**Современные формы взаимодействия с родителями воспитанников**

Вабищевич Светлана Геннадьевна

старший воспитатель МКДОУ ЦРР – д/с № 501

 Содержание и формы организации воспитательной работы в ДОУ в последнее время претерпевают существенные изменения. Вопрос поиска современных форм взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников на сегодняшний день является одним из актуальных. Особую актуальность данная проблема приобрела с момента вступления в силу ФГОС ДО. Поддержка родителей в воспитании детей, охрана и укрепление их здоровья, вовлечение семей в непосредственно образовательную деятельность есть необходимое психолого-педагогическое условие для реализации основной образовательной программы ДОУ.

 Основная цель всех видов форм взаимодействия ДОУ с семьей – установить доверие в отношениях с детьми, родителями и педагогами, объединить их в одну команду, воспитать потребность делиться друг с другом своими проблемами и совместно решать их.

 В настоящее время сложились устойчивые формы взаимодействия детского сада и семьи, которые в дошкольной педагогике принято считать традиционными (общие родительские собрания, педагогические советы с участием родителей, тематические консультации, «Дни открытых дверей», праздники, оформление стендов, папок-передвижек и т.д.). Коллектив нашего ДОУ старается наиболее полно использовать весь педагогический потенциал традиционных форм взаимодействия с семьями воспитанников, но и ищет новые, современные формы сотрудничества, в соответствии с изменением социально-политических и экономических условий развития страны.

Хочу поделиться с вами некоторыми эффективными формами взаимодействия с семьями воспитанников, зарекомендовавших себя в нашем ДОУ и уже ставших традиционными мероприятиями.

Ярким моментом жизни нашего детского сада являются семейные интеллектуальные игры. Игры проводятся ежегодно в рамках празднования дня семьи. На игре встречаются детско-родительские команды воспитанников подготовительных групп. Для каждой встречи создается оригинальный сценарий игры, в основе которого лежит какая либо тема. Для проведения игр, оформляется музыкальный зал, готовятся задания, предполагающие познавательно-исследовательскую, экспериментальную и коммуникативную деятельность участников. Начинается игра с представления команд и девизов. В ходе этих встреч, коллективу детского сада удается решить множество задач. Это и создание атмосферы познания, интеллектуального общения, здорового азарта и конкуренции. Родители зачастую удивляются глубине имеющихся знаний у детей, их способности рассуждать, делать выводы и умозаключения, дети в свою очередь испытывают огромное удовольствие от общения с родителями, гордятся их участием, правильными ответами.

Не менее интересным и ярким является традиционный Фестиваль семейного творчества. Это групповой праздник, который готовится воспитателями совместно с музыкальным руководителем. Фестиваль представляет собой концерт, где все номера готовятся детьми совместно с родителями и родственниками. Форма участия семьи может быть представлена инсценировкой, театрализацией любого художественного произведения, исполнением песни, показом фокусов, опытов, проведение мастер-классов, спортивными и танцевальными выступлениями. При написании сценария и составления программы фестиваля продумываются номинации. Педагоги оказывают помощь родителям и детям в выборе творческого материала, музыкального сопровождения, создания костюмов, декораций, атрибутов. При необходимости проводят репетиции совместных детско-родительских номеров, осуществляют разучивание общих песен, которые открывают и закрывают этот большой праздник.

Данная форма является перспективной, так как она способствует объединению всех участников в едином творческом пространстве, помогает раскрыть таланты не только детей, но и их родителей, что по силе своего воспитательного воздействия мало с чем может сравниться.

В рамках взаимодействия со школой осенью мы проводим акцию «Письмо родителю будущего первоклассника». Эти письма пишут родители первоклассников, тем родителям, чьи дети только на следующий год пойдут в школу. Идея акции заключается в обращении к опыту родителей, прошедших этот путь – подготовки и сборов ребенка в школу. Изучив содержание родительских посланий прошлой осенью, педагогическим сообщество было отмечено, что при организации просветительской работы с родителями до школы совсем не затрагивается вопрос выбора покупки школьных принадлежностей.

Таким образом, было принято решение организовать практико-ориентированную встречу с родителями будущих первоклассников для обсуждения темы «Психологические и здоровьсберегающие аспекты выбора школьных принадлежностей для первоклассников».

Для организации встречи были привлечены в качестве социальных партнеров учителя начальных классов СОШ № 186, а в качестве ресурсных партнеров – менеджеры торговой фирмы «СибВерк».

Начиналась встреча с чтения писем, которые написали мамы первоклассников. Совместно с родителями были сгруппированы советы, содержащиеся в письмах, в несколько из категорий. Одна из тем как раз касалась формирования психологической готовности ребенка к школе, организации рабочего места первоклассника и приобретению необходимой школьной канцелярии.

Для создания подходящего настроя с родителями была проведена игра «Собери портфель», по итогам которой был сделан вывод, что примерно так же стремительно и «бесшабашно» проходят посещения «Школьных ярмарок».

На мероприятии родителям была представлена возможность оказаться в роли взыскательных покупателей, имея возможность тщательно рассмотреть широкий ассортимент канцелярских товаров, представленных торговой фирмой. Они дискутировали между собой, формулировали аргументы для обоснования того или иного выбора.

Присутствующие учителя – примерили на себя роли экспертов. Они рассказали о своем опыте и наблюдениях, на которых основываются их требования к письменным принадлежностям, пеналу, качеству цветной бумаги и т. д. Благодаря привлечению ресурсных партнеров родители смогли подержать в руках несколько видов ранцев, сравнить их вес, оценить функциональность имеющихся отделений и узнать их предназначение, задуманное производителем.

Данная встреча позволила решить много задач, важнейшей из которых, мы считаем, стала задача по созданию атмосферы доверия, зарождению продуктивного диалога и искренней заинтересованности всех участников образовательного процесса.

Организация взаимодействия с семьями воспитанников – работа трудная, не имеющая готовых ответов и рецептов. И только желание педагогов и творческая работа команды единомышленников, находящихся в постоянном поиске интересных и новых форм взаимодействия, могут привести к высоким результатам.