**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ ВКЛЮЧАЮТ:**

1. **пояснительную записку:**

* *на основе каких нормативных документов составлена,*
* *общая характеристика учебного предмета, курса – ценностные ориентиры,*
* *описание места учебного предмета, курса в учебном плане*

1. личностные, метапредметные и предметные **результаты освоения** учебного предмета, курса **по уровням**:

* *базовый – учащиеся научатся,*
* *повышенный – учащиеся получат возможность научиться*

1. **систему оценки результатов** (контрольно-измерительные материалы в приложении)

* *Используется три вида оценивания: стартовая диагностика, текущее, итоговое оценивание.*
* *Текущее оценивание:*

*Оценка предметных результатов проводится в форме……*

*Оценка метапредметных результатов проводится в форме……*

* *Итоговое оценивание:*

*Оценка предметных результатов проводится в форме……*

*Оценка метапредметных результатов проводится в форме……*

\*4) **учебный план** с определением количества часов и форм контроля

*УЧЕБНЫЙ ПЛАН*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Наименование разделов* | *Количество часов* | *Форма контроля* |
|  | Давайте познакомимся | 3 | Практическая работа |
|  | Человек и земля | 21 | Практическая работа |
|  | Человек и вода | 3 | Практическая работа |
|  | Человек и воздух | 3 | Практическая работа |
|  | Человек и информация | 3 | Практическая работа |
|  | ИТОГО: | 33 |  |

\*5) **учебно-тематический план** с определением основных видов учебной деятельности обучающихся,

*УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Наименование разделов, тем* | | | *Количество часов* | *Виды учебной деятельности* | |
| 1. **Человек и земля (21 ч)** | | | | | | |
| 2.1 | Природный материал | | 1 | | | **Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять** природные материалы их виды и свойства (цвет, фактура, форма и др.). **Осваивать** правила сбора и хранения природных материалов. **Осмысливать** значение бережного отношения к природе. **Соотносить** природные материалы по форме и цвету с реальными объектами. **Выполнять** практическую работу из природных материалов: **собрать** листья **высушить** под прессом и **создавать**  аппликацию из сухих листьев по заданному образцу, **заменять** листья похожими по форме и размеру на образец.  **Выполнять** работу с опорой на слайдовый или текстовый план. **Соотносить** план с собственными действиями. |
| 2.4 | Бумага | 1 | | | **Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять** свойства бумаги (состав, цвет, прочность); определять виды бумаги по цвету и толщине. **Осваивать** приемы работы с бумагой, правила работы с ножницами, разметки деталей по шаблону и сгибанием, правила соединения деталей изделия при помощи клея. **Планировать** и осуществлять работу, на основе представленных в учебнике слайдов и текстовых планов, **сопоставлять** эти виды планов.  **Выполнять** симметричную аппликацию из геометрических фигур по заданному образцу. | |

1. **содержание** программы (можно в таблице, можно в тексте):

Раздел 2. Человек и земля

*Тема 2.4 Бумага.*

*Содержание.* Понятия: «шаблон», «симметрия», «правила безопасной работы». Знакомство с видами и свойствами бумаги. Приемы и способы работы с бумагой. Правила безопасной работы с ножницами. Знакомство с правилами разметки при помощи шаблона и сгибанием, соединение деталей при помощи клея. Составление симметричного орнамента из геометрических фигур. Знакомство с использованием бумаги и правилами экономного расходования ее.

*Практическая работа.* Закладка из бумаги

1. **методические рекомендации**,

*Особенностью программы является то, что*

*Содержание основных разделов позволяет рассматривать*

*Особое внимание отводится содержанию практических работ, которое предусматривает:*

*Проектная деятельность и работа с технологическими картами формирует у учащихся*

1. **материально-техническое обеспечение** образовательного процесса,

*Таблицы в соответствии с основными разделами програм­мы обучения.*

*Демонстрационный и раздаточный материал*

*Коллекции*

*Раздаточные материалы (справочные)*

*Технические средства обучения*

*Оборудование класса*

*Ученические парты двухместные*

*Стол учительский с тумбой*

*Шкафы для хранения учебников, дидактических материа­лов, пособий, учебного оборудования и пр.*

*Настенные доски для вывешивания иллюстративного мате­риала.*

9) **список** основной (для учителя, для учащихся) и дополнительной **литературы**,

10) **приложение**: КИМы, КТП\*\*

*\* - пункты 5 и 6 могут быть соединены в один – учебно-тематический план, если курс по объему небольшой (например, элективный)*

*\*\* - календарно-тематический план – самостоятельный документ, регламентирующий образовательный процесс в рамках учебного предмета; составляется и утверждается на основе рабочей программы каждый год для каждого класса, обучающегося по данной рабочей программе; имеет свою структуру (заложенную в локальный акт ОУ «Положение о рабочей программе»)*

***Подготовила Никитина Н.Г., учитель технологии высшей квалификационной категории, МБОУ СОШ №4***