

Тюрина Галина Дмитриевна,
учитель высшей квалификационной категории
ЧОУ школы «Талань»

Из опыта преподавания истории Сибири

Региональный компонент по истории является дополнением федерального компонента образовательного стандарта и призван отразить социально-экономическое, историко-культурное и этнонациональное развитие Сибири и родного края. Историко-культурный стандарт также предполагает необходимость обращения к региональной истории. Изучение региональной истории способствует развитию исторического мышления обучающихся.

В нашей школе этнокультурный компонент реализуется в 5-9 классах через интеграцию отдельных тем курса «История Сибири» в курс «История России». В 10-11 классах региональный компонент реализуется через отдельный курс «История Сибири». Кроме этого элективный курс для 8 класса «История России в лицах» даёт возможность углубить знания обучающихся по определённым значимым темам отечественной и региональной истории. В рамках элективного курса мною был проведён открытый урок «Жизнь декабристов на Сибирской каторге». Здесь приводится фрагмент открытого урока закрепления и совершенствования знаний:

Цель урока: расширение и углубление знаний обучающихся по теме «Движение декабристов». Задачи:

Образовательные: закрепить знания обучающихся о движении декабристов; познакомиться с деятельностью ссыльных декабристов и проанализировать её значение для Сибири.

Развивающие: способствовать развитию навыков работы с историческими источниками, формировать умения выделять главное, анализировать и сравнивать исторические факты, делать выводы.

Воспитательные: способствовать формированию идеи ценности семьи на примере подвига жён декабристов, гражданственности – на примере деятельности самих декабристов, думавших о судьбе Отечества.

Форма урока: заочное путешествие по памятным местам, связанным с деятельностью декабристов в сибирской ссылке (памятные места – это музеи, памятники, места ссылки, места жительства, места, где происходили события, могилы). На уроке использован общественный ресурс – встреча с потомком ссыльного декабриста Н.А.Бестужева – Татьяной Владимировной Ситниковой - Редько.

В начале урока обучающиеся знакомятся с высказываниями современников об участниках восстания, оценки которых диаметрально противоположны (*Приложение 1*). Ставится проблемный вопрос: *Декабристы: преступники или герои?* В ходе урока обучающиеся должны выработать свое собственное отношение к декабристам и их деятельности.

Все присутствующие на уроке выполняют задание «Родословная»: написать на листе бумаги своё имя, ниже имена папы и мамы, имена бабушек и дедушек, имена прабабушек и прадедушек. Далее проводится блиц-опрос:

В каком веке жили ваши бабушки и дедушки, прабабушки и прадедушки? Кто может назвать своих родственников, живших в XIX веке?

Гость урока – человек, который знает имена своих предков не только XIX, но и XVIII века. Это Татьяна Владимировна, потомок декабриста Николая Бестужева, которая является хранителем истории своей семьи, истории рода Бестужевых и знатоком движения декабристов. Она подробно, используя презентацию (см. сайт ЧОУ школы «Талань»), рассказала об условиях ссылки декабристов и их деятельности в Сибири. В ходе её рассказа о памятных местах, связанных со ссылками декабристами, обучающиеся заполняли таблицу (*Приложение 2*) Карточки с названиями мест нужно было разложить в таблице к названиям городов и населённых пунктов, где они находятся (по типу игры «россыпь»). Проверка правильности заполнения таблиц осуществлялась в парах по шаблону (*Приложение 3*).

Следующий этап - заполнение контурной карты «Российская империя в XIX веке». На карте номерами были обозначены города и населённые пункты, связанные со ссылками декабристами. Обучающиеся разноцветными значками обозначили в таблице памятные места и указали их на контурной карте. В конце урока была проведена рефлексия. Всем присутствующим предложено задание - написать синквейн. Содержание синквейнов ясно показало отношение обучающихся к декабристам и их деятельности. (*Приложение 4*). Ученики нашей школы стали постоянными участниками всероссийских экспедиций молодёжи «В потомках ваше имя отзовется...». Организаторами и вдохновителями экспедиций являются воспитатель ЧОУ школы «Талань», краевед, и потомок Н.Бестужева Татьяна Ситникова из Новосибирска, краевед и писатель Василий Петров из Улан-Удэ, председатель Пушкинского общества Нелли Трухина из Новосибирска, Галина Степанченко из «Общества памяти декабристов» города Москвы. В экспедициях могут принять участие все желающие.

Список учебной литературы

1. А.А. Данилов Россия в XIX веке. Учебник, Линия СФЕРЫ, Москва, Просвещение 2016 г. Электронное приложение к учебнику.
2. История Сибири: История России через историю регионов. Инновационный учебно-методический комплекс «История». Учебное пособие для образовательных учреждений РФ./отв. Ред.: В.А.Зверев, О.М.Хлытина - Москва, ООО «Интеграция: Образование и Наука», 2015 год, тема 10 Власть и общество в «старой» Сибири стр.110-111, 114
3. В.А.Зверев, Л.С.Зуев, Ф.С.Кузнецова Учебное пособие для 8 класса

История Сибири, часть II, Новосибирск, Издательство «ИНФОЛИО – пресс» 2001г. § 19 Политическая ссылка и её влияние на общественную жизнь стр. 303-314

4. Кузнецова Ф.С. История Сибири. Дидактические материалы. Учебно-методическое пособие для основной школы. 2003.

Тема 1. «Декабристы в Сибири» стр.59-64.

5. Атлас История России XIX век, стр. 15.

Историк Н.М. Карамзин

«Вот нелепая трагедия наших безумных либералистов! Дай Бог, чтобы истинных злодеев нашлось между ними не так много». «Солдаты были только жертвой обмана».

«Бог спас нас 14 декабря от великой беды. Это стоило нашествия французов».

«Ужасно вообразить, что бы они могли сделать в сии часы роковые, но бог защитил нас, и Россия, в сей день, спасена от такого бедствия, которое если не разрушило, то, конечно бы, истерзало бы её».

Поэт В.А. Жуковский

«Какая сволочь! Чего хотела эта шайка разбойников? Вот имена этого сброда. Главные и умнейшие Якубович и Оболенский, все прочие мелкая дрянь».

Граф В.Ф. Растропчин

«У нас всё делается наизнанку... В 1789 году французская чернь хотела стать вровень с дворянством и боролась из-за этого, это я понимаю. А у нас дворяне вышли на площадь, чтоб потерять свои привилегии, - тут смысла нет!»

Поэт Ф.И. Тютчев 14-ое декабря 1825

Вас развратило Самовластье,

И меч его вас поразил, —

И в неподкупном беспристрастье

Сей приговор Закон скрепил.

Народ, чуждаясь вероломства,

Поносит ваши имена —

И ваша память от потомства,

Как труп в, Земле схоронена.

О жертвы мысли безрассудной,

Вы уповали, может быть,

Что станет вашей крови скудной,

Чтоб вечный полюс растопить!

Едва, дымясь, она сверкнула

На вековой громаде льдов,

Зима железная дохнула —

И не осталось и следов.

Историк В.О.Ключевский

Выступление на Сенатской площади – «случайность ,обросшая литературой»

1826

Декабристка М.Н. Волконская

«Действительно, если даже смотреть на убеждения декабристов как на безумие и политический бред, все же справедливость требует признать, что тот, кто жертвует жизнью за свои убеждения, не может не заслуживать уважения соотечественников. Кто кладет голову свою на плаху за свои убеждения, тот истинно любит отечество, хотя, может быть, и преждевременно затеял дело свое».

«И если бы смела высказать своё мнение о событии 14 декабря и о возмущении полка Сергея Муравьёва, то сказала бы, что всё это было несвоевременно: нельзя поднимать знамени свободы, не имея за собой сочувствия ни войска, ни народа, который ничего в том ещё не понимает, - и грядущие времена отнесутся к этим двум возмущениям не иначе, как к двум единичным событиям».

Писатель Ф.М. Достоевский

«14 декабря было диким делом западничества уродливого, зачем мы не лорды?.. освободили ли бы декабристы народ? Без сомнения нет. Они исчезли бы, не продержавшись и двух-трёх дней. Михаилу, Константину стоило показаться в Москве, где угодно, и всё повалило бы за ними. Удивительно, как этого не постигли декабристы».

«Меж тем , с исчезновением декабристов – исчез как бы чистый элемент из дворянства. Остался цинизм: нет, дескать, честно-то, видно, не проживёшь».

Писатель Л.Н. Толстой

«это были люди все на подбор – как будто магнитом провели по верхнему слою кучи сора с железными опилками и магнит их вытянул».

«Декабристы больше чем когда-нибудь занимают меня и возбуждают моё удивление и умиление».

Революционер А.И. Герцен

«Это какие-то богатыри, кованные из чистой стали с головы до ног, воины-сподвижники, вышедшие сознательно на явную гибель, чтобы разбудить к новой жизни поколение и очистить детей, рождённых в среде палачества и раболепия»

Дочь тобольского губернского прокурора М.Д. Францева

“Декабристы в тех местностях Сибири, где они жили, приобрели необыкновенную любовь народа. Они имели громадное нравственное влияние на сибиряков: их прямота, всегдашняя со всеми учтивость, простота в обращении и, вместе с тем, возвышенность чувств ставили их выше всех, а между тем они были равно доступны для каждого, обращающегося к ним за советом ли, с болезнью ли или со скорбью сердечной, все находили в них живое участие, отклик сердечный к своим нуждам”.

<p>А.С. Пушкин Во глубине сибирских руд...</p> <p><i>Во глубине сибирских руд Храните гордое терпенье, Не пропадет ваш скорбный труд И дум высокое стремленье. Несчастью верная сестра, Надежда в мрачном подземелье Разбудит бодрость и веселье, Придет желанная пора: Любовь и дружество до вас Дойдут сквозь мрачные затворы, Как в ваши каторжные норы Доходит мой свободный глас. Оковы тяжкие падут, Темницы рухнут — и свобода Вас примет радостно у входа, И братья меч вам отдадут.</i></p>	<p>Литературный гимн декабристов «К Чаадаеву» А.С. Пушкин</p> <p><i>Любви, надежды, тихой славы Недолго нежил нас обман, Исчезли юные забавы, Как сон, как утренний туман; Но в нас горит еще желанье, Под гнетом власти роковой Нетерпеливою душой Отчизны внемлем призыванье. Мы ждем с томленьем упованья Минуты вольности святой, Как ждет любовник молодой Минуты верного свиданья. Пока свободою горим, Пока сердца для чести живы, Мой друг, отчизне посвятим Души прекрасные порывы! Товарищ, верь: взойдет она, Звезда пленительного счастья, Россия вспрянет ото сна, И на обломках самовластья Напишут наши имена!</i></p>	<p>Поэт, декабрист А. И. Одоевский Струн вещих пламенные звуки...</p> <p><i>Струн вещих пламенные звуки До слуха нашего дошли, К мечам рванулись наши руки, И - лишь оковы обрели. Но будь покоен, бард!- цепями, Своей судьбой гордимся мы, И за затворами тюрьмы В душе смеемся над царями. Наш скорбный труд не пропадет, Из искры возгорится пламя, И просвещенный наш народ Сберется под святое знамя. Мечи скуем мы из цепей И пламя вновь зажжем свободы! Она нагрянет на царей, И радостно вздохнут народы!</i></p>
--	--	---

Населённый пункт	Места памяти
Москва	
Санкт - Петербург	
Нерчинский завод Благодатский рудник	
Чита	
Петровский Завод (Петровск-Забайкальский)	
Верхнеудинск (Улан-Удэ)	
Новоселенгинск (Селенгинск)	
Иркутск	
Тобольск	
Ялуторовск	

Приложение 3

Населённый пункт	Места памяти
Москва	Памятник жёнам декабристов скульптора Церетели, дома декабристов, Ваганьковское кладбище
Санкт - Петербург	Сенатская площадь, Петропавловская крепость, Кронверк Петропавловской крепости, дома декабристов, ул. Декабристов
Чита	Музей Церковь-декабристов, памятник Любви и верности, ул.Декабристов
Петровский Завод (Петровск-Забайкальский)	Вокзал, дом-музей Трубецких, гора Лунина, Склеп А. Муравьёвой, Балягинский рудник, ул. Декабристов, дом-музей Горбачевского,
Верхнеудинск (Улан-Удэ)	Театр им. Н.А. Бестужева,
Новоселенгинск (Селенгинск)	Музей им. Н.А. Бестужева, некрополь, ул. Декабристов
Иркутск	Дом-музей Трубецкого, Дом – музей Волконского, ул. Декабристов,
Тобольск	Завальное кладбище, памятник жёнам декабристов
Ялutorовск	Дом-музей Якушкина, школа им. Декабристов, роща Декабристов, площадь Декабристов

Синквейн:

1. Декабристы
2. Смелые, храбрые
- 3.Боролись, работали, выжили.
- 4.Они своей жизни не пожалели
5. Герои

