

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска

«Детский сад № 133 комбинированного вида»

630071, г. Новосибирск, ул. Филатова, 7 а, тел 341-31-12

e-mail: ds_133_nsk@nios.ru

«Русские народные сказки, как средство развития речи у детей раннего возраста»

Подготовили: Воспитатели МКДОУ д/с 133
Дегтярёва Марина Александровна, 1 кв. категория,
Шутикова Олеся Александровна 1 кв. категория



Новосибирск, 2021г



«Народная сказка читается детьми легко уже потому, что во всех народных сказках беспрестанно повторяются одни и те же слова и обороты, и из этих беспрестанных повторений слагается нечто целое, стройное, полное движения, жизни и интереса. Народные сказки способствуют усвоению всех форм языка, которые дают возможность выработки у детей собственных речевых навыков при рассказывании»

К. Д. Ушинский

Цель:

Создание условий для развития речевой активности детей раннего дошкольного возраста посредством сказки.

Задачи:

1. Познакомить детей с русскими народными сказками.
2. Поддерживать интерес детей, используя различные приёмы приобщения к русской народной сказке: чтение, рассказывание, слушание аудиозаписей, разыгрывание сказок с использованием кукол, настольного театра и т.п.
3. Развивать игровую деятельность детей, используя полученные ими знания и представления

Методы:

- Наглядные (рассматривание игрушек, иллюстраций и т.п.)
- Словесные (чтение и рассказывание художественных произведений)
- Практические (подражание, пластические этюды, игры-драматизации)



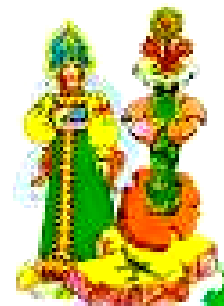
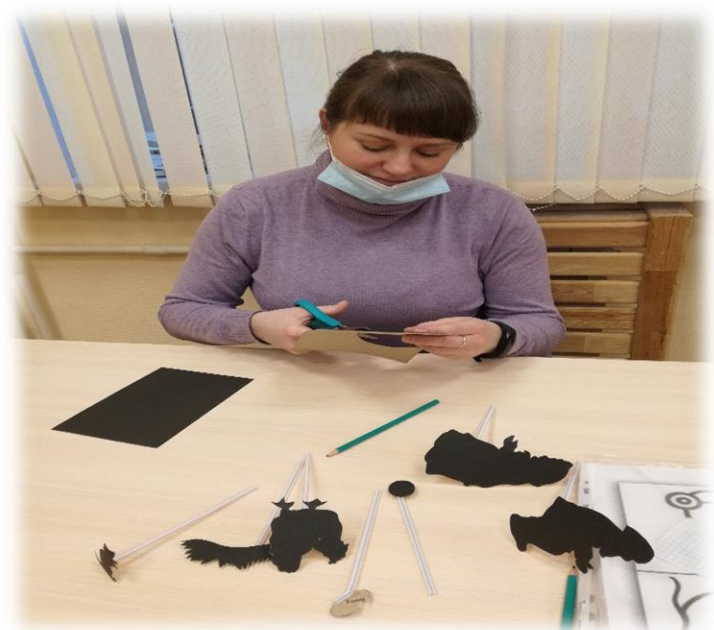




Роль развивающей предметно-пространственной среды



Работа с родительской общественностью



Пальчиковые игры по русско-народным сказкам

Пальчиковые сказки



Пальчиковая сказка Про курочку Рябу

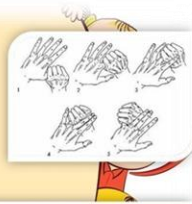
Курочка Ряба, бабе и деду
Яйцо золотое снесла к обеду. («Колечки»)
Били яйцо и баба, и дед
Но не смогли разбить на
обед. («Молоточки»)
Мышка-норушка мимо бежала («Волны»)
Яйцо смахнула, оно и упало. («Лучики»)
Плакали горько баба и дед («Колечки»)
Яйцо их разбилось, пропал их
обед («Лучики»)
С тех пор у же Ряба бабе и деду («Колечки»)
Несет лишь простые яйца к



Репка

(самомассаж пальцев
круговыми движениями)

Тянут, тянут бабка с
дедкой
Из земли большую репку:
«Вот пришла б наша
внучка,
Помогла б собака Жучка.
Где же кошка, мышка-
крошка?»
Хоть держалась крепко,
Вытянута репка!



Физкультминутка «Любимые сказки»

Будем пальчики считать
Будем сказки называть:
Рукавичка, Теремок,
Колобок – румяный бок.
Есть Снегурочка – краса,
Три медведя, Волк, Лиса.
Не забудем Сивку – Бурку,
Нашего вещего каурку.
Про Жар – птицу сказку знаем,
Репку мы не забываем,
Знаем волка и козлят.
Этим сказкам каждый рад!



Пальчиковая гимнастика «Колобок»

Я, колобок, колобок!
(катают в руках воображаемый
колобок)
По суекал скребён,
(правой ладонью скребут по левой
ладони)
По амбару метен,
(имитируют подметание пола)
На сметане мешен,
(делают круговые движения кистью
правой руки)
В печку сажен,
(показывают обе руки, вытянутые
вперед)
На окошке стужен.
(показывают рука ми око)
Я от бабушки ушел, Я от дедушки



Пальчиковая гимнастика «Теремок»

Строим в поле теремок, теремок
(строит ладошкой на ладошку)
Он не широк, не высок, не высок
(показывают низ и верх)
На деревьях висит замок.
(руки в замок)
Открывает его волк.
(движутся в стороны)
Пришёл Петь-петушок
(машут пальчиками)
И ключом открыл замок
(имитируют открытие ключем)



Пальчиковая гимнастика

1. Жили-были дед да баба
На поляне у реки.
(Стучим кулачком о кулачок.)
2. И любили очень-очень
На сметане колобки.
(Сжимаем, разжимаем кулачки.)
3. Хоть у бабки мало силы,
Бабка тесто замесила.
(Встряхиваем кисти рук.)
4. Ну, а бабушкина внучка
Колобок катала в ручках.
(Трем ладошки.)
5. Вышел ровный, вышел
гладкий,
Не соленый и не сладкий.
(Гладим поочередно руки.)
6. Очень круглый, очень вкусный
Даже есть мне грустно.
(Хлопаем в ладоши.)



Спасибо за внимание.