Приложение 2 к приказу

директора МКУДПО «ГЦРО»

от «25декабря 2020 г., приказ № 103

**Учебный план**

**МКУДПО «ГЦРО»**

**на 1 полугодие 2021 года (2 полугодие 2020/21 учебного года)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МКУДПО ГЦРО на 1 полугодие 2021 г. (2 полугодие 2020/21 учебного года) составлен на основе следующих нормативных документов:

* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,

* письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»,
* муниципального задания МКУДПО «ГЦРО» на 2021 год,
* устава МКУДПО «ГЦРО»,
* иных локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность МКУДПО «ГЦРО».

Учебный план предполагает реализацию программы переподготовки "Теория и методика дошкольного образования" (объем 270 часов, очно-заочная форма обучения с использованием ДОТ) для целевой группы педагогов ДОУ и 12 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для разных целевых групп слушателей. Слушателями по дополнительным профессиональным программам являются руководящие и педагогические работники муниципальных образовательных организаций города Новосибирска. Их обучение на курсах повышения квалификации будет осуществляться за счет средств муниципального бюджета на основе заявок, поданных образовательными организациями и лично руководящими и педагогическими работниками.

Формы обучения определяются дополнительной профессиональной программой. Предусмотрена возможность освоения ДПП по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы, осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом МКУДПО «ГЦРО».

Дополнительные профессиональные программы «Актуальные компетенции педагога в условиях реализации профессионального стандарта» и «Актуальные компетенции педагога в условиях реализации профессионального стандарта», «Работа с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации адаптированных общеобразовательных программ» реализуются в онлайн-режиме с использованием дистанционных образовательных технологий.

Дополнительная профессиональная программа «Актуальные вопросы организации воспитания в образовательных учреждениях» реализуется как в очной форме, так и в онлайн-режиме с использованием дистанционных образовательных технологий.

Объем реализуемых программ (72 часа, 36 часов) соответствует установленным нормативными документами требованиям.

Продолжительность обучения определяется календарным учебным графиком организации образовательной деятельности и дополнительными профессиональными программами.

Режим занятий определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий. Расписание занятий составляется для каждой учебной группы на весь срок освоения дополнительной профессиональной программы и утверждается директором МКУДПО «ГЦРО».

Учебные занятия будут организованы на учебных площадках МКУДПО «ГЦРО»: ул. Котовского, 8 (2 учебных помещения на 35-40 мест), Ядринцевская, 16 (1 учебное помещение на 45 учебных мест).

Для повышения эффективности образовательной деятельности создаются учебные группы. Количество слушателей в учебной группе 25-45 человек, в соответствии с возможностями учебных площадок.

Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным

программам повышения квалификации предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, семинары, круглые столы, педагогические мастерские, мастер-классы, защита итоговой аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные дополнительными профессиональными программами.

Оценка достижения слушателями планируемых результатов освоения дополнительной профессиональной программы осуществляется по результатам входной диагностики, промежуточной аттестации, итоговой диагностики слушателя. Промежуточная аттестация осуществляется в форме тестирования в конце изучения каждого модуля программы и (или) всего курса.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией в форме, определяемой дополнительной профессиональной программой и в соответствии с локальным актом МКУДПО «ГЦРО». Дополнительными профессиональными программами, реализуемыми во 1полугодии 2021 года

(2 полугодии 2020/21 учебного года) предусмотрены следующие виды итоговой аттестации:

- защита итоговых работ и проектов,

- защита портфолио слушателей,

- представление образовательного продукта, разработанного слушателем (конспект, таблица, реестр, методическая разработка, педагогический проект, локальный акт и пр.);

* рефлексивный анализ опыта работы слушателя по выбранной теме.

Слушателю, успешно освоившему программу дополнительного профессионального образования и прошедшему итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации, образец которого самостоятельно установлен МКУДПО «ГЦРО».

**Учебный план**

**МКУДПО «ГЦРО»**

**на 1 полугодие 2021 года (2 полугодие 2020/21 учебного года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ДПП** | | **Целевая аудитория** | **Количество часов** |
| **Программы переподготовки** | | | | |
|  | **«Теория и методика дошкольного образования»** | | педагоги ДОУ | 270 |
| Программы повышения квалификации | | | | |
|  | **Основы менеджмента. Управление образовательной организацией в современных условиях (для руководителей ДОУ)** | | заведующие ДОУ, заместители заведующих, старшие воспитатели | 36 |
|  | **«Основы менеджмента. Управление образовательной организацией в современных условиях (для руководителей общеобразовательных организаций)»** | | директора, заместители директоров по УВР ОУ | 36 |
|  | **«Актуальные вопросы организации воспитания в образовательных учреждениях»** | | заместители директора по ВР, педагоги – организаторы,  классные руководители, | 36 |
|  | руководители патриотических клубов, педагоги ДО | 72 |
|  | **«Организация образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»** | | директора, заместители директоров по УВР ОУ, реализующие АОП | 36 |
|  | **«Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ»** | | воспитатели ДОУ  (2 группы) | 72 |
|  | **«Работа с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации адаптированных общеобразовательных программ»** | | педагоги общеобразовательных ОУ | 40 |
|  | **«Современные педагогические технологии: практические аспекты реализации ФГОС»** | | педагоги общеобразовательных организаций | 36 |
|  | **«Деятельность детских общественных организаций в ОУ: история, теория, практика»** | | заместители директоров по ВР, педагоги-организаторы, старшие вожатые | 36 |
|  | **«Содержание и методика краеведения в современной школе»** | | руководители музеев ОО, педагоги ДО, педагоги-организаторы | 72 |
|  | | **«Актуальные компетенции педагога в условиях реализации профессионального стандарта»** | педагоги общеобразовательных организаций  (в онлайн-режиме с использованием ДОТ) | 40 |
|  | | **«Актуальные компетенции педагога ДОУ в условиях реализации профессионального стандарта»** | педагоги дошкольных образовательных организаций  (в онлайн-режиме с использованием ДОТ) | 40 |