



# Использование ресурса ЯКласс

## на уроках физики

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ  
ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

ПОДРОБНЕЕ

ЯКласс

8 800 600 04 15

ВХОД

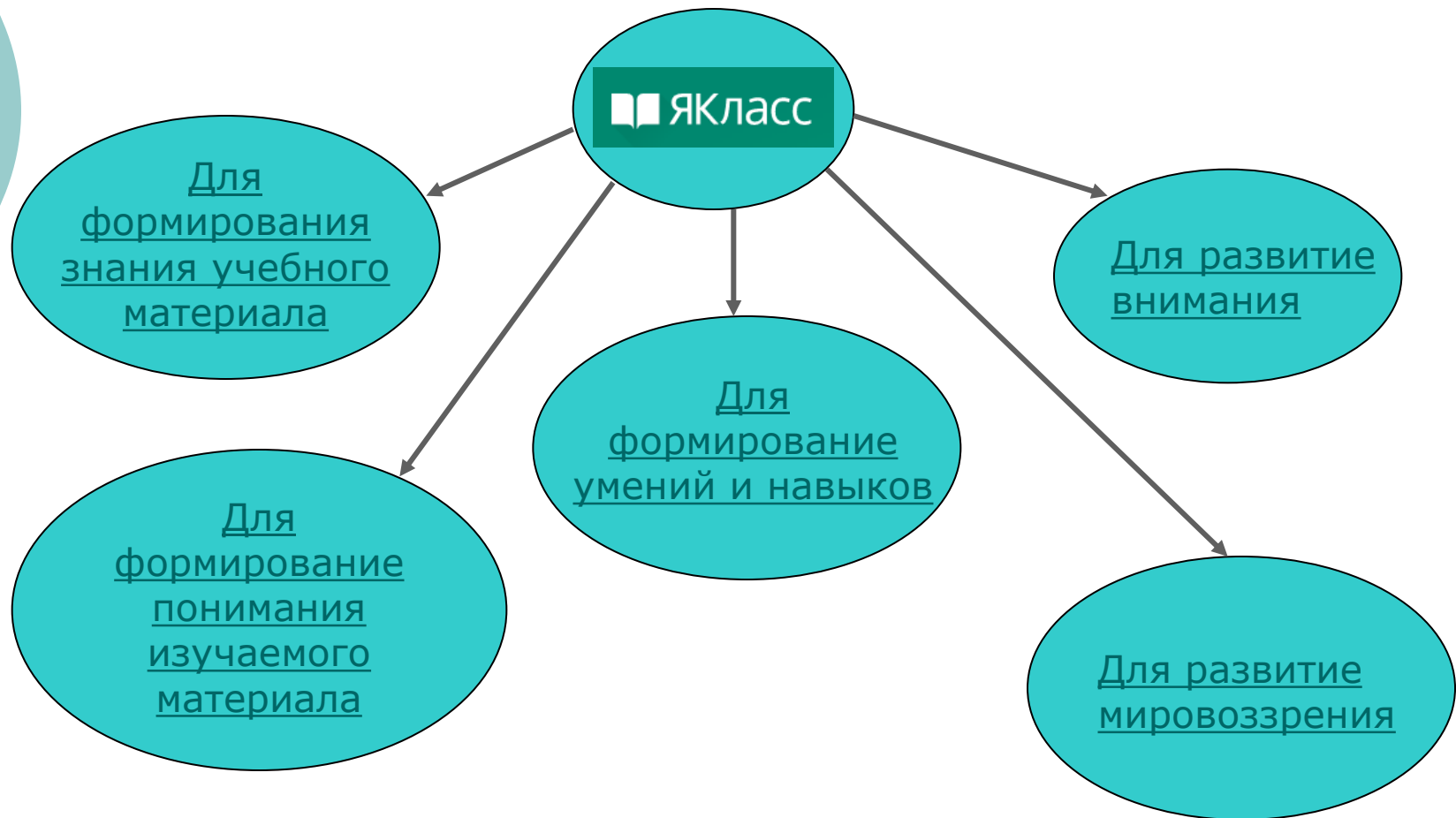
ЦИФРОВОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
РЕСУРС ДЛЯ ШКОЛ

Sk  
Участник

The screenshot shows the top part of the YClass website. At the top, there is a dark purple header with a laptop icon and a person icon, followed by the text 'ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ' and 'ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ'. To the right is a white button with the text 'ПОДРОБНЕЕ'. Below the header is a green section with the 'ЯКласс' logo on the left, a phone icon and the number '8 800 600 04 15' in the center, and a white button with the text 'ВХОД' on the right. In the center of the green section, the text 'ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС ДЛЯ ШКОЛ' is enclosed in white brackets. Below the brackets is the 'Sk Участник' logo. At the bottom, there are three small illustrations: a teacher at a blackboard, a student at a desk with a laptop, and a student at a desk with a laptop and a plant.

Использую задания ЯКласса для повторения, закрепления нового материала, для домашнего задания, индивидуального задания. Дистанционного обучения.

---



# ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС ДЛЯ ШКОЛ

## ЯКласс



Математика



Алгебра



Геометрия



Информатика



Окружающий мир



География



Биология



Физика



Химия



Обществознание



История



История 1С:Школа

## Атмосферное давление и его

[Новая проверочная работа](#) [Результаты учащихся](#) [Задать классу](#)

### Материалы для учителей

1. Технологическая карта

### Теория

1. Давление газов
2. Изменение атмосферного давления. Опыт Торричелли. Ртутный барометр
3. Барометр-анероид
4. Манометры

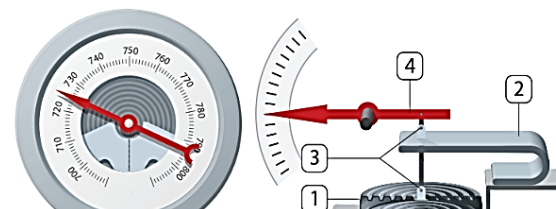
### Теория:

До середины XIX в. жидкостные барометры Торричелли были единственными приборами для измерения атмосферного давления.



Барометр-анероид (от греческого слова «анерос» — без воды) — прибор для измерения атмосферного давления, в механизме которого отсутствует жидкость (в отличие от ртутного и жидкостных барометров Торричелли).

Анероид изобретён Люсьеном Види в 1844 г.



Наталья Владимировна Золотавина  
340  
[Мой профиль](#)  
[Выйти](#)

- [Начало](#)
- [Справочный раздел](#)
- [Мои классы](#)
- [Вебинары](#)
- [Новости](#)
- [Олимпиада](#)
- [ТОПы](#)
- [Учебные заведения](#)

«ЯКласс» - это отличный мотиватор к изучению физики для детей всех возрастов.



**Списать нельзя!!!!**

**А работать в парах выгодно!!!**



Максимальное количество баллов: 15

Срок проведения: 11.03.2022 13:45 - 14.03.2022 11:01



Максимальное количество попыток: 2

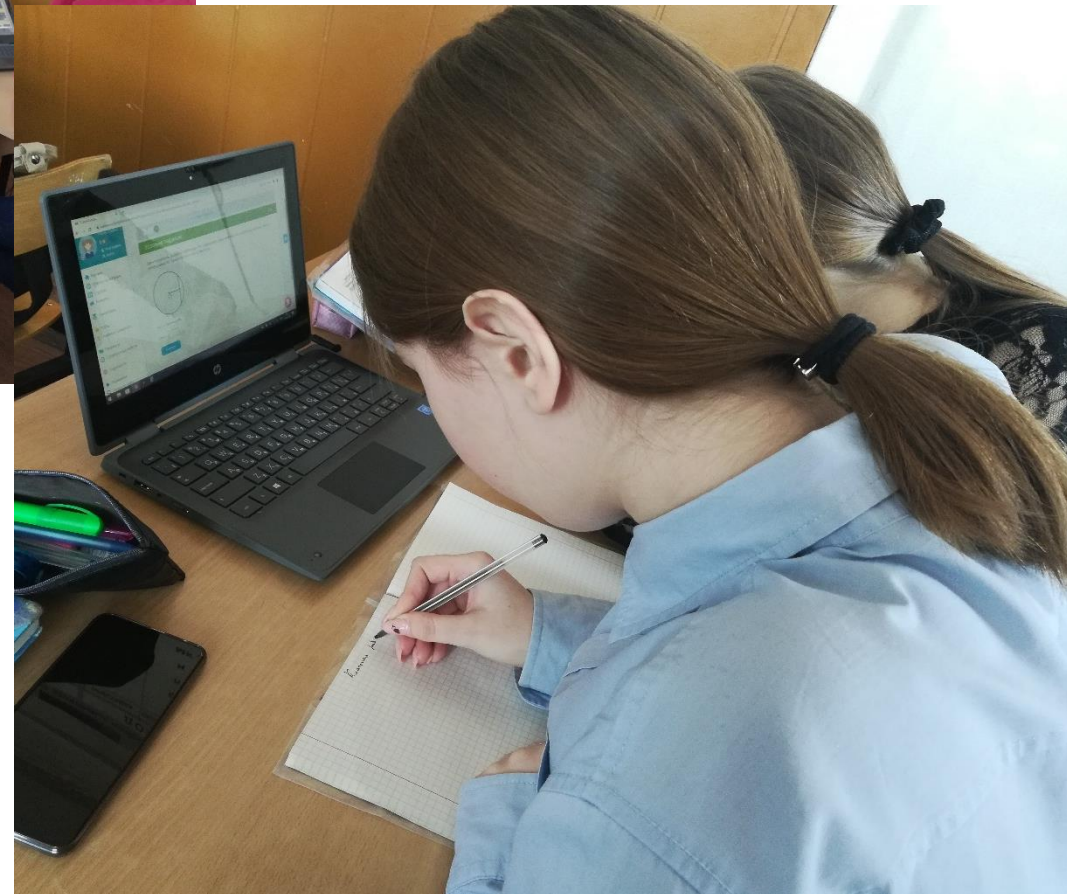
Итоговый результат: засчитывается лучшая попытка

Работу начали: 23

Работу не начали: 9

 Фильтр по результату

| Результат          | Учащийся   | 01      | 02      | 03       | 04  | 05  | 06  | 07       | 08       |
|--------------------|--|---------|---------|----------|---|---|---|----------|----------|
|                    |  | 0 б. 0% | 0 б. 0% | 3 б. 95% | 1 б. 90%  | 1 б. 79%  | 3 б. 76%  | 2 б. 63% | 1 б. 90% |
| 14,5 б.<br>97%     |  bagdasaryan davidi212<br>Попыток: 1    | 0       | 0       | 3        | 1   | 1   | 2,5   | 2        | 1        |
| Начал(а)<br>работу | zhalevsky Maksim<br>Попыток: 1   | 0       | 0       | 3        |  |  |  | 0        | 0        |
| 14,5 б.<br>97%     |  Абдукадырова<br>Аделаида<br>Попыток: 1 | 0       | 0       | 3        | 1   | 1   | 2,5   | 2        | 1        |
| 12 б.<br>80%       |  Андронов Лев<br>Попыток: 1             | 0       | 0       | 3        | 1   | 0   | 3   | 0        | 1        |
| 13 б.<br>87%       |  Барчук Елизавета<br>Попыток: 1       | 0       | 0       | 3        | 1   | 1   | 3   | 0        | 1        |
| 15 б.<br>100%      |  Белаш Никита<br>Попыток: 1           | 0       | 0       | 3        | 1   | 1   | 3   | 2        | 1        |



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ  
РАЗНОУРОВНЕВАЯ  
РАБОТА



## 11. Определи объём топлива

### Условие задания:

1 Б.

Двигатель, КПД которого — 21 %, совершил работу, равную 23 МДж. Определи объём бензина, сгоревшего в двигателе. Удельная теплота сгорания бензина равна  $45 \frac{\text{МДж}}{\text{кг}}$ , плотность бензина — 710 кг/м<sup>3</sup>.

Ответ (округли до целого числа):  л.

Ответить!



Предыдущее задание

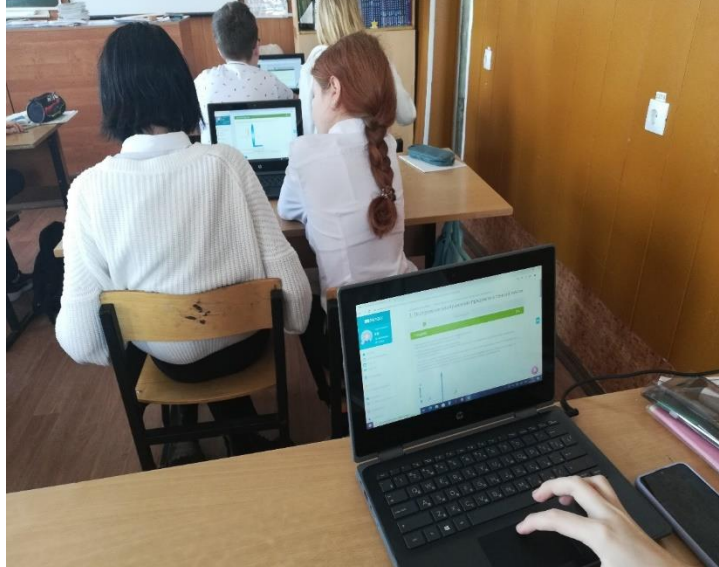
















Вернуться в тему











Следующее задание






-  Начало
-  Справочный раздел
-  Мои классы
-  Вебинары
-  Новости
-  Олимпиада
-  ТОПы
-  Учебные заведения
-  Предметы
-  Проверочные работы
-  Результаты учащихся
-  Управление пользователями
-  Подписка Я+
-  Поиск по сайту

| Статус  | Дата и время окончания | Класс | Тема работы  | Учащиеся  |
|---|------------------------|-------|--|---|
|    | 13.03.2022 23:00       | 9Б    | <a href="#">Ангар.</a>   | 19 / 27    |
|    | 14.03.2022 11:01       | 7Б    | <a href="#">Работа</a>   | 23 / 32    |
|    | 14.03.2022 23:00       | 7А    | <a href="#">Работа как физическая величина</a>                           | 9 / 22     |
|    | 14.03.2022 23:01       | 11А   | <a href="#">Электромагнитные волны.</a>                                  | 5 / 33     |
|    | 16.03.2022 20:03       | 6А    | <a href="#">Линза. Фокусное расстояние линзы. Построение изображений</a> | 22 / 28    |
|  | 13.03.2022 23:01       | 8Б    | <a href="#">Геометрическая задача с окружностью. Задание 16</a>          | 13 / 19  |
|  | 08.03.2022 23:00       | 9Б    | <a href="#">Математика. Тренировочный вариант 4. Часть 1</a>             | 16 / 28  |
|  | 09.03.2022 22:01       | 11А   | <a href="#">ШЭВ</a>  | 17 / 33  |
|  | 03.03.2022 23:01       | 10А   | <a href="#">Что такое удельная теплота плавления</a>                     | 27 / 37  |
|  | 03.03.2022 11:01       | 7Б    | <a href="#">Закон Архимеда.</a>  | 3 / 4    |
|  | 01.03.2022 23:01       | 8Б    | <a href="#">квадратный корень</a>  | 13 / 20  |
|  | 01.03.2022 23:00       | 8Б    | <a href="#">Площадь</a>  | 1 / 0    |





С помощью электронного образовательного ресурса «ЯКласс» я экономлю много времени в работе со следующими учащимися:

---

- Неуспевающие ученики.
- Ученики, которые желают улучшить оценку, например, четвертную.
- Ученики, которые находятся на длительном лечении, и для которых надо организовать дистанционное обучение.

«ЯКласс» предоставляет настоящее дистанционное образование с красочной теорией, тренировочными и проверочными заданиями.

- Ученики целых классов, выведенных на карантин.
- Дистанционное обучение всех учащихся.

## I. Инфографика

1. [Инфографика по разделам физики](#)

## II. ЕГЭ-тренажёр

1. [Все разделы физики. Выбор верных утверждений. Задание 1](#)
2. [Все разделы физики. Установление соответствия между графиками и текстом. Задание 2](#)
3. [Кинематика, динамика. Расчёт физической величины. Задание 3](#)
4. [Законы сохранения в механике. Расчёт физической величины. Задание 4](#)
5. [Статика, механические колебания и волны. Расчёт физической величины. Задание 5](#)

## III. ЕГЭ-контроль

1. [Тренировочный вариант 1](#)
2. [Тренировочный вариант 2](#)
3. [Тренировочный вариант 3](#)
4. [Тренировочный вариант 4](#)




Предметы

Всероссийские проверочные работы

 Результаты учащихся

|                 |              |            |                |
|-----------------|--------------|------------|----------------|
| Начальная школа | Русский язык | Математика | Обществознание |
| История         | Физика       | География  | Биология       |
| Химия           | СПО          |            |                |

Начальная школа 

## 2. Как на ЕГЭ (2). Все разделы физики. Установление соответствия между графиками и текстом

Условие задания:

2 б.

Даны следующие зависимости величин:

- А) зависимость массы тела от его объёма;
- Б) зависимость кинетической энергии тела при равномерном движении от времени;
- В) зависимость оптической силы тонкой линзы от её фокусного расстояния.

Установи соответствие между этими зависимостями и видами графиков, обозначенных цифрами 1–5.

Для каждой зависимости  $A — B$  подбери соответствующий вид графика и запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

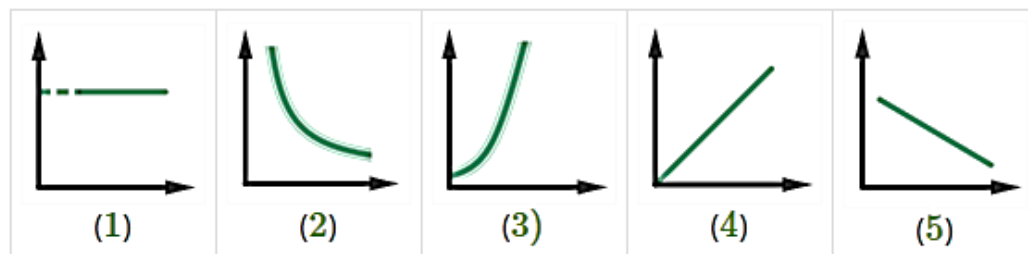


Рис. 1. Изображение графиков

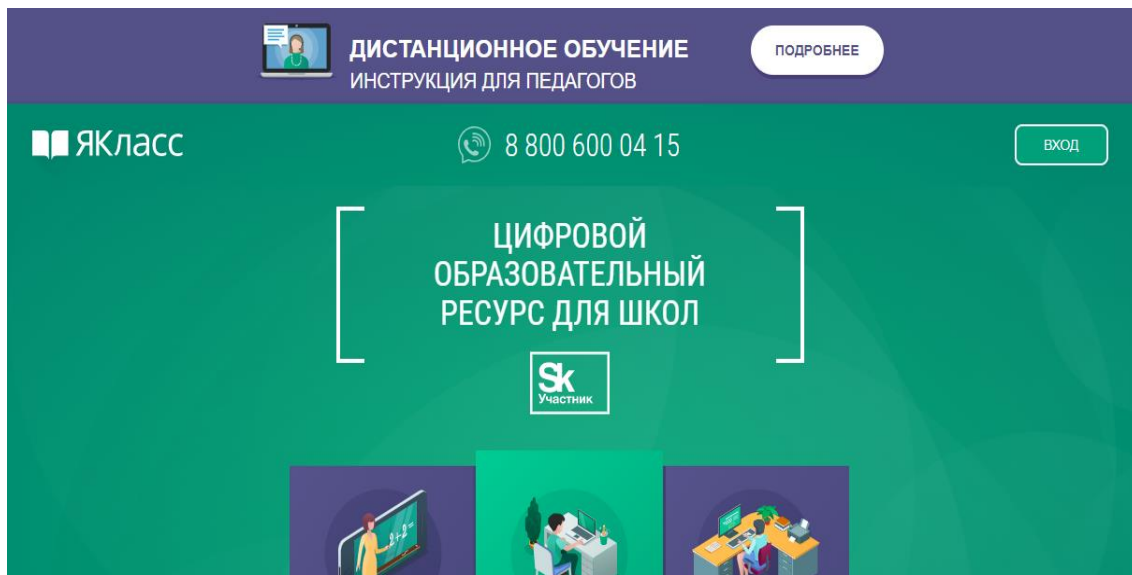
Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|---|---|---|



# ЯКласс

- ОТЛИЧНАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ  
ввести цифровые  
технологии в  
традиционный урок!



ЭОР ЯКласс позволяет ученикам с интересом изучать науки, родителям помогать детям и контролировать их в современном формате, а учителю экономить время и силы.