**Особенности организации методической работы**

 **по формированию инновационной культуры педагогов**

**дошкольного образования района**

**Л.Ю.Климова,**

***методист МКУДПО «ГЦРО»***

Сегодня муниципальная система образования Ленинского района включает в себя: 39 ДОУ и 10 дошкольных отделений (уровней) при общеобразовательных учреждениях. В 2014 г. были открыты 2 ДОУ (№ 81,369), которые стали автономными. В 2015 после реконструкции зданий двух ДОУ № 133 и 198, было открыто ДОУ № 133 и вновь открывшееся ДОУ № 500. 45 % ДОУ состоят из 2 корпусов (1 ДОУ№88 -3 корпуса), в итоге функционирует 57 зданий ДОУ. В результате чего произошло не только увеличение количества работающих педагогов, но, к сожалению, и снизился уровень профессионализма. Причины этого вы все знаете. Поэтому как никогда остро стоит задача создания условий для постоянного совершенствования педагогической деятельности, приведении ее в соответствие с современными достижениями науки и практики, стимулирование инновационной деятельности педагогов и педагогических коллективов.

Сегодня созданы условия для    развития профессионализма педагогов ДОУ района:

1) разработана система непрерывного образования специалистов ДОУ,
ориентированная на развитие профессионализма, на постоянное
удовлетворение запросов педагога, созданы условия для проектирования и реализации индивидуальной траектории профессионального роста, позволяющей выбрать оптимальные формы обучения.

Повышение квалификации педагогов ДОУ носит модульный и персонифицированный характер.В этой связи выстроено сетевое взаимодействие по оказанию маркетинговых услуг. Педагоги повышают квалификацию в очной и дистанционной формах обучения, а также проходят стажировку на площадках НИПКиПРО, НГПУ, МКУДПО «ГЦРО», МКОУ ДОП «ГЦОиЗ» «Магистр», «Эгида». Увеличилось число педагогов, желающих получить высшее и среднее специальное образование.

На протяжении 15 лет в районе организованно работают методические объединения для всех категорий работников дошкольного образования. Содержание работы МО определено единой методической темой района, что позволяет комплексно решать проблемы воспитательно-образовательного процесса. Организуют и координируют работу профессиональных ассоциаций педагогов Районный методический совет, методист ТГМ и руководители МО. Все руководители МО опытные специалисты ДОУ.

Эффективная и стабильная работа всех районных методических объединений педагогов ДОУ достигнута благодаря проведению всех заседаний согласно запросам педагогов, использованию разнообразных форм проведения: круглых столов, педагогических мастерских, деловых игр, мастер-классов, открытых просмотров, выступлений из опыта работы с демонстрацией мультимедиа-презентаций, обладающие многими преимуществами, а именно: возможность точной, доступной и наглядной передачи информации; одновременное использование различных форм представления информации: аудио-, видеоизображения; анимация текста; быстрый способ внедрения информационных технологий во все виды и направления образовательной деятельности ДОУ. Мультимедийные презентации не только формируют информационную культуру педагогов, но и способствуют повышению качества образовательной деятельности.

При планировании РМО учитываются приоритетные направления ДОУ, профессиональное мастерство, интересный опыт воспитателей. На РМО рассматриваются самые актуальные вопросы. Большая часть РМО работу строит на основе полноценной диагностики профессиональных затруднений и потребностей педагогов. Анализ деятельности РМО показывает, что каждое объединение педагогов формирует систему своей работы.

В последние годы в работах МО стали принимать участие приглашенные специалисты различных структур города.

В современной, быстро меняющейся обстановке грамотная поддержка и направляющая работа по инновационному развитию дошкольного образования простроена кураторами старшими методистами отдела методической и инновационной работы МКУДПО «ГЦРО» Курбасовой Татьяной Павловной и Анчуговой Мариной Юрьевной.

С сентября 2014 г. в рамках методического сопровождения введения ФГОС ДО Ленинского района стал базовой площадкой для реализации художественно-эстетического направления развития детей дошкольного возраста.В ДОУ № 238, 293, 481 были проведены городские мероприятия. Простроено сотрудничество с старшим преподавателем кафедры ТиМДО НИПКиПРО Каменской Оксаной Александровной.

Я уже отметила, что методическая работа выстраивается с   учетом образовательных запросов и потребностей педагогов ДОУ и индивидуального уровня их профессионализма. Это особенно важно на этапе вхождения начинающего педагога в образовательную среду дошкольного учреждения.

Для осуществления профессионального развития педагога разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут, который реализуется в трех взаимосвязанных плоскостях:

- профессиональное самообразование

- деятельность педагога в профессиональном сообществе

- участие педагога в методической работе ДОУ.

В ноябре 2015 года был разработан проект «Организация процесса самообразования педагога в условиях реализации ФГОС как ресурса внутрикорпоративного повышения профессиональной компетентности». В рамках данного проекта планируется разработать системный подход к организации самообразования педагогов с изучением современных научных и методических разработок, инновационного опыта.

Участие в методической работе на уровне ДОУ предполагает корпоративное обучение. Оно осуществляется в традиционных и интерактивных формах методической работы, организованной старшим воспитателем для всего коллектива или определенной адресной группы педагогов. Кроме того, индивидуально организуется методическая работа педагога в рамках разработки методической темы. Лидерами в данном направлении работы стали старшие воспитатели семи ДОУ района реализующие в «пилотном режиме» введение ФГОС дошкольного образования с 1 сентября 2014 года. Грамотно построенная система интерактивных форм работы с педагогическими кадрами приводит к повышению уровня образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений, стимулирует интерес и мотивацию педагогов к самообразованию, повышает уровень активности и самостоятельности, развивает навыки анализа и рефлексии своей деятельности, стремление к сотрудничеству.

В соответствии с планом работы по реализации районной методической темы «Профессиональная компетентность педагога – важнейший ресурс инновационной образовательной среды» и в рамках реализации проекта «Организация процесса самообразования педагога в условиях реализации ФГОС как ресурса внутрикорпоративного повышения профессиональной компетентности», в феврале 2016 года в дошкольных образовательных учреждениях Ленинского района проходит фестиваль открытых показов непосредственно образовательной деятельности.

На участие в фестивале подали заявку 11 ДОУ и 2 ДО ОУ. Примут участие 30 воспитателей.

В конце учебного года на заседании организационно- методического совета будут представлены результаты реализации проекта. Планируется выпуск буклетов, разработка методических рекомендаций, создание электронной базы данных педагогического опыта по реализации проекта.

Начатые изменения требуют серьезного анализа, предполагают продолжение работы.

Перспективы развития**:**

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников через освоение обновленных содержательных линий Стандарта, практико-ориентированных подходов к организации воспитательно-образовательного процесса;

- оказание методической, информационной, консультативной помощи педагогам ДОУ города и района в условиях реализации ФГОС ДО;

- организация сетевого взаимодействия ДОУ города и района в рамках реализации ФГОС;

- распространение инновационного педагогического опыта ДОУ;

-обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ ФГОС ДО и ФГОС НОО.