



Районный конкурс «Профессионал года – 2020» номинация «Учитель года»

Установочный семинар
27.10.2020г.

**НЕ БОЙСЯ,
ЧТО
НЕ ПОЛУЧИТСЯ.
БОЙСЯ,
ЧТО
НЕ ПОПРОБУЕШЬ.**

Конкурс - это...



УСПЕХ

Что видят люди

Что люди не видят

упорство
бессонные ночи
слезы
критика
спору
неудачи
настойчивость


паника
преданность делу
труд
надежда
разочарования
срывы

Если не сейчас,
ТО КОГДА ?

**САМЫЙ
СЛОЖНЫЙ
ШАГ - ЭТО ШАГ,
ОТДЕЛЯЮЩИЙ
НАС ОТ
ПРИВЫЧНОГО.**

**ВСЕ ПОБЕДЫ
НАЧИНАЮТСЯ С ПОБЕД НАД
САМИМ СОБОЙ**





**НАШИ СОМНЕНИЯ
ЗАСТАВЛЯЮТ НАС ТЕРЯТЬ ТО,
ЧТО МЫ МОГЛИ БЫ ОБРЕСТИ,
ЕСЛИ БЫ НЕ ИСПЫТЫВАЛИ СТРАХ**

A person wearing a dark suit is holding a book. The image is dimly lit, with the person's face and the book's cover being the primary light sources. The quote is overlaid in white text.

Учитесь у всех, не
подражайте никому.

Горький

Цели и задачи конкурса

Районный конкурс «Профессионал года - 2020» проводится в рамках городских конкурсов с целью активизации творческого потенциала педагога, создания условий для максимального проявления лучших качеств его личности и профессионализма, способствующих повышению позитивной самооценки педагога.



Задачи конкурса

- выявление талантливых педагогов района;
- развитие связей между творческими педагогами, создание основы для педагогического сообщества;
- повышение престижа профессии учителя;
- развитие мотивации педагогов к поиску инновационных идей и форм деятельности;
- пропаганда лучшего опыта творчески работающих педагогов и педагогических коллективов ОО Ленинского района города Новосибирска.



Условия и порядок проведения конкурса

Участниками конкурса являются педагогические работники, основным местом работы которых являются муниципальные автономные, казенные, негосударственные дошкольные образовательные учреждения всех видов, подавшие заявку на участие в конкурсе и имеющие:

- высшее или среднее профессиональное образование;
- стаж педагогической работы по специальности не менее трех лет и не менее года в ОО.

Содержание конкурса

В ходе проведения конкурса выявляются педагоги, имеющие высокий уровень профессиональных компетенций. Проведение конкурса предполагает:

- оценку профессиональной компетентности и инновационного опыта участника конкурса;
- определение степени владения участником конкурса методикой проведения урока, учебного занятия, педагогического мероприятия, а также новыми приемами и подходами к созданию условий для организации образовательного процесса;
- оценка целесообразности применяемых способов решения поставленных образовательно-воспитательных задач (традиционных или инновационных);
- способности к научно-теоретическому и методическому обоснованию собственной педагогической системы;
- знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;
- высокий уровень педагогической и эстетической культуры оформления материалов;
- выявление коммуникативных качеств участника конкурса, широты кругозора, оригинальности мышления учителя, доказательности педагогических позиций и действий;
- владение компьютерными технологиями;
- умение защитить свою позицию.

Участие конкурсантов оценивается по результатам конкурсных испытаний. Суммарный подсчет баллов каждого участника проводится путем сложения баллов каждого конкурсного задания.

«Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат: Интернет-ресурс участника конкурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.



Какую платформу выбрать?



- ✓ автономный сайт, созданный путем самостоятельного написания исходного кода сайта, либо с помощью конструкторов сайтов (WIX, Google, jimdo, ucoz и т.п.);
- ✓ дочерний сайт или страница педагога на школьном сайте;
- ✓ Блог/страница на образовательных порталах (nsportal.ru, multiurok.ru, infourok.ru и др.).



Страница
на сайте ОО

Социальная сеть работников
образования nsportal.ru

 мультиурок

 **ИНФОУРОК**
ВЕДУЩИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ РОССИИ

Критерии оценки

Интернет-ресурс

1

Информационная насыщенность и содержательность

2

Методическая целостность и структурированность

3

Актуальность и периодичность обновления

4

Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды

5

Интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями

35

баллов

1.1

содержится информация для разных категорий пользователей интернет-ресурса (педагогов, обучающихся, родителей обучающихся и др.)

1.2

используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)

1.3

представлены авторские методические разработки и видеоролики конкурсанта (в том числе ссылки на проведенные вебинары, семинары и др.)

1.4

размещены материалы, отражающие достижения конкурсанта и (или) его обучающихся

1.5

корректно размещены ссылки на внешние источники информации, указывается авторство

1.6

отражается культурно-историческая специфика субъекта Российской Федерации и места расположения образовательной организации

1.7

информация обладает методической ценностью для профессионального сообщества

На сайте конкурсанта может быть представлена следующая информация:

- **общая информация об учителе:** Ф.И.О., образование, трудовой и педагогический стаж, место работы, должность, достижения (в том числе и **достижения учеников**) и пр.;
- **нормативно-правовые документы;**
- **авторские учебные и методические разработки;**
- **материалы для обучающихся и родителей обучающихся;**
- **контактная информация;**
- **новостная лента.**

2.1

обеспечивается целостность в представлении методических материалов

2.2

представлено научно-методическое обеспечение реализации образовательных программ (размещены рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы)

2.3

методические материалы размещены в соответствии с рубриками, используется тематический способ представления информации

2.4

используется навигация, которая обеспечивает быстрый поиск нужной информации (карта сайта, навигатор)

2.5

обеспечивается содержательная взаимосвязь разделов/рубрик интернет-ресурса

2.6

размещаются методические материалы, дающие возможность организовать для обучающихся электронное обучение, а также обучение с применением дистанционных образовательных технологий

2.7

размещаются материалы по организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с русским неродным языком обучения; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Сайт конкурсанта должен выполнять функцию портфолио педагога

Важно структурировать выкладываемый материал. Приветствуется разделение информации по рубрикам, наличие тематических разделов, поиска и карта сайты

Ученикам Коллегам Родителям Студентам



Главная Об авторе Портфолио Обратная связь



10 - 11 класс



Теги HTML
Тест по системам счисления
Перечень задач (и решение) на языке программирования Pascal

Скачать среду программирования Pascal для 32- и 64-битных операционных систем

Проверь себя 10 класс

- Тест "Информационные технологии"
Информационные технологии.docx
Microsoft Word Document 25.9 KB
[Download](#)
- Тест "Информация и информационные процессы"
Информация и информационные процессы.doc
Microsoft Word Document 11.8 KB
[Download](#)
- Тест "Коммуникационные технологии"
Коммуникационные технологии.docx
Microsoft Word Document 18.3 KB
[Download](#)

11 класс

- Тест "Компьютер как средство автоматизации информационных процессов"
Компьютер как средство автоматизации инф
Microsoft Word Document 12.5 KB
[Download](#)

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

7- 8 КЛАСС

9 КЛАСС

10 - 11 КЛАСС

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ XI КЛАССОВ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ IX КЛАССОВ

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

ДОКУМЕНТЫ КАБИНЕТА ИНФОРМАТИКИ

ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ДОСТИЖЕНИЯ

ВИДЕОРОЛИКИ

НОВОСТИ СТАРОГО ОСКОЛА

госуслуги

ПОЛЕЗНЫЕ И ИНТЕРЕСНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Нажмите на интересующий блок для получения информации

Подготовка к ЕГЭ

30.05.2018



Задания для самостоятельной работы

11.05.2018



Microsoft Office

- Лабораторная работа №1 – Правила оформления текста. Шрифт, абзац.
- Лабораторная работа №2 – Стили. Заголовки. Автособираемое оглавление.
- Лабораторная работа №3 – Подписи к таблицам, рисункам. Колонтитулы.

Курс информатики

- Дополнительное задание №1 – Сжатие данных. Метод Хаффмана.

3.1

обеспечивается регулярное обновление информации профессионального содержания, в том числе нормативно-правовой базы

3.2

размещается информация, которая соотносится с текущими событиями страны, региона, муниципалитета, образовательной организации

3.3

присутствуют актуальные ссылки на профессиональные сообщества в социальных сетях и профессиональные блоги значимых экспертов

3.4

размещаются объявления и анонсы образовательных событий

3.5

размещается информация о других образовательных интернет-ресурсах, которые могут быть полезны для педагогов, обучающихся и родителей обучающихся

3.6

обеспечивается возможность оперативной коммуникации пользователей с педагогом


3.7

проводится систематическое (еженедельное) обновление новостной ленты

Информация и новости, размещаемые на сайте, должны быть актуальны, с регулярностью обновления не реже раза в неделю

Желательно, чтобы материал можно было комментировать или имелась возможность высказать свое мнение о размещенном материале

РАЗМЫШЛЕНИЯ ПОСЛЕ КОНКУРСА



Выступая перед участниками финала Всероссийского конкурса "Учитель года - 2014", А.Г. Асмолов призывал к педагогике ДОСТОИНСТВА. Предлагаю вам статью академика, написанную ещё в 1990 году. Прошло 14 лет, а насколько актуально звучать его слова.

<http://asmolovpsy.ru/ru/publications/1>

...

227 Akima 19.10.2014 **Комментарии (1)**

Рекомендуется размещать ссылки на полезные сайты, в том числе на сообщества и блоги значимых экспертов

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

Дополнительная информация



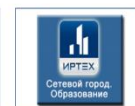
Министерство просвещения Российской Федерации



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области



Департамент образования г. Екатеринбург



Сетевой город. Образование



Федеральный институт педагогических измерений



Официальный информационный портал ЕГЭ



Учительская газета



Официальный информационный портал ГИА

4.1

проектируется адекватная образовательным целям виртуальная среда интернет-ресурса

4.2

учитываются требования здоровьесбережения, в том числе в размере шрифта, цветовых решениях, четкости и резкости изображений и др.

4.3

обеспечивается возможность использования интернет-ресурса разными группами пользователей, в том числе лицами с особыми образовательными потребностями

4.4

учитывается средняя скорость Интернета при загрузке материалов (оптимизирован объем размещаемых материалов)

4.5

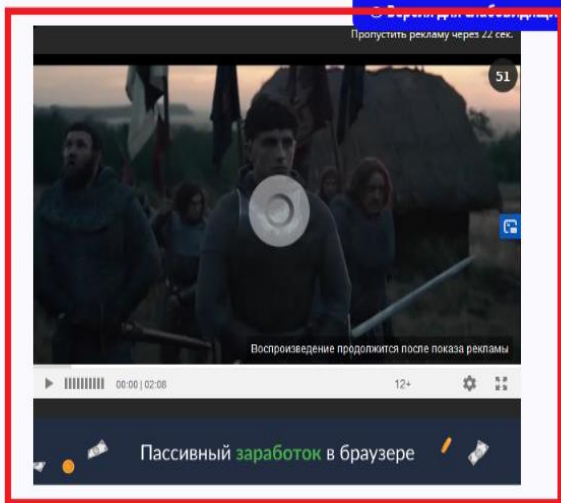
даются четкие инструкции и пояснения для пользователей

4.6

обеспечивается соблюдение правовых, нравственных и этических норм

4.7

соблюдаются орфографические, пунктуационные и языковые нормы и правила



Это должен знать каждый!

В русском языке НЕ СУЩЕСТВУЕТ слова «ЛОЖИТЬ»! С приставками – пожалуйста: Положить, Заложить, ПЕРЕложить.

Интернет-ресурс не должен содержать рекламные баннеры и ссылки на сайты, которые не относятся к образовательным или научным ресурсам

Не используйте бегущие строки, прыгающие “красивые” картинки. Избегайте переизбытка анимации, цветов и начертаний



Разумность загрузки

3-5 секунд



Наличие возможностей для лиц с ОВЗ и особыми потребностями



Обратите внимание на грамотность!

5.1

своевременно осуществляется обратная связь (не позднее чем через неделю после обращения)

5.2

размещаются контактные данные педагога

5.3

создаются различные возможности для получения обратной связи

5.4

используются инструменты, обеспечивающие интерактивность ресурса

5.5

в обратную связь вовлекаются как обучающиеся, так и их родители

5.6

интернет-ресурс доступен и открыт различным группам обучающихся Российской Федерации без ограничений по языковому, этническому, территориальному и другим признакам

5.7

поддерживается конструктивная профессиональная коммуникация конкурсанта с коллегами

Контактные данные педагога

КОНТАКТНЫЕ ДААННЫЕ

Казанцев Илья

Сергеевич

учитель истории,

обществознания и права

МБОУ "Лицей № 4" г. Пскова

Телефон: +7 921 502-54-40

Адрес электронной почты:

mayans@inbox.ru

Сайт:

www.kazantsev-

history.jimdo.com

VK:

vk.com/elijah_kazantsev



Гостевая книга

Главная » Гостевая книга

[[Добавить запись](#)]

Показано 1-15 из 17 сообщений

Страницы: 1 2 »

17. Толмачева Наталья (05.03.2015 19:40)



Спасибо Вам за материал Методического семинара. (Из Новосибирской обл)

16. Сазонова Анна Владимировна (08.02.2015 22:25) [E-mail](#)



Здравствуйте, Сергей Владимирович! Спасибо за интересный материал. Приглашаю Вас в гости в мой блог "BERGAMOT" <http://bergamotblog.blogspot.ru/>

Я тоже преподаватель русского языка и литературы. Надеюсь, что и у меня в блоге Вы найдете массу полезной и интересной информации!

С уважением, Сазонова Анна Владимировна.

15. Ирина (03.02.2015 19:49) [E-mail](#)



Спасибо))) отличный сайт))))

Блог

Светлана

12.11.2017 в 20:41

Екатерина Николаевна, у Вас замечательный сайт! Много полезной и интересной информации.

[Ответить](#)

Инна

29.06.2018 в 15:50

Здравствуйте! Работаю в сельской школе почти год учителем начальных классов. Тяжко со снабжением школ современными учебниками. В соответствии с актуальными требованиями необходимо проводить уроки по ФГОС НОО. Пользовалась разными источниками для составления рабочих программ, в том числе <https://fgos.ru>. Но все же возник вопрос. Как Вы думаете, можно ли пользоваться старыми учебниками при обучении по ФГОС?

[Ответить](#)

Блог

**Интернет-ресурс должен быть активным при
открытии через любой браузер
(Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google
Chrome, Opera)**



Конкурсное испытание «Эссе»

Цель: демонстрация понимания учителем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Формат конкурсного испытания: рукописный текст эссе (до шести страниц формата А4), тема эссе определяется организационным комитетом во время проведения испытания.

Регламент: время написания эссе в аудитории – три часа. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается.



Критерии оценивания эссе

- аргументированность позиции автора;
- индивидуальность и оригинальность изложения;
- языковая грамотность;
- ценностно-личностная значимость;
- видение проблем и возможных путей их решения.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в семь баллов. Максимальный общий балл – 35.



«Учебное занятие»

- **Цель:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.
- **Формат конкурсного испытания:** урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации записывается на видео без следов монтажа, в формате AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др., с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств с разрешением не ниже 640 на 480 пикселей, с частотой не менее 15 кадров в секунду, объёмом не более 12 Гб.
- **Регламент:** обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – 15 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока – до 10 минут.
- Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется на установочном семинаре.
- Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя общеобразовательной организации и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующих классах.
- В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

Критерии оценки конкурсного задания:

- разработка, обоснование и представление проекта урока;
- предметное содержание;
- организационная культура;
- творческий подход к решению методических/профессиональных задач;
- психолого-педагогическая и коммуникативная культура;
- инновационная составляющая профессиональной деятельности;
- информационная и языковая грамотность;
- профессионально-личностные качества;
- результативность;
- рефлексия проведенного урока.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.
Максимальный общий балл – 100.

Формат и регламент конкурсного испытания «Внеурочное мероприятие»

Формат: внеурочное мероприятие в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности проводится конкурсантом в образовательной организации записывается на видео без следов монтажа, в формате AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др., с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств с разрешением не ниже 640 на 480 пикселей, с частотой не менее 15 кадров в секунду, объёмом не более 12 Гб..

Регламент (45 минут): проведение внеурочного мероприятия 30 минут; самоанализ внеурочного мероприятия до 15 минут.

Цели конкурсного испытания «Внеурочное мероприятие»

- 1) демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно-ориентированного содержания;
- 2) создание воспитательной среды и условий для социализации обучающихся.

Цель внеурочной деятельности –
это создание условий для:

Достижение
социального
опыта

Формирование
системы
ценностей

Приобретение
опыта социально-
общественного
действия

Многогранное
развитие

Создание
личности в
свободное от
учебы время

Создание воспитательной среды

Воспитательная среда

Активизация социальных интересов

Гражданская позиция

Креативность личности

Готовность к жизни в новых условиях

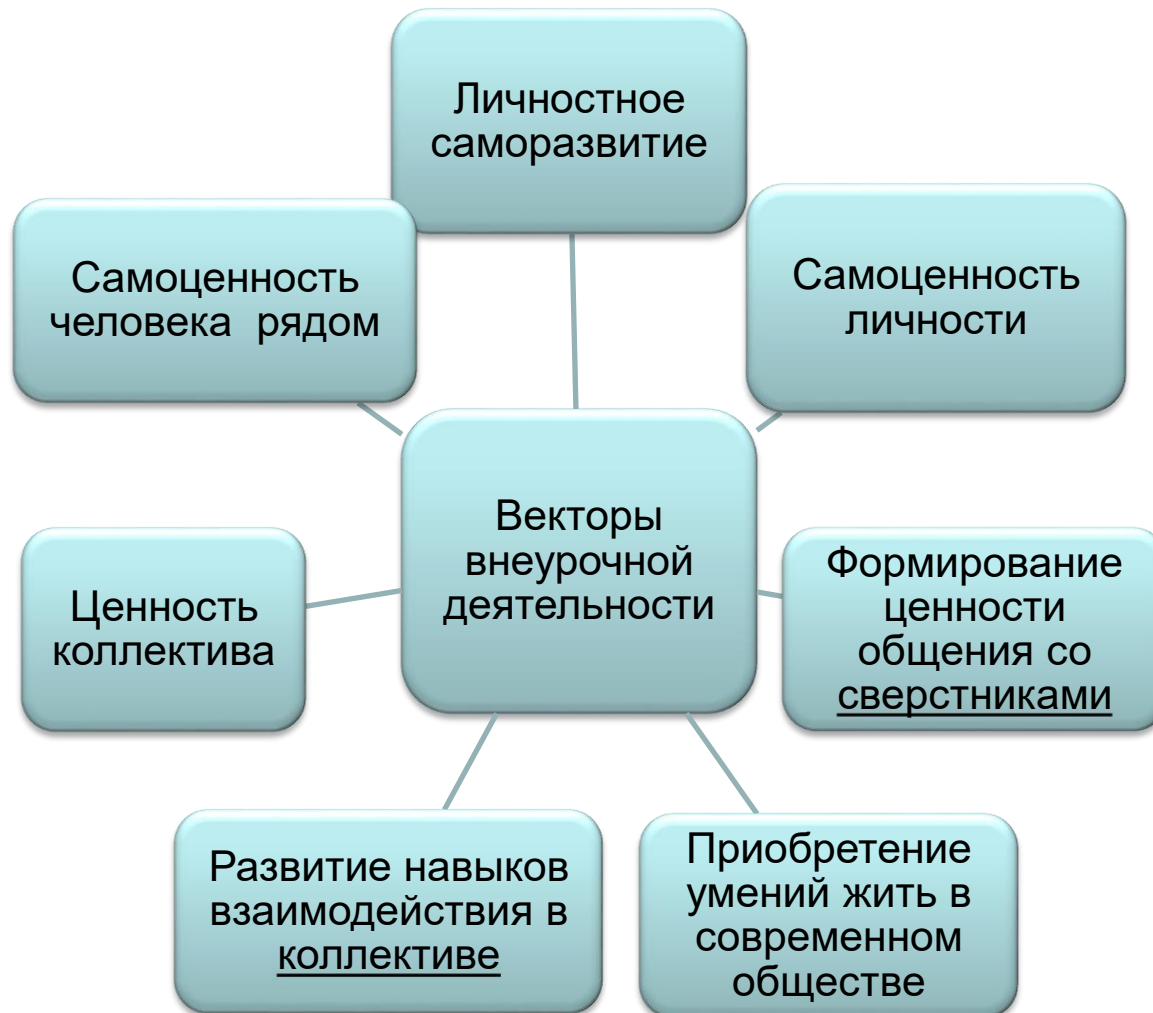
Развитие интеллектуальных интересов

Правовое самосознание

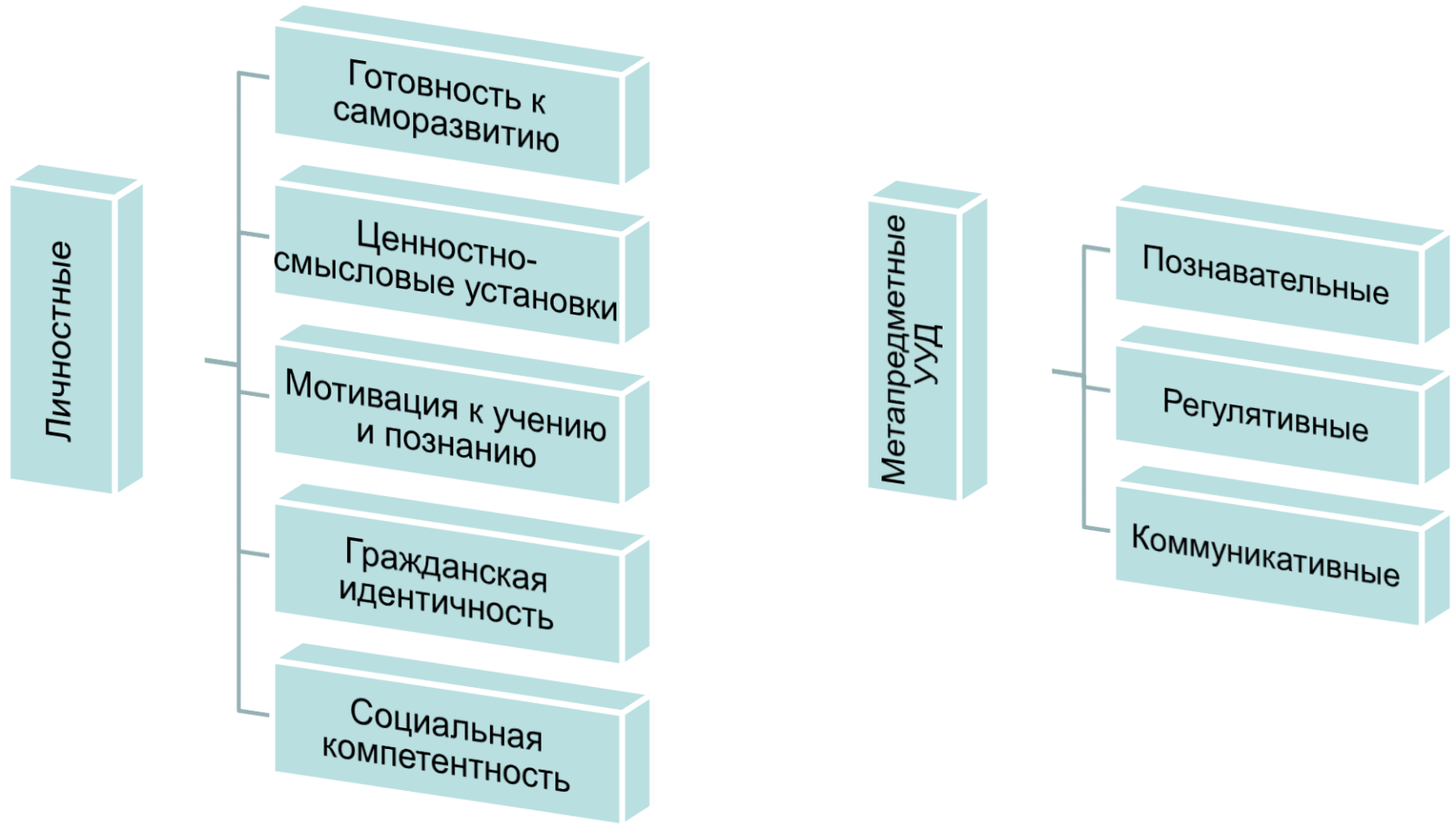
Способность к социально значимой практической деятельности

Воспитательные результаты

Воспитательное пространство внеурочной деятельности



Результаты внеурочной деятельности



Направления внеурочной деятельности

Направление	Цель
Общеинтеллектуальное	Расширение кругозора, освоение новых методов получения информации
Спортивно-оздоровительное	Гармоничное развитие ребенка. Формирование культуры здоровья. Приобщение к различным видам физической активности
Социальное	Формирование социальных навыков. Организация личного опыта школьников в осуществлении социально значимой деятельности
Общекультурное	Привитие эстетических ценностей. Стимулирование художественно-образного способа познания мира
Духовно-нравственное	Приобщение к национальным и общечеловеческим гуманистическим ценностям. Патриотическое воспитание

Формы проведения внеурочного мероприятия

	Спортивно-оздоровительное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Духовно-нравственное	Социальное
Беседа					
Квест					
Выставка					
Турнир					
Классный час					
Праздник					
Проект					
КВН					
Викторина					
КТД					
Дебаты					

Критерии оценивания конкурсного задания:

- целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия;
- актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия;
- межпредметное ценностно-ориентированное содержание;
- творческий и инновационный подход к решению - воспитательных задач;
- психолого-педагогическая и коммуникативная культура;
- организация и проведение внеурочного мероприятия;
- информационная и языковая грамотность;
- рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – 80.

«Мастер - класс»

- **Цель конкурсного испытания:** демонстрация педагогического мастерства лауреатов Конкурса в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения.
- **Формат конкурсного испытания:** публичная индивидуальная презентация образовательных технологий в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик. Последовательность выполнения участниками конкурсного испытания определяется в день проведения конкурсных испытаний посредством жеребьевки.
- **Регламент конкурсного испытания: 20 + 10**



Структура мастер-класса

Структура мастер-класса

ПРОБЛЕМАТИЗАЦИЯ

ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ

**ПРЕДЪЯВЛЕНИЕ ПРИЕМА/
МЕТОДА/ ТЕХНОЛОГИИ**

ПРОЖИВАНИЕ

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТА/
ПРОДУКТА**

РЕФЛЕКСИЯ



Особенности мастер-класса

Проблем
ные
задачи

Проигры
вание
ситуаций

Деятель
ность в
малых
группах

Импрови
зация

Полилоги
ческие
возможно
сти



**ПРОЦЕСС ПОЗНАНИЕ ГОРАЗДО ВАЖНЕЕ, ЦЕННЕЕ, ЧЕМ
САМО ЗНАНИЕ**

Критерии оценивания конкурсного задания:

- актуальность и методическая обоснованность;
- ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса;
- метапредметность и межпредметный характер;
- инновационная составляющая представляемого опыта;
- практическая значимость и применимость;
- творческий подход к представлению опыта;
- коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией;
- информационная и языковая культура;
- рефлексивная культура;
- результативность мастер-класса.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – 100.

«Открытая дискуссия»

Формат проведения: участники конкурса в группах по 5 человек обсуждают актуальную общественно значимую проблему.

Список возможных проблем для обсуждения предлагается организационным комитетом конкурса за день до проведения задания.

Регламент – 20 минут, включая ответы на вопросы жюри.

Лауреатами конкурса в номинации «Учитель года» становятся пять участников, набравшие наибольшее количество баллов.

Лауреат, набравший наибольшее количество баллов, становится победителем.

«Открытая дискуссия»

Цель: раскрытие лидерского потенциала участников конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных проблем образования.

ОТКРЫТАЯ ДИСКУССИЯ

ОТОБРАТЬ

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И
ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ
СОВРЕМЕННОГО ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

УМЕТЬ

ВЕСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
РАЗГОВОР
С АУДИТОРИЕЙ

ПОКАЗАТЬ

ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ И
ГРАЖДАНСКУЮ ПОЗИЦИЮ В
ОПРЕДЕЛЕНИИ И РЕШЕНИИ
НАСУЩНЫХ АКТУАЛЬНЫХ
ПРОБЛЕМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

БЫТЬ

ИНТЕРЕСНЫМ,
САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ,
ГЛУБОКИМ И ПОЛЕЗНЫМ

Критерии оценки конкурсного испытания:

- понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики;
- глубина и нестандартность суждений;
- обоснованность и конструктивность предложений;
- коммуникативная и языковая культура;
- наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 5 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 25.



~~Д~~
ЖЕЛАЙ

~~А ЧТО ЕСЛИ...~~



**У ТЕБЯ ВСЕ
ПОЛУЧИТСЯ!**