

СЕМИНАР
В РАМКАХ ГМО(РМО)
УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ, ДЕФЕКТОЛОГОВ,
Тьютеров, методистов ДОО

«СОБЛЮДЕНИЕ ЕДИНЫХ ТРЕБОВАНИЙ К ОРГАНИЗАЦИИ И СОПРОВОЖДЕНИЮ КОРРЕКЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОО»

СТЕПАКОВА ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА
РУКОВОДИТЕЛЬ ГМО,
СТАРШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КАФЕДРЫ
КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИ НГПУ,
РУКОВОДИТЕЛЬ ДОО №112

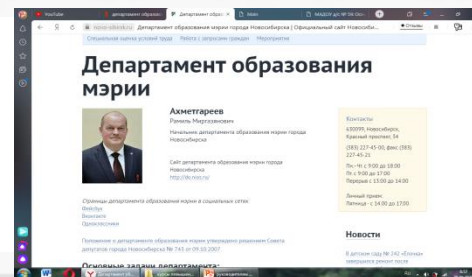
Соотношение периодов эволюции отношения общества к детям-инвалидам с развитием системы специального образования (Н.Н.Малофеев)

Отношение государства и общества к детям-инвалидам	Этап развития системы специального образования
I (VIII в до нэ – XIII в) Обретение права на жизнь	-
II (XIII в – XVIII в) Обретение права на социальную опеку	-
III (XVIII в – начало XX в) Обретение права на специальное обучение глухими, слепыми, умственно отсталыми детьми	1 этап – Оформление системы специального образования, включающей три вида специальных школ (для глухих, слепых и умственно отсталых)
IV (начало XX в– 70 годы XX в) Обретение большинством детей с отклонениями в развитии гарантированного государством права на специальное обучение	2 этап – Расширение и дифференциация системы специального образования (увеличение видов спецшкол, развитие сети специальных дошкольных и профессиональных учебных заведений)
V (конец 70-х XX в – по настоящее время) Государство гарантирует детям с ООП право как на специальное, так и на интегрированное обучение	3 этап – Свертывание системы специального образования, курс на интегрированные формы обучения, инклюзия

ПРИНЦИПЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

- признание приоритетности образования;
- обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;
- создание благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе;

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА



- В соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет **мэрия города Новосибирска**
- В соответствии с правовыми актами мэрии города Новосибирска **функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Департамент образования мэрии города Новосибирска**
- Начальник департамента образования мэрии города Новосибирска **Ахметгареев** Рамиль Миргазянович
- Сайт департамента образования мэрии города Новосибирска <http://do.nios.ru/>
- Страницы департамента образования мэрии в социальных сетях: **Фейсбук, Контакт, Одноклассники**

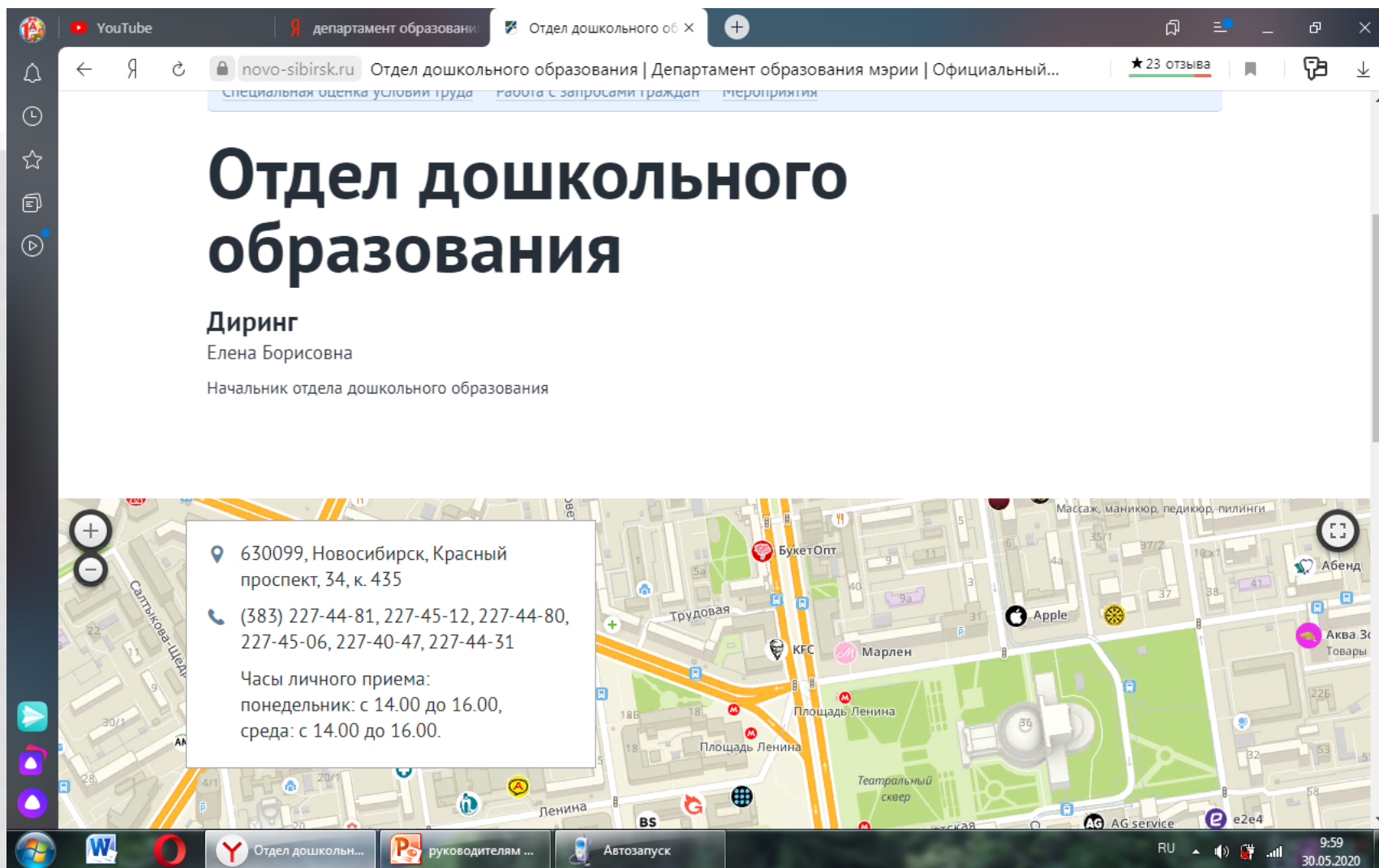
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДЕПАРТАМЕНТА

Управление образовательной политики и обеспечения образовательного процесса мэрии города Новосибирска

- Заместитель начальника управления
- Отдел кадровой работы
- Отдел правового обеспечения
- Отдел воспитательной работы и дополнительного образования
- **Отдел дошкольного образования**
- Отдел общего образования

Управление обеспечения бюджетного процесса, мониторинга организации питания и ресурсного сопровождения учреждений в сфере образования мэрии города Новосибирска

- Отдел контроля организации питания и ресурсного обеспечения
- Отдел планово-экономической работы
- Отдел по организации закупок
- Отдел учета, отчетности и контроля исполнения бюджета



УРОВНИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

1. Федеральный уровень
2. Региональный уровень
3. Муниципальный уровень
4. Локальные акты дошкольной образовательной организации (далее – ДОО)

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативно-правовая документация дошкольного образования – **это совокупность юридической документации** – законов и нормативных актов, организационных и методических документов, регулирующих процесс деятельности дошкольного учреждения, ведение им документации, организацию процесса обучения и воспитания.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ РЕГЛАМЕНТИРУЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ НОРМАТИВНЫМИ АКТАМИ

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» N 273-ФЗ в котором прописаны права и ответственность участников образовательного процесса, порядок организации обучения и воспитания граждан разных категорий: инвалидов, детей с ограниченными возможностями, нормальных детей.
- Также, законом прописаны основные принципы дошкольного образования: доступность и бесплатность.

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ»

N 273-ФЗ

- обязанности организации, осуществляющей образовательную деятельность: закрепить нормы профессиональной этики педагогических работников в локальных нормативных актах (ч. 4 ст. 47)
- **Педагоги должны соблюдать этические нормы и следовать требованиям профессиональной этики (ч. 1 ст. 48)**

Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.08.2019 года)

- Честь и достоинство**
- Добросовестность**
- Доброжелательность, вежливость, тактичность, внимательность**
- Терпимость и уважение**
- Равенство**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных учреждений

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 12 мая 2014 г., № 32220, вступил в силу 27 мая 2014 г.).
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., № 28908).

3

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования».
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- **Приказ** Министерства просвещения Российской Федерации **от 31 июля 2020 г. N 373** "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования регламентирует освоение дошкольной образовательной программы, исключая проведение аттестаций детей.
- На его основании, каждая дошкольная организация составляет **свою программу обучения**

Приказ № 84 от «05» 09. 2018г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Составили: зам.зав. по УВР
высшей квалификационной категории

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Государственная программа Новосибирской области "Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области» с 2015 г. по 2025 г. (с изменениями от 31.12.2019 N 517-п)

Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15. При конструировании программы использовались материалы Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «ОТКРЫТИЯ», Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ПРОДЕТей», и Образовательной программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет.

Основная образовательная программа ДОО разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Одним из компонентов ООП ДО является Рабочая программа воспитания, которая создана на основе «Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01.07.2021 №

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- ЗАКОН от 16.07.2005 г. № 308-ОЗ О регулировании отношений в сфере образования на территории Новосибирской области, направлен на правовое регулирование отношений в сфере общего образования, начального и среднего профессионального образования на территории Новосибирской области;
- ПРИКАЗ от 25.11.2019 года N 2977 г. Новосибирск Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Новосибирской области и др.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Приказ Министерства образования Новосибирской области от 10.04.2020 № 931 «Об организации деятельности образовательных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказ Министерства образования Новосибирской области от 11.03.2020 № 677 «О ресурсных организациях Новосибирской области, реализующих практику инклюзивного образования» и др.;

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ И УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ В НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ на 2015 – 2025 годы»

(список изменяющих документов (в ред. постановлений Правительства Новосибирской области от 15.08.2017 N 315-п, от 27.12.2017 N 473-п, от 19.04.2018 N 159-п, от 21.05.2018 N 208-п, от 04.12.2018 N 499-п, от 26.02.2019 N 54-п, от 02.07.2019 N 259-п, от 01.10.2019 N 390-п, от 31.12.2019 N 517-п, от 16.06.2020 N 236-п)

- Постановление мэрии города Новосибирска от 17.04.2019 N 1400 "О Порядке комплектования муниципальных образовательных организаций города Новосибирска, реализующих образовательную программу дошкольного образования»;
- Постановление от 30.01.2012 N 613 "Об утверждении Порядка разработки и утверждения административных регламентов предоставления муниципальных услуг и др.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Постановление мэрии г. Новосибирска от 17 апреля 2019 г. N 1414 «Об административном регламенте предоставления муниципальной услуги по приему заявлений, постановке на учет и направлению для зачисления детей в образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования» и др.;

ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ

- Локальный нормативный акт ДОО – это **правовой документ**, принятый органами управления дошкольного образовательного учреждения, включающий требования к организации деятельности данного заведения;
- Целевым назначением локального нормативного акта ДОО является более **детальное представление, конкретизация правовых норм общего характера**, ориентированное на правовое регулирование деятельности конкретного учреждения дошкольного образования;

К ЛОКАЛЬНЫМ НОРМАТИВНЫМ АКТАМ ОТНОСЯТСЯ:

- Устав ДОО;
- Приказы, касающиеся разных аспектов и направлений деятельности учреждения;
- Положения ДОО;
- Правила внутреннего распорядка, построения взаимоотношений между педагогом и воспитанником, правила внутренней гигиены и т.д.;
- Договора с родителями (законными представителями) воспитанников;

The screenshot displays a website interface with a sidebar on the left and a main content area on the right. The sidebar contains a menu with the following items: "Независимая оценка качества", "Сведения об образовательной организации", "Основные сведения", "Структура и органы управления образовательной организацией", "Документы", "Образование", "Образовательные стандарты и требования", "Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав", "Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса", "Стипендии и меры поддержки обучающихся", "Платные образовательные услуги", "Финансово-хозяйственная деятельность", "Вакантные места для приема (перевода) обучающихся", "Доступная среда", "Международное сотрудничество", "Информационная безопасность", "Противодействие коррупции", "Независимая оценка качества", and "Педагоги". The main content area is titled "Локальные нормативные акты" and lists 15 documents, each with a PDF icon, title, and file size. The documents are: "Правила приема обучающихся" (1.2 Мб), "Режим занятий обучающихся" (8.32 Мб), "Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся" (478.48 Кб), "Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся" (1.38 Мб), "Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся" (770.68 Кб), "Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками" (358.7 Кб), "Приказ об утверждении плана работы комиссии по осуществлению контроля над качеством питания 2020-2021 учебный год" (911.8 Кб), "Положение об общественном совете 2020-2021" (1004.34 Кб), "Положение о научно-методическом совете 2020-2021" (790.93 Кб), "Положение о совете учреждения 2020-2021" (1.83 Мб), "Положение о порядке приема и передачи детей родителям (законным представителям) 2020-2021" (1.01 Мб), "Положение о приеме детей в группу 'Особый ребенок' 2020-2021" (854.71 Кб), "Положение о приеме в группу комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 2020-2021" (1.04 Мб), "Положение о бракеражной комиссии 2020-2021" (1.26 Мб), and "Положение о комиссии по инвентаризации продуктов питания 2020-2021" (536.66 Кб). There is also a link to "Положение по дистанционному образованию 2020" (2.27 Мб).

Локальные нормативные акты

- [Правила приема обучающихся](#) (PDF; 1.2 Мб)
- [Режим занятий обучающихся](#) (PDF; 8.32 Мб)
- [Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся](#) (PDF; 478.48 Кб)
- [Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся](#) (PDF; 1.38 Мб)
- [Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и \(или\) родителями \(законными представителями\) несовершеннолетних обучающихся](#) (PDF; 770.68 Кб)
- [Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками](#) (PDF; 358.7 Кб)
- [Приказ об утверждении плана работы комиссии по осуществлению контроля над качеством питания 2020-2021 учебный год](#) (PDF; 911.8 Кб)
- [Положение об общественном совете 2020-2021](#) (PDF; 1004.34 Кб)
- [Положение о научно-методическом совете 2020-2021](#) (PDF; 790.93 Кб)
- [Положение о совете учреждения 2020-2021](#) (PDF; 1.83 Мб)
- [Положение о порядке приема и передачи детей родителям \(законным представителям\) 2020-2021](#) (PDF; 1.01 Мб)
- [Положение о приеме детей в группу "Особый ребенок" 2020-2021](#) (PDF; 854.71 Кб)
- [Положение о приеме в группу комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 2020-2021](#) (PDF; 1.04 Мб)
- [Положение о бракеражной комиссии 2020-2021](#) (PDF; 1.26 Мб)
- [Положение о комиссии по инвентаризации продуктов питания 2020-2021](#) (PDF; 536.66 Кб)
- [Положение по дистанционному образованию 2020](#) (PDF; 2.27 Мб)

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В УСЛОВИЯХ ДОО

- Адаптированная основная образовательная программа определяет специфическое для ребенка с особыми образовательными потребностями соотношение форм и видов деятельности, **индивидуализированный объем и глубина содержания**, специальные психолого-педагогические технологии, учебно-методические материалы и технические средства, содержание работы тьютора;
- Адаптированная основная образовательная программа обсуждается и **реализуется с участием родителей (законных представителей) ребенка** (включительно ИОМ);
- В ее структуру, в зависимости от психофизического развития и возможностей ребенка, структуры и тяжести недостатков, интегрируются необходимые модули коррекционных программ, **с учетом рекомендаций ТПМПК, ЦПМПК**;
- **Сопровождение ребенка с ООП оказывает ППк ДОО**;
- **ВНИМАНИЕ!!! Не один учитель-логопед или дефектолог, а ППк ДОО!!!!!!!**

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОУ

Ключевые понятия

(Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»)

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц

«ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ»

(СТАТЬЯ 2)

Примерная основная образовательная программа-учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, **примерные рабочие программы (при необходимости)** учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

«ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ» (СТАТЬЯ 79)

Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам

ВНИМАНИЕ!!! Наша задача создать специальные условия для получения образования обучающимся !!!

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

Направленность группы *	Программа	ПООП ДО/ПАООП ДО
Общеразвивающей направленности	ООП ДО	ПООП ДО см. сайт ФИРО
Комбинированной направленности	ООП ДО + (АООП ?) программы коррекционной работы (логопед, дефектолог и др.)	ПООП ДО ПАООП ДО
Компенсирующей направленности	АООП ДО + программы коррекционной работы (ПКР)	ПАООП ДО
Оздоровительной направленности	ООП ДО + ПКР АООП ДО + ПКР	ПООП ДО ПАООП ДО

НАПОМИНАНИЕ!!!

ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

- осуществляется совместное образование
здоровых (условно) детей и детей с ООП в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников данной группы;
- В программах ДОО делаем ссылки на АООП!

СТРУКТУРА ООП ДО (АООП ДО)

- Структура образовательной программы как обязательного документа ДОО разрабатывается педагогическими коллективами в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Разделы:
- Целевой
- Содержательный
- Организационный
- **ВНИМАНИЕ!!! Для нас готовы программы на сайтах ФГОСРЕЕСТР и ФИРО!!!!**



- Индивидуальный
- образовательный маршрут

- Индивидуальная образовательная программа

- Адаптированная образовательная программа

- Индивидуальная программа развития

ППк ДОО ВАЖНО!!!

РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ППк ДОО

Документация ППк в детском саду

Нормативно-правовая документация ППк

- Приказ о создании ППк в ДОО с утверждённым составом специалистом ППк.
- Положение о деятельности ППк в ДОО.

Организационно-методическая документация ППк

- График проведения плановых заседаний ППк.
- Журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк.
- Журнал регистрации коллегиальных заключений ППк.
- Журнал направления обучающихся на ПМПк.



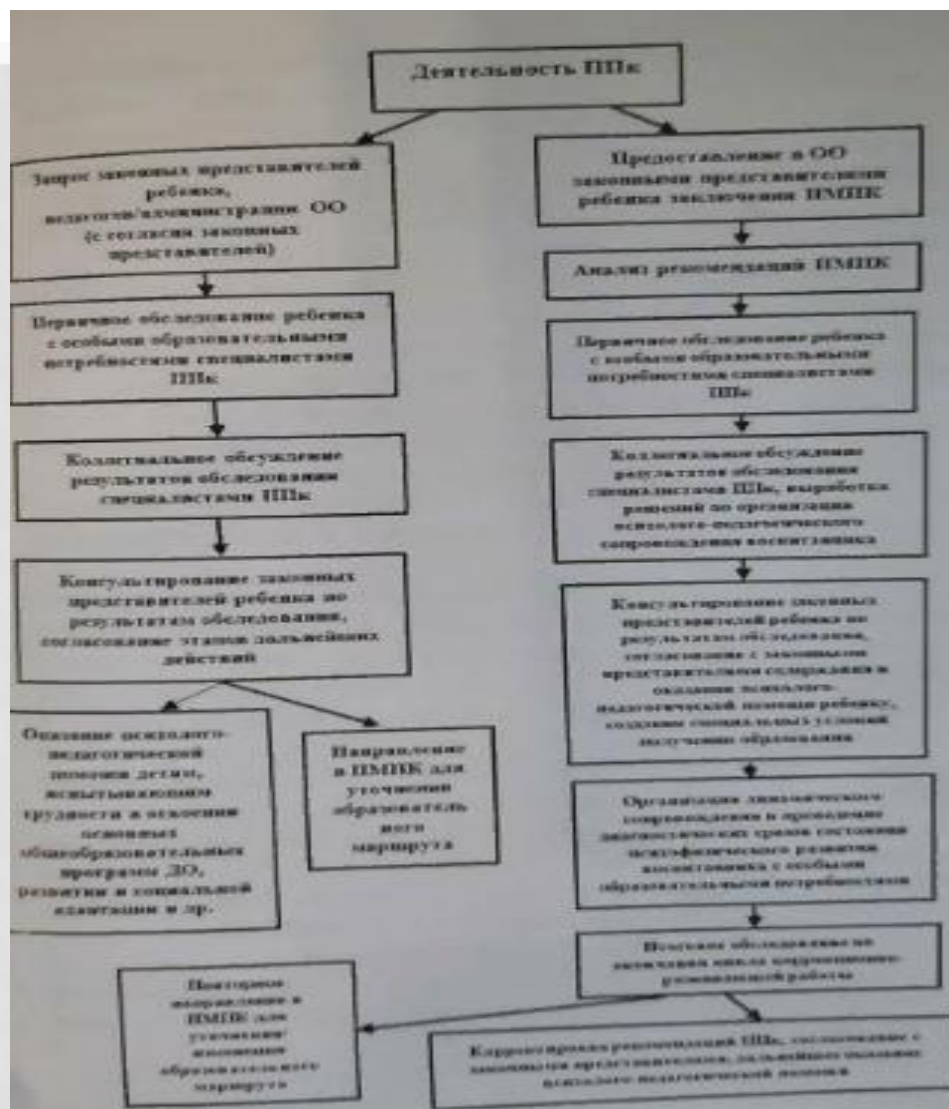
Задачи ППк:

- ❑ выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- ❑ разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- ❑ консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- ❑ контроль за выполнением рекомендаций ППк.

ЧЛЕНЫ ППК

- ОБЩЕЕ руководство – ЗАВЕДУЮЩИЙ ДОО!!!
- ПРЕДСЕДАТЕЛЬ – заместитель по УВР (старший воспитатель, методист)!!!
- Педагоги:
- УЧИТЕЛЬ-ЛОЛГПЕД,
- ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ,
- УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ,
- ВОСПИТАТЕЛИ ГРУПП КОМБИНИРОВАННОЙ, КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (НАЛИЧИЕ ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ)!

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ППК



ОСНОВНЫЕ ОТЛИЧИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПМПК и ППк (О.Е. ГРИБОВА)

Комиссия

- Подготовка рекомендаций по оказанию психолого-педагогической помощи и организации обучения и воспитания, а так же подтверждение, уточнение, изменение в ранее данных рекомендаций
- Состав зависит от задач обследования
- Время ограничено
- Форма обсуждения коллегиальная
- Краткое описание необходимых образовательных условий

Консилиум

- Конкретизация и дополнение рекомендаций ПМПК, разработка индивидуальной программы, сопровождение ребенка междисциплинарной командой специалистов
- Состав не ограничен
- Время не ограничено
- Форма обсуждения коллегиальная
- Заключение носит подробный характер

ПОМНИТЕ!!!

- **Обследование осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников ДОО ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО с письменного согласия родителей (законных представителей)**

ДОКУМЕНТАЦИЯ ППк

- Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 N Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Приказ о создании ППк с утвержденным составом специалистов ППк;
- Положение о ППк;
- График проведения плановых заседаний ППк на учебный год (не реже 1 раза в полугодие);
- Журнал учета заседаний ППк и воспитанников прошедших ППк;

Далее коллегиальное заключение доводится до родителей (законных представителей) в день проведения заседания!!!

ПРОДОЛЖЕНИЕ

- Журнал регистрации коллегиальных заключений ППк;
- Протоколы заседаний ППк;
- Журнал направлений воспитанников на ПМПК по форме (представление ППк на воспитанника для предоставления на ПМПК по девяти пунктам: ф.и.о., д.р., группа, общие сведения, программа обучения, форма обучения, состав семьи, трудности семьи/социокультурные, краткая характеристика речевого, познавательного, двигательного, коммуникативного, личностного развития ребенка, динамика освоения программного материала, особенности, получаемая коррекционно-развивающая помощь, общие выводы),
- **подпись ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ППк и ЗАВЕДУЮЩЕГО с расшифровкой, заверенная печатью учреждения)**

Профстандарты для работников сферы образования

01.001

Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)/
Зарегистрировано в Минюсте России 06 декабря 2013 г. N 30550

01.002

Педагог-психолог (психолог в сфере образования)
Зарегистрировано в Минюсте России 18 августа 2015 г. N 38575

**ВНИМАТЕЛЬНО ЧИТАЕМ
ДОКУМЕНТЫ!**



КонсультантПлюс
надежная правовая поддержка

[Некоммерческие интернет-версии](#)

[О компании и продуктах](#)

[Купить систему](#)

профстандарт учителя-логопеда

Получите
индивидуальное предложение



КонсультантПлюс

1 Вопрос:

Какие квалификационные требования предъявляются к должности **учителя-логопеда**?
(Консультация эксперта, Минтруд России, 2021)

Профессиональный стандарт в настоящее время не утвержден.

Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)" (подготовлен Минтрудом России 15.09.2016)

27 сентября 2016

Досье на проект

Пояснительная записка

В соответствии с пунктом 16 Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 4, ст. 293; 2014, N 39, ст. 5266), приказываю:

Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт "Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)".

Министр М.А. Топилин

Утвержден

приказом Министерства

труда и социальной защиты Российской Федерации

от "___" _____2016 г. N___

Профессиональный стандарт

Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)

Регистрационный номер

I. Общие сведения

Педагогическая деятельность в обучении по адаптированным основным общеобразовательным программам, воспитании, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (наименование вида профессиональной деятельности)



участникам образовательных отношений

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование Обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Код А

Уровень
квалификации

7

Происхождение
обобщенной
трудовой
функции

Заимствовано
из оригинала

Код оригинала

Регистрационный
номер
профессиональ
стандарта

Возможные
наименования
должностей,
профессий

Учитель-логопед (логопед)

Требования к
образованию и
обучению

Высшее образование - специалитет или магистратура в области дефектологии или высшее образование - специалитет или магистратура и профессиональная переподготовка в области логопедии

Требования к
опыту

-

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Оказание медико-логопедической помощи населению при нарушениях речи, голоса и глотания	Код	A	Уровень квалификации	7 (8)
--------------	----------------------------------------------------------------------------------------	-----	---	----------------------	-------

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Возможные наименования должностей, профессий ³⁴	Логопед Учитель-логопед (с профессиональной переподготовкой по профилю, соответствующему профессиональной деятельности в системе здравоохранения)
------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Требования к образованию и обучению	Высшее педагогическое образование. Специалитет или магистратура по специальностям: «Логопедия», «Дефектология» (квалификация «Учитель-логопед»)
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных действующим законодательством Российской Федерации
Другие	С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий –

**«Мы все учились понемногу,
Чему-нибудь и как-нибудь».**



«Мы все учились понемногу Чему-нибудь и
как-нибудь, Так воспитаньем, слава богу, У
нас не мудрено блеснуть.»



Александр Пушкин
«Евгений Онегин. Стихотворения»



УСПЕХОВ ВАМ!