Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

города Новосибирска «Детский сад №27 «Росинка»

Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через проектную деятельность

**Воспитатели высшей кв. категории**

Светлана Владимировна Болотина

Светлана Александровна Тумакова

…Чтоб снова

На земной планете

Не повторилось той войны -

Нам нужно, чтобы наши дети

Об этом помнили, как мы!

Патриотизм – это чувство любви к Родине, ощущение себя неотъемлемой частью Отечества. Гордость за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций, понимание неповторимости культуры своего народа, почитание героев – все это входит в понятие «патриотизм». Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. Нельзя быть патриотом, не чувствуя связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. Без уважения к истории своего Отечества нельзя воспитать у детей чувства собственного достоинства и уверенности в себе. Очень важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. Еще в дошкольном возрасте необходимо сформировать у детей первоначальные представления о подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. Это подвиг, без которого не было бы ни нас, ни России. К сожалению, с каждым днем утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев войны. Детям необходимо знать о Великой Отечественной войне, о защитниках родины – ветеранах, о том, как протекала жизнь в военное время, военном оружии, о форме одежды военных, о победе.

[](http://fotki.yandex.ru/users/svetlera/view/373863/?page=3)[](http://fotki.yandex.ru/users/svetlera/view/373856/?page=2) Отсюда, возникла проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам мирную счастливую жизнь.

Поэтому нами было принято решение посредством проекта расширить и пополнить знания детей о ВОВ.

Вид проекта:информационно-творческий

Сроки реализации проекта: долгосрочный, ноябрь – май

Участники проекта: дети подготовительной группы «Ромашка», воспитатели Тумакова С. А., Болотина С. В. музыкальный работник Загидулина Н. З., родители воспитанников.

Целью проекта является создание условий для решения задач нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста, используя метод проектов; формирование у детей и их родителей гражданской позиции, исторической культуры, патриотических чувств, уважения к историческому военному прошлому страны, любви к Родине, желание принимать участие в проведении мероприятий по сохранению памяти о наследии предков.

Поставленной цели мы добивались, решая следующие задачи:

~ расширять знания детей о Великой Отечественной войне,

~ раскрыть значение победы в Великой Отечественной войне,

~ воспитывать любовь и уважение к ветеранам войны и всем защитникам

Отечества,

~ уточнить и расширить знания о музеях, памятниках, монументах воинам ВОВ в городе Новосибирске,

~ воспитывать защитников своей страны, стремление быть смелым и отважным,

~ способствовать укреплению семейных связей разных поколений,

~ развивать продуктивную деятельность и творчество,

~ организовать сотрудничество детей, родителей, педагогов в совместном освоение данной темы.

По окончании реализации данного проекта мы надеялись получить следующие результаты:

1. [](http://fotki.yandex.ru/users/svetlera/view/373863/?page=3)У детей будут сформированы простейшие представления о легендарном прошлом нашей Родины, о военных событиях 1941 – 1945 годов, понимание важности победы в ВОВ, уважение к героям войны и чувство гордости за свой народ.
2. У родителей будет сформирована активная позиция в нравственно-патриотическом воспитании и образовании своих детей.
3. [](http://fotki.yandex.ru/users/svetlera/view/373856/?page=2)У педагогов – осуществление инновационной деятельности, повышение профессионального уровня, обобщение педагогического опыта.

Реализация проекта состояла из трех этапов:

- начальный,

- продуктивный,

- заключительный.

Начальный этап (ноябрь):

- мониторинг детей - выявление уровня знаний у детей по теме проекта;

- анкетирование родителей «Формирование у детей знаний о войне»;

- подбор методической и художественной литературы, иллюстрированного

материала;

- создание развивающей среды в группе.

Большой вклад в реализацию проекта на данном этапе сделали родители наших воспитанников: ими была создана мини-библиотека по теме, собраны фото, иллюстративный материал и экспонаты для выставки «Память поколений».

Продуктивный этап (декабрь-май): непосредственная образовательная деятельность, беседы, просмотры художественных фильмов и презентаций о ВОВ, чтение художественной литературы, экскурсии, военно-спортивные игры, праздники и акции, творческие выставки и конкурсы.

Эмоциональный отклик дети выразили в ходе образовательной деятельности «Они сражались за Родину», «Земляки-фронтовики», «Фронтовой треугольник», «Песни военных лет» и бесед «Блокада Ленинграда», «Женщины на защите Отечества», «Маленькие герои большой войны, «История георгиевской ленты».

Незабываемыми для детей стали экскурсии в Музей боевой славы СОШ № 142 г. Новосибирска, к Монументу Славы погибшим воинам-первомайцам, в детскую библиотеку имени Михаила Светлова, в историко-краеведческий центр «Наследие».

В ходе реализации проекта наши воспитанники проявили себя в районных и городских конкурсах: в районном фестивале музеев «Великая Отечественная война глазами моего поколения», в городском конкурсе «Герои Отечества – наши земляки», где мы заняли первое место, в районном фестивале детского творчества «Маленькие фантазеры» с композицией «Бессмертный полк».

Накануне Дня Победы нами была организована встреча с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла. Дети с большим восхищением слушали воспоминания о тяжелой жизни во время ВОВ и с удовольствием поздравили гостей с наступающим праздником музыкальными номерами.

К памятным датам совместно с детьми и родителями были оформлены фотовыставки, выставки творческих работ, книжные выставки, стенгазеты.

Нами были организованы просмотры детьми презентаций, мультипликационных и художественных фильмов о событиях ВОВ.

Также дети приняли участие в военно-спортивных играх, приуроченных к памятным датам.

В ходе работы над проектом велась большая работа с семьями наших воспитанников. Родители совместно с детьми приняли участие в районном фестивале музеев «Великая Отечественная война глазами моего поколения», оформляли альбомы, фотовыставки. С их помощью была создана Книга памяти о родственниках-участниках ВОВ. А также ими были реализованы семейные проекты «Моя семья в истории Победы».

Дети с удовольствием рисовали и мастерили поделки к памятным датам, готовили подарки для защитников Отечества.

В ходе реализации проекта значительно пополнилась развивающая среда нашей группы. Был создан уголок Боевой славы, оформлены альбомы и различные дидактические игры на военную тематику.

Полученные знания дети применяли в сюжетно-ролевых играх «Военный госпиталь», «Разведчики», «Летчики» и др.

Итогом работы над проектом стал праздник «Я помню, я горжусь!» и конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем мир!»

Заключительным этапом проекта стали итоговая диагностика знаний детей по данной теме и презентация проекта нашим коллегам.

Проведя сравнительный анализ усвоения детьми знаний о Великой Отечественной войне, видим, что проект реализован успешно.

Работа по проекту оказала благотворное влияние на всех её участников: повысился уровень осведомлённости старших дошкольников об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной войны. Дети научились ориентироваться в истории нашей страны, получили углубленные знания о её защитниках, о том, как их родные и близкие принимали участие в Великой Отечественной войне.

Проводимая работа вызвала живой отклик у родителей и родственников старшего поколения воспитанников.

Когда в сердцах детей живёт любовь,  
Стремление к согласию и дружбе,   
А в чистоте их помыслов и слов   
Уже нам сомневаться и не нужно,  
Когда сочувствие читается в глазах,  
К Отчизне нежность, уваженье к дедам,  
Мы можем улыбнуться и сказать,  
Что празднуем великую победу!