**Учебно-тематический план**

**по дополнительной профессиональной программе**

**«Школа начинающего воспитателя дошкольных образовательных организаций»**

 **для целевой группы**: воспитатели дошкольных образовательных организаций города Новосибирска, начинающие свою профессиональную деятельность в начале каждого учебного года, имеющие стаж педагогической работы менее одного года.

Учебная площадка – Ядринцевская, 16

Объем программы – 36 часов,

из них самостоятельной работы - 10 часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Количест-во уч. часов | Вид занятия |
| 1 | Организационное собрание |  |  |
| 2 | Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность воспитателя ДОУ | 2 | Лекция |
| 3 | Образ педагога дошкольного образования | 2 | Лекция |
| 4 | Участие педагогов в интерактивной игре «Модель современного педагога», в тестировании по содержанию ФГОС ДО и анкетировании, с целью выявления профессиональных потребностей начинающих воспитателей. | 2 | Практи-ческое занятие |
| 5 | Составление электронной базы нормативных актов, регламентирующие деятельность воспитателя ДОУ, презентация документации воспитателя  | 2 | Самостоятельная работа |
| 1 | Сотрудничество воспитателя и специалистов ДОО в решении образовательных задач | 2 | Лекция |
| 2 | Построение эффективного взаимодействия педагога с семьями воспитанников | 2 | Лекция |
| 3 | Разработка и проведение в ДОО совместно со специалистами консультации для педагогов по теме самообразования. | 2 | Самостоятельная работа |
| 4 | Составление примерного кодекса общения воспитателя ДОО и родителей, показателей эффективности взаимодействия с родителями, памятки для родителей своей группы по теме самообразования. | 2 | Самостоятельная работа |
| 1 | Педагогическая диагностика как инструмент оценки качества организации образовательного процесса | 2 | Лекция |
| 2 | Использование современных образовательных технологий в ДОО | 4 | Лекция |
| 3 | Заполнение карт промежуточного педагогического мониторинга по теме самообразования. | 2 | Практи-ческое занятие |
| 4 | Составление конспекта (предоставление видеозаписи) непрерывной образовательной деятельности по теме самообразования. Представление (в форме презентации) Положения о педагогической диагностике (мониторинге), разработанного в ДОО | 2 | Самостоятельная работа |
| 1 | Оформление развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО | 4 | Лекция |
| 2 | Работа с оценочным листом «Учёт психологических, возрастных и индивидуальных особенностей детей при проектировании развивающей предметно-пространственной среды» | 1 | Самостоятельная работа |
| 3 | Составление плана развивающей предметно-пространственной среды группового помещения. | 1 | Самостоятельная работа |
| 1 | Круглый стол. Промежуточная и итоговая аттестация слушателей Презентация портфолио по теме самообразования. Итоговое анкетирование «Комплексная оценка качества профессиональной деятельности воспитателя ДОО» | 4 | Практи-ческое занятие |