**Учебно-тематический план**

**по дополнительной профессиональной программе**

**«Актуальные компетенции педагога ДОУ в условиях реализации профессионального стандарта»**

**для целевой группы** воспитателей ДОУ

Объем программы – **40 часов,**

из них очно **- 7 часов,** в режиме онлайн-обучения с использованием ДОТ **- 33 часа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Количество часов |
| **Очное организационное занятие.** Учебное и методическое наполнение учебного контента. Формы работы слушателей с материалами онлайн-курса. Выбор тем итоговых работ - **3 часа** | | 3 |
| **Обучение с использованием ДОТ - 33 часа** | |  |
| 1 | Государственная политика Росси в сфере образования. Стандартизация профессиональной деятельности педагога как направление инновационного развития образования | 2 |
| 2 | Нормативные правовые основы стандартизации профессиональной деятельности педагога. Структура профессионального стандарта «Педагог». Самостоятельная работа по составлению реестра нормативных – правовых документов, регламентирующих введение профессионального стандарта педагог | 2 |
| 3 | Требования профессионального стандарта к педагогическим кадрам ДОУ. Ключевые компетенции воспитателя. Самостоятельная работа по самоанализу уровня сформированности основных компетенций педагога в свете требований проф.стандарта. | 2 |
| 4 | Нормативные требования к организации профессиональной деятельности воспитателя. Обеспечение качества дошкольного образования. | 2 |
| 5 | Проектирование профессиональной деятельности воспитателя. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ | 2 |
| 6 | Диагностики и анализ динамики индивидуальных достижений воспитанников – важнейшая компетенция современного педагога. Современные подходы к диагностике и анализу развития воспитанников ДОУ | 2 |
| 7 | Педагогическое наблюдение как важнейшая компетенция воспитателя ДОУ | 2 |
| 8 | Организация образовательного процесса в ДОУ с использованием современных образовательных технологий. Портфель актуальных образовательных технологий воспитателя | 2 |
| 9 | Проектная деятельность в ДОУ: особенности организации и педагогического сопровождения | 2 |
| 10 | Профессиональная деятельность воспитателя в условиях инклюзивного и интегрированного образования воспитанников с ОВЗ. Особенности организации инклюзивного образования в ДОУ | 2 |
| 11 | Гендерный подход в организации образовательной деятельности. Педагогическое сопровождение детей с учетом их индивидуальных особенностей | 2 |
| 12 | Организация адаптации и обучения детей с неродным русским языком: подходы и опыт. Формирование языковой культуры воспитанников | 2 |
| 13 | Индивидуализация образования детей дошкольного возраста. Система работы с одаренными детьми в: традиции и инновационные практики | 2. |
| 14 | Эффективные формы организации взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ. Копилка успешного опыта взаимодействия с родителями | 2 |
| 15 | Внутренний и внешний аудит профессиональной деятельности воспитателя | 2 |
| 16 | Процедура аттестации педагогов в условиях проф. стандарта: реалии и проекты | 2 |
| 17 | Тест промежуточной аттестации | 1 |
| **Очное итоговое занятие**. Защита итоговых работ слушателей. Круглый стол по итогам освоения ДПП в режиме онлайн-курса | | 4 |