 432B 3BFD F8FD 52F5 2B75 F159
2B08 536F 9FDB B3AC D76E FF55 7001 A849
3993 18F0 B3E0 6C2B E8BA F85C 739A B484
3232 E8F0 982B 2929 4999 9100 9812 E2B6

Использование QR-кодов

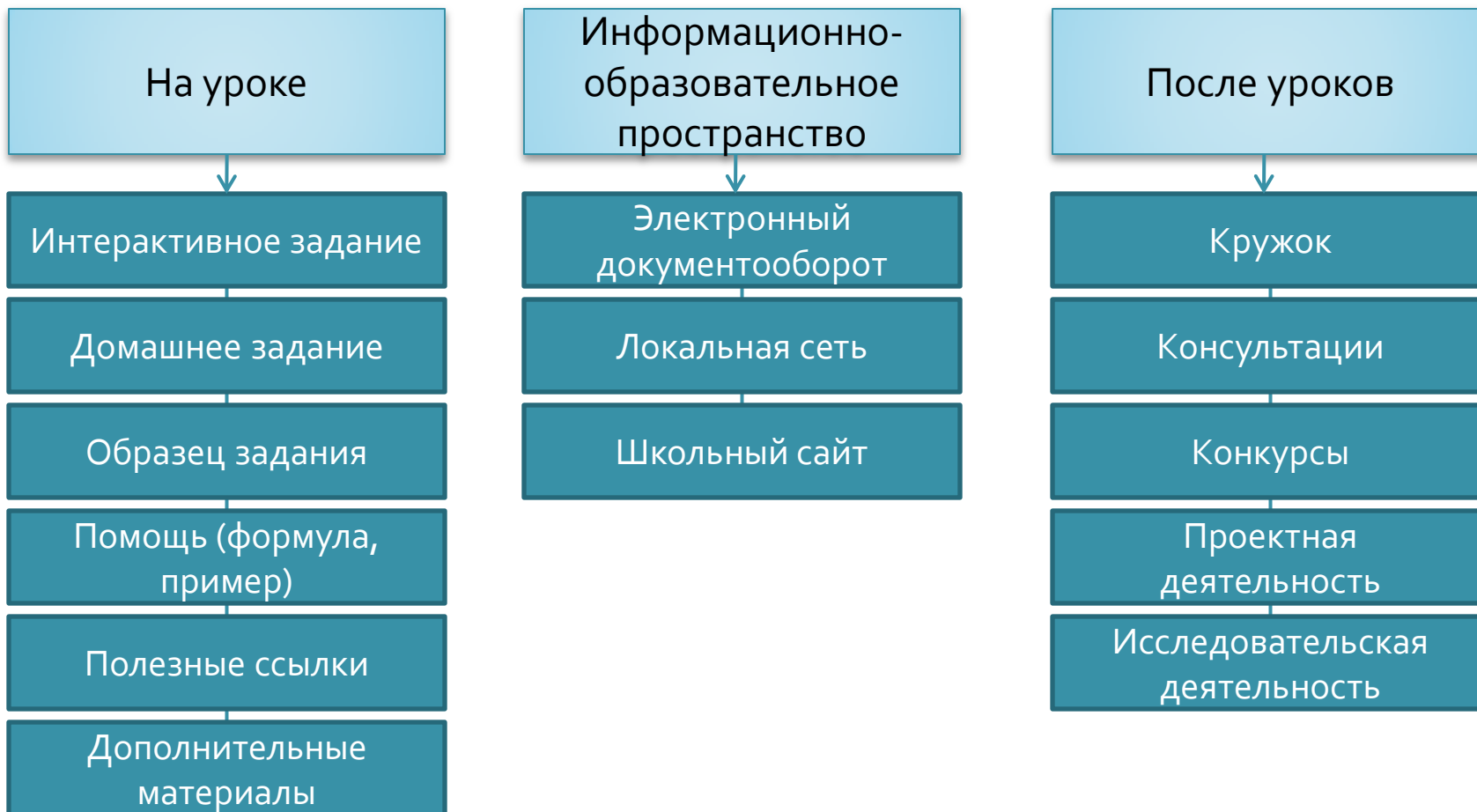


- с помощью него можно считывать информацию с достопримечательностей или памятников
- прочесть информацию о товаре или услуге
- с помощью QR-кода можно передавать информацию о своих контактных данных или, например, ссылку на сайт
- проводить тестирования
- производить оплату квитанций

Использование QR-кодов в образовании



Использование QR-кодов в образовании



Как создать QR- код?

Яндекс

генератор qr



Найти

генератор qr кода

генератор qr кодов

генератор qr

генератор qr кодов онлайн

генератор qr кода в векторе

генератор qr кодов онлайн с логотипом

генератор qr кода скачать

генератор qr цветной

генератор qr кодов скачать торрент

генератор qr коды apple кодировка



qrcoder.ru



Яндекс



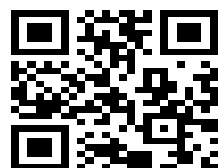
Одноклассники



Дневник.ру | Войти в



Др



QR Coder .ru

Генератор QR-кодов / QR Code Generator

Меню | | С* | PDF 10 | За | О | Я ге | QF X | QF | Д | QF | И | M | M | QF | Ч | q

qrcoder.ru

Авиабилеты | Яндекс | Одноклассники | Дневник.ру | Войти в | Для Представителей | Как написать сочинение | Сай

QR Coder .ru

Генератор QR-кодов / QR Code Generator

[создание к](#)

ГЕНЕРАТОР QR КОДОВ

закодировать: **любой текст** [ссылку на сайт](#) [визитную карточку](#) [sms-сообщение](#)

введите текст для кодирования:

размер: 1 2 3 4 5 6

ГЕНЕРАТОР QR КОДОВ

закодировать: **любой текст** [ссылку на сайт](#) [визитную карточку](#) [sms-сообщение](#)

введите текст для кодирования:

при помощи QR- кода можно закодировать любую информацию, например: текст, номер телефона, ссылку на сайт или визитную карточку

размер: 1 2 3 4 5 6

ГЕНЕРАТОР QR КОДОВ

закодировать: **любой текст** [ссылку на сайт](#) [визитную карточку](#) [sms-сообщение](#)

введите текст для кодирования:

при помощи QR- кода можно закодировать любую информацию, например: текст, номер телефона, ссылку на сайт или визитную карточку

размер: 1 2 3 4 5 6

создать код (ctrl+enter)



QR Coder .ru

Генератор QR-кодов / QR Code Generator

[создание кода в один клик](#)

[программы для распознавания](#)

ГЕНЕРАТОР QR КОДОВ

закодировать: **любой текст** [ссылку на сайт](#) [визитную карточку](#) [sms-сообщение](#)

введите текст для кодирования:

при помощи QR- кода можно закодировать любую информацию, например: текст, номер телефона, ссылку на сайт или визитную карточку

размер: 1 2 3 4 5 6

создать код (ctrl+enter)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ:

1. Возьмите мобильный телефон с камерой,
2. Запустите программу для сканирования кода,
3. Наведите объектив камеры на код,
4. Получите информацию!

ПРИМЕНЕНИЕ:

В качестве применения qr-кодов можно назвать: размещение их изображений в интернете, нанесение на визитные карточки, футболки, рекламные вывески и многое другое.

ЧТО ТАКОЕ QR-КОД:

QR код «QR - Quick Response - Быстрый Отклик» — это двухмерный штрихкод (бар-код), предоставляющий информацию для быстрого ее распознавания с помощью камеры на мобильном телефоне.

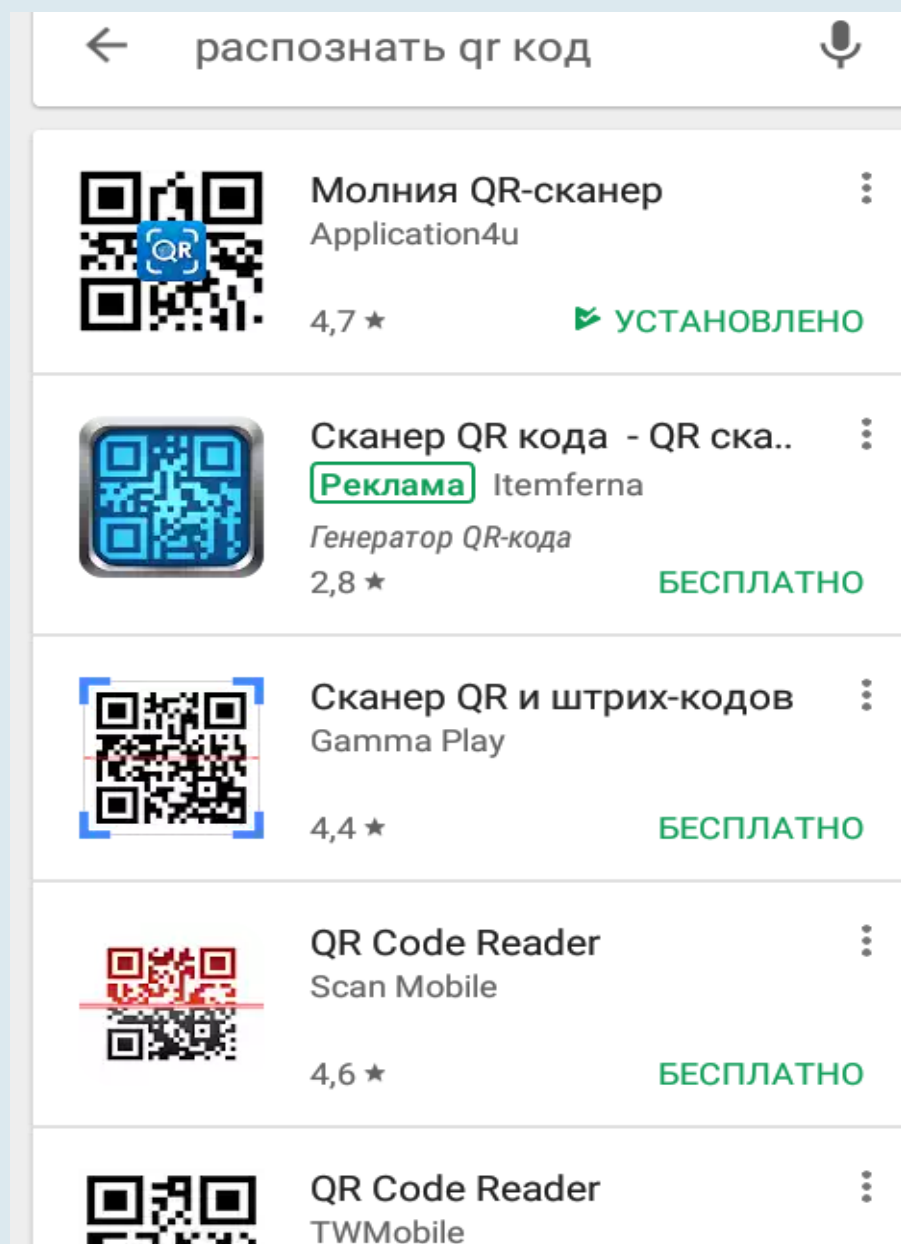
При помощи QR-кода можно закодировать любую информацию, например: текст, номер телефона, ссылку на сайт или визитную карточку.

ВАШ QR-КОД:








Программное обеспечение

Нужно лишь установить на
мобильный телефон
небольшую свободно-
распространяемую
программу для чтения
QR-кодов. Для работы она
не требует доступа в
Интернет.









← распознать qr код

	Молния QR-сканер Application4u 4,7 ★	УСТАНОВЛЕНО
	Сканер QR кода - QR ска.. Реклама Itemferna Генератор QR-кода 2,8 ★	БЕСПЛАТНО
	Сканер QR и штрих-кодов Gamma Play 4,4 ★	БЕСПЛАТНО
	QR Code Reader Scan Mobile 4,6 ★	БЕСПЛАТНО
	QR Code Reader TWMobile	

Можно закодировать:

- вопросы, загадки, анаграммы;
- адреса в Интернете;
- номера задания, страниц, кабинета, полки и т.д.;
- координаты какого-либо места;
- числовые выражения;
- задания или, напротив, ответы.
- кодировать то и другое (совмещать вопрос с ответом);
- даты с событиями;
- выражения с их значениями и т.д.

Математика в начальной школе:

Реши	Проверь	Правильно?	Реши	Проверь	Правильно?
5 $+ 10$ _____		<input type="radio"/> да <input type="radio"/> нет	25 $+ 5$ _____		<input type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
25 $+ 13$ _____		<input type="radio"/> да <input type="radio"/> нет	13 $+ 10$ _____		<input type="radio"/> да <input type="radio"/> нет
13 $+ 12$ _____		<input type="radio"/> да <input type="radio"/> нет	25 $+ 20$ _____		<input type="radio"/> да <input type="radio"/> нет

ВСЕГО ЗАДАЧ: **10**

ПРАВИЛЬНО: _____

ИМЯ _____ ПРОВЕРИЛ (ИМЯ) _____

Интеллектуальное казино (информатика)



Название
первого
компьютера



Джон фон
Нейман



1024 бит

1.1.4. Шестнадцатеричная система счисления

Основание: $q = 16$.

Алфавит: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, A, B, C, D, E, F.

Здесь только десять цифр из шестнадцати имеют общепринятое обозначение 0, ..., 9. Для записи цифр с десятичными количественными эквивалентами 10, 11, 12, 13, 14, 15 обычно используются первые пять букв латинского алфавита.

Таким образом, запись $3AF_{16}$ означает:

$$3AF_{16} = 3 \cdot 16^2 + 10 \cdot 16^1 + 15 \cdot 16^0 = 768 + 160 + 15 = 943_{10}.$$

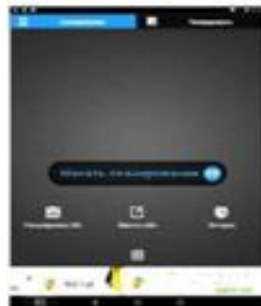
Пример 7. Переведём десятичное число 154 в шестнадцатеричную систему счисления.

$$\begin{array}{r|l} 154 & 16 \\ \hline 144 & 9 \\ 10 & 0 \\ (A) & 9 \end{array} \Bigg| 16$$

$$154_{10} = 9A_{16}$$



Пример использования QR-кодов в школьном учебнике:
фрагмент учебника информатики для 8 класса (авторы – Л.Л. Босова, А.Ю. Босова)
с добавленными на полях QR-кодами со ссылками на цифровые ресурсы



Доступ к цифровому ресурсу по его QR-коду в учебнике

Plickers — это приложение, позволяющее мгновенно оценить ответы всего класса и упростить сбор статистики.



КАК МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ Plickers?

- 1. Фронтальный опрос в конце
- 2. Фронтальный опрос в начале урока по предыдущему уроку и/или урокам.
- 3. А/В-тестирование подачи материала..
- 4. Проведение тестов / проверочных работ. При правильной подготовке проверочные работы можно проводить в формате Plickers. Результаты будут доступны сразу, без необходимости проверки и/или наличия смартфонов / компьютеров у детей.
- 5. Анализ работы учителя в динамике..

Как и где ещё учителя могут использовать Plikers:

- Стадия вызова в технологии развития критического мышления - пробуждение интереса к получению новой информации, постановка учеником собственных целей обучения
- Проверка домашнего задания
- Рефлексия

Тестирование с помощью On-line ресурса **PLICKERS.COM**

Для начала работы с Plickers необходимо:

- мобильный телефон у учителя под управлением iOS или Android с установленным приложением Plickers;
- набор карточек с QR-кодами;
- проектор с открытым сайтом Plickers в режиме тестирования



Анализ результатов

		Алгоритмы Сегодня 8:35 • 59 %				
название ^	Всего	Какая структура присутствует	Какой из документов является	Какой алгоритм используется	Дана блок-схема. Выберите	Овал - графический объект,
Средний класс	• 59 %	20 %	40 %	100 %	70 %	64 %
Александра Крыл...		-	-	-	-	-
Александра Крыл...	• 80 %	С	В	А	С	В
Анастасия Г	• 60 %	С	А	А	С	В
Анастасия П	• 20 %	С	А	А	А	Д
Диана А	• 60 %	С	Д	А	С	В
Диана М	• 40 %	Д	А	А	С	Д
Елизавета	• 20 %	С	А	А	Д	Д
Ирина	• 80 %	С	В	А	С	В
Полина	• 100 %	А	В	А	С	В
Славик	• 80 %	С	В	А	С	В
Шушан	• 60 %	А	А	А	А	В
Гость 11	• 0 %	-	-	-	-	Д

Ожидаемые результаты:

- значительное повышение мотивации к обучению;
- углубление и повышение качества знаний обучающихся;
- личная заинтересованность в добывании знаний;
- отличное настроение и позитивный настрой;
- ситуация успеха для каждого обучающегося.

Спасибо за внимание!

