**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и** **тем** | **Виды и формы учебной работы в часах** | **Форма контроля** |
| Лекции | Практи-ческие занятия | **Самостоятель-ная** **работа** |
| 11 | Варианты получения образования обучающихся с ОВЗ. Обучение и воспитания в условиях инклюзивного образования. | 2 |  |  |  |
| 22 | Нормативное правовое обеспечение образования детей с ОВЗ. Создание реестра нормативных правовых документов, регламентирующих организацию обучения детей с ОВЗ |  | 2 | 1 | Реестр НП документов |
| 3.3 | Подходы к организации работы с детьми с ОВЗ в образовательной организации. |  | 2 |  |  |
| 44 | Структура и содержание АООП в соответствии с требованиями Стандарта. Особенности проектирования программы коррекционной работы |  | 2 |  |  |
| 65 | Практика проектирования АОП в ОУ. Разработка проекта структуры АОП в соответствии со спецификой образовательной деятельности ОУ |  |  2 | 1 | Проект АООП |
| 66 | Требования к профессиональным компетенциям педагогов, работающих в условиях инклюзивного и интегрированного образования | 2 |  |  |  |
| 77 | Организация методического сопровождения деятельности педагогических работников, реализующих АООП |  | 2 |  |  |
| 78 | Создание доступной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ Особенности образовательной среды в ОУ г. Новосибирска (по результатам мониторинга). Корректировка плана формирования системы условий для обучающихся с ОВЗ |  | 2 | 1 | Корректировка документа |
| 89 | Оценка достижения планируемых результатов реализации АОП. Специфика оценки личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся с ОВЗ |  | 2 |  |  |
| 110 | ПМПК как ключевой элемент комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ. Организация и содержание деятельности ПМПК ОО. Практика подготовки пакета документов на ПМПК |  | 2 | 1 | Пакет документов для ПМПК |
| 111 | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.  |  | 2 |  |  |
| 112 | Учебно-методическое обеспечение образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях стандартизации образования. Проектирование перечня учебно-методических материалов для организации обучения детей с ОВЗ в ОУ |  | 2 | 1 |  |
| 113 | Особенности внеурочной деятельности для детей с ОВЗ. Организация сетевого взаимодействия в системе инклюзивного образования. Проектирование внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ |  | 2 | 1 | План внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ |
| 114 | Практика организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ (знакомство с опытом работы ОО) |  | 2 |  |  |
| 15 | Тестирование в рамках промежуточной аттестации. Защита итоговых проектов слушателей. |  | 2 |  |  |
| 1 | Итого: | **4** | **26** | 6 |  |

**Всего: 36 часов**