**Литературная викторина «В мире сказок» для учащихся 3-го класса**

**Цель:**

Обобщить знания детей о сказках; активизировать и развивать чёткую интонационно-выразительную речь, обогащать словарный запас; воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству, умение работать в команде.

**Задачи:**

1. Обучать правильному произношению слов, умению правильно выражать свои мысли, пополнять словарный запас.
2. Развивать речь, мышление, память, коммуникативные навыки, творческие способности детей; умение работать в коллективе
3. Прививать любовь и интерес к чтению.

**Ведущий**

Дорогие ребята, сегодня нас ждет увлекательное путешествие в мир сказок .

Давайте вспомним, что-же такое сказка.

**Дети:** Сказка- произведение устного народного творчества, повествование, основанное на вымысле.

**Ведущий:**  Какие различают сказки?

**Дети:** Различают народные и литературные сказки, сказки написанные писателями, сказки о животных, волшебные и бытовые.

 **Ведущий:** Какие сказки называют о животных, какие волшебные, а какие социально-бытовые.

**Дети:**

В сказках, где главными персонажами являются животные. Это - **сказки о животных**.

В других сказках главными персонажами являются люди и сказочные существа; животные в них, чаще всего, - добрые помощники главного героя. В этих сказках речь идет об удивительных приключениях связанных с волшебством. Это **волшебные сказки.**

И, наконец, есть сказки, главными персонажами которых также являются люди, но, в отличие от волшебных сказок, где герои одерживают победу благодаря волшебству, в них герои становятся победителями благодаря своему уму, смекалке, смелости, хитрости. Это **социально - бытовые сказки**.

**Ведущий:** Приведите примеры сказок о животных ( Лиса и волк, Курочка Ряба, Репка, Колобок, Теремок, Три медведя и др.), волшебных сказок ( Гуси – лебеди, По щучьему веленью, Морозко, Сестрица Аленушка и братец Иванушка и др.) и бытовых сказок ( Каша из топора, Как мужик гусей делил, Сказка о попе и его работнике Балде и др.)

**Ведущий:** Молодцы ребята. А сейчас мы проведем небольшую викторину. Посмотрим, кто же лучший знаток сказок, мальчишки или девчонки?

**Ведущий :** Для того, чтобы вспомнить сказки , проведем разминку.

**Разминка.**

1. Сколько братьев-месяцев встретила героиня сказки С. Маршака у новогоднего костра? (12.)
2. Сколько раз старик бросал в море невод? (3.)
3. Как звали доктора, который лечил животных? ( Айболит)
4. Как звали корову кота Матроскина? (Мурка.)
5. Какой мальчик должен был выложить изо льда слово “вечность”? (Кай.)
6. От кого ушел Колобок? (От дедушки и бабушки, зайца, волка, медведя.)

**1 раунд викторины. “Кому принадлежат эти вещи?”**

(На экране появляются вещи из сказок, команды отгадывают из каких сказок эти вещи и кому принадлежат)

1. Золотое яичко. (Курочке Рябе. Рус. нар. сказка “Курочка Ряба”.)
2. Хрустальная туфелька. (Золушке. Ш. Перро “Золушка”.)
3. Зеркальце. **(**Злой мачехе. А.С. Пушкин “Сказка о мертвой царевне…”.)
4. Золотой ключик. (Буратино. А. Толстой “Золотой ключик”.)
5. Разбитое корыто. (Старухе. А.С. Пушкин. “Сказка о рыбаке и рыбке”.)
6. Красная шапочка. (Девочке. Ш.Перро “Красная шапочка”.)
7. Аленький цветочек. (Чудовищу. С. Аксаков “Аленький цветочек”.)
8. Сапоги-скороходы (Мальчику с пальчик “Мальчик с пальчик”.)

**2 раунд викторины “Русские народные сказки”**

1. Кто с кем устраивал такой дележ: “Твои вершки, а мои корешки” (Мужик с медведем в сказке “Мужик и медведь”.)
2. Какого героя провели на пирожках? (Медведь из сказки “Маша и медведь”.)
3. Кто варил кашу, используя ум и смекалку? (Солдат в сказке “Каша из топора”.)
4. Какими словами начинаются русские сказки? (“Жили-были…”; “В некотором царстве, в некотором государстве…”.)
5. Что приказывал царь-батюшка своим невесткам, чтобы проверить их мастерство? (Испечь хлеб, соткать ковер.)
6. Чем кормила лиса журавля? (Кашей.)
7. Из какой сказки эти строки?
Ах ты, Петя – простота,
Сплоховал немножко:
Не послушался Кота,
Выглянул в окошко… (“Петушок-золотой гребешок”.)
8. Кто первый нашел теремок? (Мышка-норушка)

**3 раунд викторины «К каким сказкам эти иллюстрации»**

( на экране появляются иллюстрации к сказкам, дети отгадывают названия этих сказок )

1. Сказка о царе Салтане
2. Госпожа Метелица
3. Кот в сапогах
4. Горшок каши.
5. Золушка.
6. Мальчик с пальчик

**4 раунд викторины “Сказки писателей”**

(Ведущий задает вопросы, дети отвечают)

1. Кто написал сказку “Приключения Незнайки”? (Н. Носов.)
2. Кто написал сказку « Стойкий оловянный солдатик» ( Ханс Христиан Андерсен)
3. Как зовут главных героев сказки Э. Успенского “Каникулы в Простоквашино”? (Дядя Федор, кот Матроскин, собака Шарик, почтальон Печкин.)
4. Кто помог деду собрать урожай ( бабка, внучка, собака Жучка, кошка, мышка)
5. Какой музыкальный инструмент помогал девочке Жене собирать землянику? (Дудочка в сказке В.Катаева “Дудочка и кувшинчик”.)
6. В какой сказке время, потерянное ребятами, волшебники забрали себе и стали мальчиками и девочками. (Евгений Шварц «Сказка о потерянном времени» )
7. В какой сказке принцесса поехала на бал на овоще. («Золушка» Шарль Перро)
8. В какой сказке и что оставил мельник в наследство младшему сыну. («Кот в сапогах» Шарль Перро. Оставил кота)

**5 раунд. «Сказочные задачки». (Конкурс капитанов)**

Каждой команде нужно внимательно послушать задания и решить сказочные задачки.

1.Сколько зверей встретил в лесу Колобок? ( 4 - заяц, волк, лиса, медведь)
2.Сколько лепестков у Цветика-семицветика? ( 7 )
3.Герои сказки «Три поросёнка» пришли в гости к героям сказки «Три медведя». Сколько их стало всех вместе? (8 – волк и 3 поросенка, Маша и 3 медведя)
4.Какой по счёту стояла кошка в сказке «Репка»? ( 5 –дедка, бабка, внучка, жучка, кошка, мышка)
6.Назовите пять сказок, героем которых была лиса.
7.Сколько героев в сказке «Зимовье зверей»? (7. Волк и медведь, бык, баран, гусь, петух и свинья.)

 8.Сколько людей помогало деду тянуть репку?

Молодцы, капитаны!

Ведущий: Молодцы, ребята!
Вот и подошла к концу наша викторина «Путешествие в мир сказок». Хочу поблагодарить обе команды за активное участие в игре. Вы доказали нам, что вы самые настоящие знатоки сказок.

А сейчас посмотрим, какая команда лучше знает сказки.

 ( Для определения победителя во время игры выдавались жетоны правильно ответившей команде.)