**Духовно- нравственное воспитание дошкольников**

Автор: Добровольская Анастасия Александровна

Воспитатель первой квалификационной категории муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 497 комбинированного вида «Мишутка»

Адрес электронной почты: mdou\_497@mail.ru

Телефон: 8-923-173-01-23

**Аннотация:** Статья посвящена вопросам формирования духовно-нравственных черт личности дошкольников через ознакомление детей с русской народной культурой.

**Ключевые слова:** духовно-нравственное воспитание, ФГОС ДО, педагогическая деятельность, развивающая предметно - пространственная среда, традиции.

Сегодня, вопрос о духовно-нравственном воспитании как никогда актуален и практически значим. Человечество шагнуло в 21 век – век развития гуманитарной культуры, ориентирующий педагога на воспитание подрастающего поколения с позиции духовно-нравственных ценностей.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В. В. Путиным: «…Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой Родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на решение задач: объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. В содержании ФГОС ДО отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста. Дошкольники очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Ведь в этом возрасте возникают большие возможности для систематического нравственного воспитания детей, происходит формирование духовной основы ребёнка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия на ребёнка, так как его образы очень ярки и сильны, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма. Для воспитателя очень важно правильно использовать это время.

Главной целью педагогической деятельности является: создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям, посредствам ознакомления с историей, бытом, традициями своего народа.

Задачи:

1. Формировать духовно-нравственные чувства на основе изучения культуры страны и родного края.
2. Обогатить представления детей об образе жизни людей на Руси в старину, их трудовой деятельности.
3. Способствовать формированию интереса к народам, проживающим на территории России.
4. Развивать у детей коммуникативные способности.
5. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свой народ, уважение к традициям, и любовь к родному краю.
6. Ориентировать родителей на духовно-нравственное воспитание детей в условиях семьи.

Для решения поставленных задач, используются различные виды деятельности:

* Непрерывная непосредственно-образовательная деятельность;
* Поисково-исследовательская деятельность;
* Экскурсии;
* Видео-путешествия;
* Беседы, викторины;
* Праздники, концерты, театральные встречи, литературные гостиные;
* Выставки;
* Чтение художественной литературы;
* Просмотр мультфильмов;
* Игровая деятельность (дидактические, народные, настольно-печатные, подвижные, ролевые и спортивные);
* Трудовые поручения;
* Проектная деятельность ( проекты «Я и моя семья», «Мой род», «Моя Россия», «Я – Россиянин», «Как прекрасен этот мир», «Люблю берёзку русскую»).
* Кружок «Мы Россияне – Мы Сибиряки»
* Сотрудничество с родителями.

Можно ли говорить о воспитании любви к родной стране без формирования у детей определённых представлений о ней?

В нашем саду организован кружок «Мы Россияне – Мы Сибиряки», где дети знакомятся с традициями и обычаями народов живущих в России, с композиторами, художниками, учатся играть на народных инструментах. Исполняют русские-народные песни, хороводы, поют колыбельные, играют в народные игры, узнают значение пословиц, и поговорок знакомятся с животными, птицами Сибири, достопримечательностями нашего города, читают стихи сибирских поэтов, отгадывают загадки, собирают библиотеку книг о нашем городе и, конечно же, много времени уделяют художественно- продуктивной деятельности, где каждый ребёнок познаёт себя в народном творчестве, мы вместе изготавливаем: «куклы обереги», знакомимся с различными видами росписи (хохлома, дымковская, гжель, филимоновская), плетём лапти (из газет), корзинки, рисуем на бересте.) В нашей группе педагоги, родители и дети разделяют интересы друг друга. Поэтому родители являются активными участниками образовательного процесса в группе.

Развивающая предметно-пространственная среда в группе играет важную роль в духовно-нравственном воспитании дошкольников. Вместе с детьми и родителями был создан музей, где экспонатами являются поделки самих детей.

Особого внимания заслуживает уже традиционное участие в конкурсах и акциях добра: «Открытка ветерану», «Бессмертный полк», «В гости к ветерану», «Игрушка для главной ёлки», «Накормите птиц зимой», «Дорога глазами детей», «Питание и здоровье», «Животные Сибири».

Результат педагогической деятельности по данному направлению заключается в усвоении ребёнком вечных ценностей: милосердия, правдолюбия, любови к Родине, к родной природе, к людям, в стремлении его к добру и неприятию зла, не только в стенах нашего учреждения, но и в дальнейшей жизни.

Литература:

1. Приказ Минобрнауки от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
2. "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
3. «От рождения до школы» примерная основная образовательная программа дошкольного образования под. редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комароваой, М.А. Васильевой 2014г;
4. Основная образовательная программа МКДОУ д/сад № 497;
5. «Юный эколог» С.Н. Николаева. Программа экологического воспитания дошкольников; 2011г;
6. «основы безопасности детей дошкольного возраста» О.Н. Князева, А.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина Изд-во АСТ.1997г.
7. «Духовно-патриотическое воспитание детей 5-7 лет, «Свет Руси» 2004г., В.Н. Вишневская, М.,АКТИ»;
8. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»: Программа. Учебно-методическое пособие.-2-е изд.,перераб. И доп.-СПб.: Детство-Пресс, 2006.