

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска

«<mark>Детский сад № 238 ко</mark>мбинированного вида»

г. Новосибирск – 136, ул. Киевская 7/1, тел./факс 340-22-30 ИНН 5404154277 КПП 540401001 ОГРН 1025401486604

«Взаимодействие групп комбинированной и общеразвивающей направленности по реализации образовательных технологий в речевом развитии детей»

Опыт работы: Вяткиной О.Н., Давыдовой Ю.В. воспитателей высшей квалификационной категории

Особенности детей:

- > склонность к постоянным ОРВИ и аллергическим реакциям;
- снижение иммунных механизмов адаптации и десинхроноз функционирования различных систем организма;
- > обилие сосудистых и мышечных дистоний, синкинезий;
- резкое возрастание патологической леворукости и снижение порогов возбудимости мозга;
- > изменение/искажение порогов чувствительности;
- недостаточность и/или дефицитарность (мозаичная или комплексная)
 базовых психических процессов;
- > скачок индекса агрессивности и токсикомании;
- > гиперактивность и дефицит внимания;
- неготовность к обучению;
- > нарушение всех компонентов речи.

Направления работы

Элементы сенсорной интеграции

Элементы нейропсихологической коррекции

Театрализованная деятельность

Элементы сенсорной интеграции

1. Знакомство с разными поверхностями







2. Рисование разными материалами







3. Стимуляция координации движений глаз, головы, рук







4. Игры на развитие мелкой моторики







5. Развитие равновесия тела





Элементы нейропсихологической коррекции

1. Дыхательные упражнения





2. Массаж и самомассаж





3. Формирование пространственного восприятия





Театрализованная деятельность

1. Образовательная ситуация – ролевое диалоговое общение





2. Двигательная сказка





3. Пропевание ролевого диалога





Взаимодействие с педагогами









Спасибо за внимание!