**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и** **тем** | **Виды и формы учебной работы в часах** | **Форма контроля** |
| Лекции | Практи-ческие занятия |
| 11 | Современные подходы к организации воспитания в России. Актуальность проблемы развития детских общественных организаций на современном этапе | 2 |  |  |
| 22 | Основные этапы развития детского движения в нач. ХХ столетия и его основоположники. Психолого-педагогическая сущность системы скаутизма.  | 4 |  |  |
| 33 | Организационное оформление детского движения в России в первой четверти ХХ столетия, их целевая направленность и основные формы. Методы и подходы в управлении детско-подростковыми объединениями и организациями. | 2 | 2 | составление краткого перечня основных первых детский организаций |
| 44 | Процесс становления и развития пионерского движения в нашей стране. Общая характеристика его основных периодов развития в системе образования в ХХ столетии. | 2 | 2 | Подбор информации о наиболее ярких страницах истории имеющих воспитательную составляющую |
| 55 | Сущность и назначение научно-методического обеспечения деятельности пионерской организации. Характеристика ее основных целей, задач, принципов, форм и методов работы с детьми и подростками. | 2 | 2 | Разработка глоссария основных понятий и категорий педагогики детского движения |
| 66 | Воспитательные возможности коллективно-творческой деятельности (КТД) в системе работы пионерской организации, ее научно-методологические основы и эффективные формы, методы и приемы активизации социально-значимых практик в детско-подростковой среде. | 2 | 2 | Собеседование по вопросам |
| 77 | Особенности функционирования детско-подростковых организаций в конце ХХ – начале ХХI столетия в РФ. Начало нормативно-правового оформления многообразия детских и молодежных объединений. | 2 | 2 | Краткое реферирование основных законов, регулирующих деятельность детских и молодежных организаций |
| 88 | Современные подходы и стратегии развития детско-подростковых организаций в воспитательном пространстве образовательных организаций, их воспитательный потенциал.Общая характеристика современных практик развития детского движения. (из опыта работы) | 2 | 2 | Собеседование по теме |
| 99 | Особенности психолого-педагогического управления процессом жизнедеятельности детско-подростковой общественной организации в системе образования на современном этапе, Основные формы воспитательной работы, направленные на вовлечение детей и подростков в работу детско-подростковой организации. | 2 | 2 | Заполнение информационно-методической карты круглого стола |
| 110 | Итоговое занятие (промежуточная и итоговая аттестация, тестирование, защита итоговых проектов). |  | 2 |  |
| 1 | Итого: | **20** | **16** |  |

**Всего: 36 часов.**