**Учебно-тематический план**

**по дополнительной профессиональной программе**

**«Актуальные компетенции педагога в условиях реализации профессионального стандарта»**

**для целевой группы** педагогов ООУ

Объем программы – **40 часов,**

из них очно **- 7 часов,** в режиме онлайн-обучения с использованием ДОТ **- 33 часа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Количест-во часов.  |
| 1 | **Очное организационное занятие.** Учебное и методическое наполнение учебного контента. Формы работы слушателей с материалами онлайн-курса. Выбор тем итоговых работ  | **3**  |
|  | **Обучение с использованием ДОТ - 33 часа** |  |
| 2 |  Государственная политика России в сфере образования. Стандартизация профессиональной деятельности педагога как направление инновационного развития образования | 2 |
| 3 | Нормативные правовые основы стандартизации профессиональной деятельности педагога. Структура профессионального стандарта «Педагог» . Создание реестра нормативных правовых документов, регламентирующих введение проф. стандарта «Педагог» | 2 |
| 4 | Личность педагога в свете требований проф. стандарта и НСУР: значимые качества и социальные установки. Выявление уровня сформированности основных компетенций педагога в свете требований проф.стандарта | 2 |
| 5 | Требования стандарта к организации профессиональной деятельности педагога: обучение, воспитание, развитие. Ключевые компетенции педагога | 2 |
| 6 | Проектирование параметров профессиональной деятельности педагога. Разработка рабочих программ по предмету и курсу: проблемные аспекты и практический опыт | 2 |
| 7 | Оценка достижений обучающихся – важнейшая компетенция современного педагога  | 2 |
| 8 | Современное учебное занятие: подходы к проектированию | 2 |
| 9 | Портфель актуальных образовательных технологий учителя. Проектирование педагогом учебного занятия с использованием актуальных педагогических технологий | 2 |
| 10 | Профессиональная деятельность педагогов в условиях инклюзивного и интегрированного образования обучающихся с ОВЗ | 2 |
| 11 | Работа педагога с обучающимся, нуждающимся в социальной адаптации (социально уязвимыми, запущенными и т.д.) | 2 |
| 12 | Организация адаптации и обучения детей с неродным русским языком: подходы и опыт | 2 |
| 13 | Система работы с одаренными детьми: традиции и инновационные практики | 2 |
| 14 | Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся – актуальная компетенция современного педагога | 2 |
| 15 | Эффективные формы организации взаимодействия с родителями. Создание копилки успешного опыта работы с родителями обучающихся | 2 |
| 16 | Внутренний и внешний аудит профессиональной деятельности педагога | 2 |
| 17 | Процедура аттестации педагогов в условиях проф. стандарта: реалии и проекты | 2 |
| 18 | Тест промежуточной аттестации  | 1 |
| 19 | **Очное итоговое занятие**. Защита итоговых работ слушателей. Круглый стол по итогам освоения ДПП в режиме онлайн-курса | **4** |
| **Всего**  | 40 часов |