



Районный конкурс «Профессионал года – 2020» номинация «Классный руководитель»

Установочный семинар
29.10.2020г.

**НЕ БОЙСЯ,
ЧТО
НЕ ПОЛУЧИТСЯ.
БОЙСЯ,
ЧТО
НЕ ПОПРОБУЕШЬ.**

Конкурс - это...



УСПЕХ

Что видят люди

Что люди не видят

упорство
бессонные ночи
слезы
критика
спору
неудачи
настойчивость


паника
преданность делу
труд
надежда
разочарования
срывы

Если не сейчас,
ТО КОГДА ?

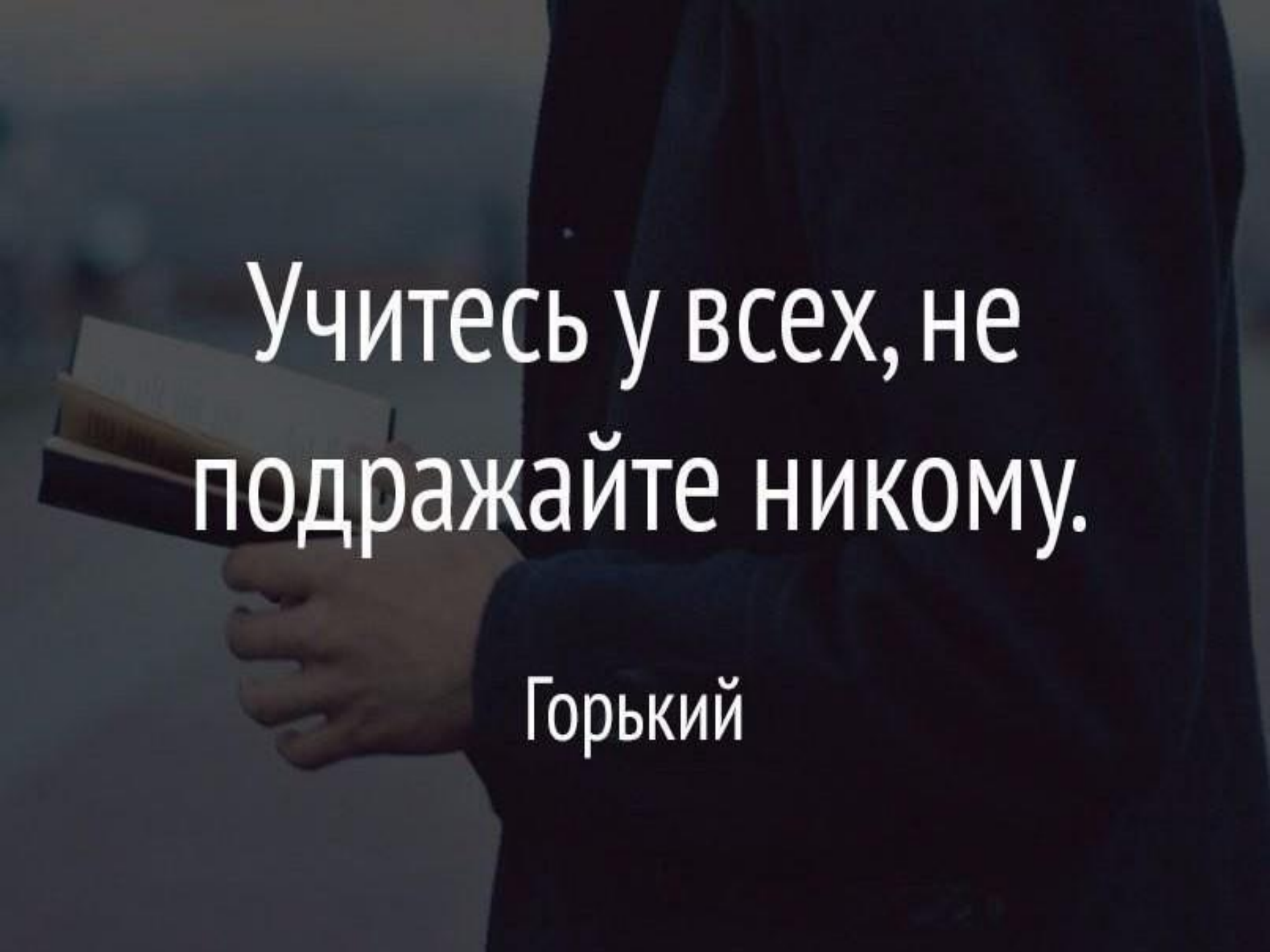
**САМЫЙ
СЛОЖНЫЙ
ШАГ - ЭТО ШАГ,
ОТДЕЛЯЮЩИЙ
НАС ОТ
ПРИВЫЧНОГО.**

**ВСЕ ПОБЕДЫ
НАЧИНАЮТСЯ С ПОБЕД НАД
САМИМ СОБОЙ**





**НАШИ СОМНЕНИЯ
ЗАСТАВЛЯЮТ НАС ТЕРЯТЬ ТО,
ЧТО МЫ МОГЛИ БЫ ОБРЕСТИ,
ЕСЛИ БЫ НЕ ИСПЫТЫВАЛИ СТРАХ**

A person wearing a dark suit is holding a book. The image is dimly lit, with the person's face and the book's cover being the primary light sources. The quote is overlaid in white text.

Учитесь у всех, не
подражайте никому.

Горький

Цели и задачи конкурса

Районный конкурс «Профессионал года - 2019» проводится в рамках городских конкурсов с целью активизации творческого потенциала педагога, создания условий для максимального проявления лучших качеств его личности и профессионализма, способствующих повышению позитивной самооценки педагога.



Задачи конкурса

- выявление талантливых педагогов района;
- развитие связей между творческими педагогами, создание основы для педагогического сообщества;
- повышение престижа профессии учителя;
- развитие мотивации педагогов к поиску инновационных идей и форм деятельности;
- пропаганда лучшего опыта творчески работающих педагогов и педагогических коллективов ОО Ленинского района города Новосибирска.



Условия и порядок проведения конкурса

Участниками конкурса являются педагогические работники, основным местом работы которых являются муниципальные автономные, казенные, негосударственные дошкольные образовательные учреждения всех видов, подавшие заявку на участие в конкурсе и имеющие:

- высшее или среднее профессиональное образование;
- стаж педагогической работы в роли классного руководителя не менее трёх лет.

Содержание конкурса

В ходе проведения конкурса выявляются педагоги, имеющие высокий уровень профессиональных компетенций. Проведение конкурса предполагает:

- оценку профессиональной компетентности и инновационного опыта участника конкурса;
- определение степени владения участником конкурса методикой проведения урока, учебного занятия, педагогического мероприятия, а также новыми приемами и подходами к созданию условий для организации образовательного процесса;
- оценка целесообразности применяемых способов решения поставленных образовательно-воспитательных задач (традиционных или инновационных);
- способности к научно-теоретическому и методическому обоснованию собственной педагогической системы;
- знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;
- высокий уровень педагогической и эстетической культуры оформления материалов;
- выявление коммуникативных качеств участника конкурса, широты кругозора, оригинальности мышления учителя, доказательности педагогических позиций и действий;
- владение компьютерными технологиями;
- умение защитить свою позицию.

Участие конкурсантов оценивается по результатам конкурсных испытаний. Суммарный подсчет баллов каждого участника проводится путем сложения баллов каждого конкурсного задания.

«Педагогический проект или программа воспитания»

- **Цель задания:** выявление инновационных эффективных педагогических практик в области воспитания, распространение передового опыта и поддержка творчески активных классных руководителей.
- Диагностические результаты за 3 года (диагностические методы и измеряемые показатели должны соотноситься с целями, задачами, разрешаемыми проблемами и особенностями детей и системы; указывается уровень участия и достижения детей (школьный, районный, городской, региональный и т.д. и результаты работы классного руководителя (достижения и участие в трансляции своего педагогического опыта).

На титульном листе указать полное наименование образовательной организации, название проекта, возраст обучающихся класса, ФИО, контактный телефон и e-mail автора проекта.

Показатели и критерии экспертной оценки педагогического проекта:

- Актуальность и новизна педагогического проекта показывает необходимость и новизну его внедрения для решения проблем воспитания обучающихся данного класса / школы. Включает характеристику класса, педагогических проблем, особенностей контингента детей или организации работы.
- Согласованность целевого компонента педагогического проекта подразумевает полное соответствие темы и цели, определение цели как предполагаемого результата решения конкретной проблемы, постановка задач в виде отдельных этапов достижения цели.
- Сформированность технологии реализации педагогического проекта содержит этапы и сроки реализации; задачи, которые необходимо решать на каждом этапе, и структуру деятельности участников проекта.
- Сформированность критериальной базы педагогического проекта определяет наличие критериев и показателей оценки качества результатов проекта, качества процесса реализации проекта, качества услуг и управления проектом.
- Оптимальность педагогического проекта раскрывает полное соответствие сроков реализации, кадрового и материально-технического обеспечения цели и задачам.
- Структура и оформление педагогического проекта учитывает логичность, чёткость, корректность изложения.

«Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат: интернет-ресурс участника конкурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.



Какую платформу выбрать?



- ✓ автономный сайт, созданный путем самостоятельного написания исходного кода сайта, либо с помощью конструкторов сайтов (WIX, Google, jimdo, ucoz и т.п.);
- ✓ дочерний сайт или страница педагога на школьном сайте;
- ✓ Блог/страница на образовательных порталах (nsportal.ru, multiurok.ru, infourok.ru и др.).



Страница
на сайте ОО

Социальная сеть работников
образования nsportal.ru

 мультиурок

 **ИНФОУРОК**
ВЕДУЩИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ РОССИИ

Критерии оценки

Интернет-ресурс

1

Информационная насыщенность и содержательность

2

Методическая целостность и структурированность

3

Актуальность и периодичность обновления

4

Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды

5

Интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями

35

баллов

1.1

содержится информация для разных категорий пользователей интернет-ресурса (педагогов, обучающихся, родителей обучающихся и др.)

1.2

используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)

1.3

представлены авторские методические разработки и видеоролики конкурсанта (в том числе ссылки на проведенные вебинары, семинары и др.)

1.4

размещены материалы, отражающие достижения конкурсанта и (или) его обучающихся

1.5

корректно размещены ссылки на внешние источники информации, указывается авторство

1.6

отражается культурно-историческая специфика субъекта Российской Федерации и места расположения образовательной организации

1.7

информация обладает методической ценностью для профессионального сообщества

На сайте конкурсанта может быть представлена следующая информация:

- общая информация об учителе: Ф.И.О., образование, трудовой и педагогический стаж, место работы, должность, достижения (в том числе и достижения учеников) и пр.;**
- нормативно-правовые документы;**
- авторские учебные и методические разработки;**
- материалы для обучающихся и родителей обучающихся;**
- контактная информация;**
- новостная лента.**

2.1

обеспечивается целостность в представлении методических материалов

2.2

представлено научно-методическое обеспечение реализации образовательных программ (размещены рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы)

2.3

методические материалы размещены в соответствии с рубриками, используется тематический способ представления информации

2.4

используется навигация, которая обеспечивает быстрый поиск нужной информации (карта сайта, навигатор)

2.5

обеспечивается содержательная взаимосвязь разделов/рубрик интернет-ресурса

2.6

размещаются методические материалы, дающие возможность организовать для обучающихся электронное обучение, а также обучение с применением дистанционных образовательных технологий

2.7

размещаются материалы по организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с русским неродным языком обучения; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Сайт конкурсанта должен выполнять функцию портфолио педагога

Важно структурировать выкладываемый материал. Приветствуется разделение информации по рубрикам, наличие тематических разделов, поиска и карта сайты

Ученикам Коллегам Родителям Студентам



Главная Об авторе Портфолио Обратная связь

10 - 11 класс



Теги HTML
Тест по системам счисления
Перечень задач (и решение) на языке программирования Pascal

Скачать среду программирования Pascal для 32- и 64-битных операционных систем

Проверь себя 10 класс

- Тест "Информационные технологии"
Информационные технологии.docx
Microsoft Word Document 25.9 KB
[Download](#)
- Тест "Информация и информационные процессы"
Информация и информационные процессы.doc
Microsoft Word Document 11.8 KB
[Download](#)
- Тест "Коммуникационные технологии"
Коммуникационные технологии.docx
Microsoft Word Document 18.3 KB
[Download](#)

11 класс

- Тест "Компьютер как средство автоматизации информационных процессов"
Компьютер как средство автоматизации инф
Microsoft Word Document 12.5 KB
[Download](#)

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

7- 8 КЛАСС

9 КЛАСС

10 - 11 КЛАСС

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ XI КЛАССОВ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ IX КЛАССОВ

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

ДОКУМЕНТЫ КАБИНЕТА ИНФОРМАТИКИ

ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ДОСТИЖЕНИЯ

ВИДЕОРОЛИКИ

НОВОСТИ СТАРОГО ОСКОЛА

госуслуги

ПОЛЕЗНЫЕ И ИНТЕРЕСНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Нажмите на интересующий блок для получения информации

Подготовка к ЕГЭ

30.05.2018



Задания для самостоятельной работы

11.05.2018



Microsoft Office

- Лабораторная работа №1 – Правила оформления текста. Шрифт, абзац.
- Лабораторная работа №2 – Стили. Заголовки. Автособираемое оглавление.
- Лабораторная работа №3 – Подписи к таблицам, рисункам. Колонтитулы.

Курс информатики

- Дополнительное задание №1 – Сжатие данных. Метод Хаффмана.

3.1

обеспечивается регулярное обновление информации профессионального содержания, в том числе нормативно-правовой базы

3.2

размещается информация, которая соотносится с текущими событиями страны, региона, муниципалитета, образовательной организации

3.3

присутствуют актуальные ссылки на профессиональные сообщества в социальных сетях и профессиональные блоги значимых экспертов

3.4

размещаются объявления и анонсы образовательных событий

3.5

размещается информация о других образовательных интернет-ресурсах, которые могут быть полезны для педагогов, обучающихся и родителей обучающихся

3.6

обеспечивается возможность оперативной коммуникации пользователей с педагогом


3.7

проводится систематическое (еженедельное) обновление новостной ленты

Информация и новости, размещаемые на сайте, должны быть актуальны, с регулярностью обновления не реже раза в неделю

Желательно, чтобы материал можно было комментировать или имелась возможность высказать свое мнение о размещенном материале

РАЗМЫШЛЕНИЯ ПОСЛЕ КОНКУРСА



Выступая перед участниками финала Всероссийского конкурса "Учитель года - 2014", А.Г. Асмолов призывал к педагогике ДОСТОИНСТВА. Предлагаю вам статью академика, написанную ещё в 1990 году. Прошло 14 лет, а насколько актуально звучать его слова.

<http://asmolovpsy.ru/ru/publications/1>

...

227 Akima 19.10.2014 **Комментарии (1)**

Рекомендуется размещать ссылки на полезные сайты, в том числе на сообщества и блоги значимых экспертов

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

Дополнительная информация



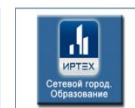
Министерство просвещения Российской Федерации



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области



Департамент образования г. Екатеринбург



Сетевой город. Образование



Федеральный институт педагогических измерений



Официальный информационный портал ЕГЭ



Учительская газета



Официальный информационный портал ГИА

4.1

проектируется адекватная образовательным целям виртуальная среда интернет-ресурса

4.2

учитываются требования здоровьесбережения, в том числе в размере шрифта, цветовых решениях, четкости и резкости изображений и др.

4.3

обеспечивается возможность использования интернет-ресурса разными группами пользователей, в том числе лицами с особыми образовательными потребностями

4.4

учитывается средняя скорость Интернета при загрузке материалов (оптимизирован объем размещаемых материалов)

4.5

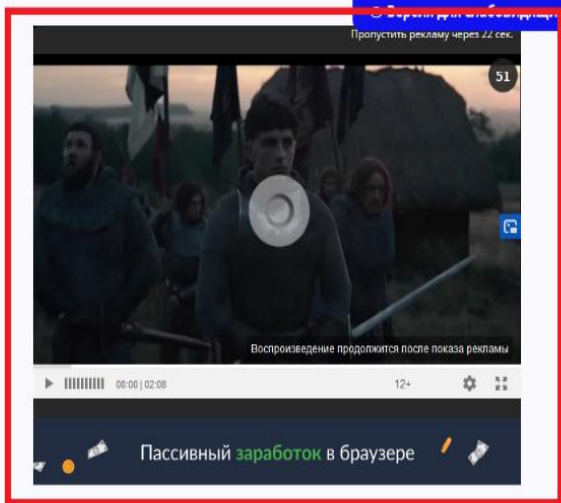
даются четкие инструкции и пояснения для пользователей

4.6

обеспечивается соблюдение правовых, нравственных и этических норм

4.7

соблюдаются орфографические, пунктуационные и языковые нормы и правила



Это должен знать каждый!

В русском языке НЕ СУЩЕСТВУЕТ слова «ЛОЖИТЬ»! С приставками – пожалуйста: Положить, Заложить, ПЕРЕложить.

Интернет-ресурс не должен содержать рекламные баннеры и ссылки на сайты, которые не относятся к образовательным или научным ресурсам

Не используйте бегущие строки, прыгающие “красивые” картинки. Избегайте переизбытка анимации, цветов и начертаний



Разумность загрузки

3-5 секунд



Наличие возможностей для лиц с ОВЗ и особыми потребностями



Обратите внимание на грамотность!

5.1

своевременно осуществляется обратная связь (не позднее чем через неделю после обращения)

5.2

размещаются контактные данные педагога

5.3

создаются различные возможности для получения обратной связи

5.4

используются инструменты, обеспечивающие интерактивность ресурса

5.5

в обратную связь вовлекаются как обучающиеся, так и их родители

5.6

интернет-ресурс доступен и открыт различным группам обучающихся Российской Федерации без ограничений по языковому, этническому, территориальному и другим признакам

5.7

поддерживается конструктивная профессиональная коммуникация конкурсанта с коллегами

Контактные данные педагога

КОНТАКТНЫЕ ДАнные

Казанцев Илья

Сергеевич

учитель истории,

обществознания и права

МБОУ "Лицей № 4" г. Пскова

Телефон: +7 921 502-54-40

Адрес электронной почты:

mayans@inbox.ru

Сайт:

www.kazantsev-

history.jimdo.com

VK:

vk.com/elijah_kazantsev



Гостевая книга

Главная » Гостевая книга

[[Добавить запись](#)]

Показано 1-15 из 17 сообщений

Страницы: 1 2 »

17. Толмачева Наталья (05.03.2015 19:40)



Спасибо Вам за материал Методического семинара. (Из Новосибирской обл)

16. Сазонова Анна Владимировна (08.02.2015 22:25) [E-mail](#)



Здравствуйте, Сергей Владимирович! Спасибо за интересный материал. Приглашаю Вас в гости в мой блог "BERGAMOT" <http://bergamotblog.blogspot.ru/>

Я тоже преподаватель русского языка и литературы. Надеюсь, что и у меня в блоге Вы найдете массу полезной и интересной информации!

С уважением, Сазонова Анна Владимировна.

15. Ирина (03.02.2015 19:49) [E-mail](#)



Спасибо))) отличный сайт))))

Блог

Светлана

12.11.2017 в 20:41

Екатерина Николаевна, у Вас замечательный сайт! Много полезной и интересной информации.

[Ответить](#)

Инна

29.06.2018 в 15:50

Здравствуйте! Работаю в сельской школе почти год учителем начальных классов. Тяжко со снабжением школ современными учебниками. В соответствии с актуальными требованиями необходимо проводить уроки по ФГОС НОО. Пользовалась разными источниками для составления рабочих программ, в том числе <https://fgos.ru>. Но все же возник вопрос. Как Вы думаете, можно ли пользоваться старыми учебниками при обучении по ФГОС?

[Ответить](#)

Блог

**Интернет-ресурс должен быть активным при
открытии через любой браузер
(Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google
Chrome, Opera)**



Конкурсное испытание «Сочинение – рассуждение или Эссе» на тему

«Патриотическое воспитание: Год памяти и славы»

- **Цель:** раскрыть свое понимание роли событий Великой Отечественной войны в воспитании у школьников чувства патриотизма, гражданственности, любви к родному краю, Отечеству; в увековечении памяти предков, павших за свободу и независимость Родины; рассказать о своей деятельности (как классного руководителя) навстречу 75-летию Победы

Формат конкурсного испытания: объём сочинения или эссе не более трёх страниц формата А4



Критерии оценивания эссе

- логика изложения и историческая достоверность;
- патриотическая направленность и воспитательный эффект;
- обоснование и аргументированность авторской позиции;
- полное раскрытие темы;
- чёткость и грамотность текста.



Очный тур.

Конкурсное задание:

TED выступление «Есть ИДЕЯ!»

- Конкурсное задание проводится в форме TED технологии и соответствует её девизу - «Идеи, достойные распространения» или «Моя педагогическая находка, которой хочется поделиться с коллегами».
- **Формат конкурсного испытания:** конкурсант в течение 3-5 минут представляет свою интересную находку деятельности классного руководителя. Это может быть инновационная идея проведения воспитательного мероприятия, интересный приём беседы с родителями или обучающимися, диагностика воспитательного процесса и многое другое, т. к. деятельность классного руководителя обширна. Идея должна быть авторской, интересной и полезной педагогам района.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- новизна, актуальность, социальная значимость;
- логика и структура;
- информационность содержания;
- единство стиля оформления и представления;
- творчество и артистизм конкурсанта;
- культура выступления и соблюдение регламента.

«Защита педагогического проекта или программы воспитания»

- **Цель задания:** демонстрация участником культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения.
- **Формат конкурсного задания:** представление педагогического проекта или программы воспитания (тема определяется конкурсантом).
- **Регламент** – до 10 минут и 5 минут ответы на вопросы членов профессионального жюри.

Правила успешной защиты проекта



СОЧАЯ
РУССИ

и

Правило 1

Изучение спроса

- Проект должен быть реальным и иметь конечный продукт.
- Тема проекта должна быть интересной для аудитории

Правило 2

Хорошая подготовка к выступлению

Готовясь к выступлению, необходимо учитывать:

- Место выступления
- Цель выступления
- Аудиторию слушателей

Правило 3

Уверенность в своем успехе

- Будьте уверены в себе
- Выполните успокаивающие дыхательные упражнения
- Сделайте аутогенный тренинг

Правило 4

Секреты эффективного слушания

Не вся поступающая информация воспринимается одинаково: у каждого человека преобладают свои каналы восприятия. Учитывая этот факт, человечество можно разделить на несколько групп: аудиалы, визуалы, кинестетики

Секреты выступления

- Комплимент аудитории
- Вопрос к аудитории
- Включение в беседу
- Цитата или история на тему выступления
- Практическое действие на тему своего выступления
- Нестандартное вступление
- Аудиовизуальное вступление
- Образность речи
- Тон голоса
- Логичность
- Аргументированность
- Паузы
- «Гостинцы» - раздаточный материал
- Говорите, а не читайте написанное
- Покажите общность своих интересов и аудитории
- Свяжите свое выступление с фактами сегодняшнего дня

Доброжелательное отношение к аудитории

- ✓ Находитесь перед аудиторией в «открытой позе»
- ✓ Самые важные моменты говорите самому важному человеку в аудитории
- ✓ Сопровождайте слова жестикомуляцией
- ✓ Обращая внимание на слайд, показывайте на него указкой
- ✓ Во время выступления передвигайтесь по сцене, но не быстро

Правило 7 **«Жирная точка»**

- Продумайте эффектную концовку
- Напутствие
- Шутка или цитата, иллюстрирующая основной тезис выступления
- Compliment аудитории
- Вручение аудитории чего-то на память о вашем выступлении

Неудачная концовка

- Извиняться
- Сетовать на малое количество времени
- Высказывать агрессию к аудитории и предыдущим ораторам

Правило 8

Дайте возможность почувствовать свою значимость

- Искусство выступающего – дать слушателям почувствовать свою значимость, показать свое уважение к ним

Правило 9

Будь самим собой

Только ваша индивидуальность, экстравагантность, уверенность позволит вам остаться надолго в памяти аудитории

Критерии защиты педагогического проекта или программы воспитания:

- целостность изложения (цель конкретна, обоснована, реалистична, диагностируема; направления обоснованы, имеют воспитательную значимость, носят системный характер, отражают стремление к обновлению деятельности);
- единство целеполагания и системообразующей деятельности, реальность и результативность выполнения программы;
- управление и мониторинг (система отслеживания результативности и корректирования на основе воспитательной практики);
- ясность, последовательность, доступность, логичность изложения материала;
- аргументированность (в том числе и при ответах на вопросы экспертов);
- использование современных форм защиты проекта или программы.

«Открытое воспитательное мероприятие в незнакомом классе»

- **Цель:** раскрытие конкурсантом своего профессионального потенциала в условиях проведения и анализа эффективности воспитательного мероприятия, проявление творческого подхода, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации.
- **Формат конкурсного испытания:** воспитательное мероприятие проводится конкурсантом в образовательной организации записывается на видео без следов монтажа, в формате AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др., с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств с разрешением не ниже 640 на 480 пикселей, с частотой не менее 15 кадров в секунду, объёмом не более 12 Гб.
- Воспитательное мероприятие проводится в свободной форме (тема на выбор участника конкурса согласно педагогическому проекту или программе воспитания, которую он будет защищать).
- **Регламент:** проведение воспитательного мероприятия до 30 минут.
- Обязательным является предоставление конкурсантом информационной карты.

Критерии оценивания:

- ценностные ориентиры и социальная значимость;
- умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные средства для их решения;
- соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям;
- профессиональное мастерство;
- творчество, нестандартность, образность;
- эффективная коммуникация;
- самоанализ, ответы на вопросы.

Импровизированный конкурс «Моя позиция»

- Демонстрация лауреатами знания и понимания современных тенденций развития воспитания, умения выявить и сформулировать педагогическую проблему, представить свою позицию и предложить пути решения этой проблемы.
- Учитывается ясность, общая и профессиональная эрудиция, четкость и грамотность изложения, логика, глубина суждений, аргументированность, самостоятельность, индивидуальность и культура публичного выступления.

~~Д~~
ЖЕЛАЙ

~~А ЧТО ЕСЛИ...~~



**У ТЕБЯ ВСЕ
ПОЛУЧИТСЯ!**